

PLANO DE RETOMADA

HIPÓCRATES ZONA SUL



MARÇO DE 2021

INTRODUÇÃO

Srs Pais, funcionários, colaboradores, corpo discente e docente do Hipócrates Zona Sul,

Nossa equipe vem se dedicando para garantir as melhores práticas de ensino diante dos desafios apresentados. Desde março de 2020 até o presente momento temos planejado em conjunto novas formas de interação diante do distanciamento social necessário. Nossa pesquisa é diuturna para aprimorar nossos processos educacionais diante dos desafios.

Com as aulas remotas já bem estruturadas, estamos preparando a nossa escola para a volta das aulas presenciais, que contará com uma rotina diferenciada daquela que estávamos habituados em nosso dia a dia.

Nesta proposta, pretendemos compartilhar os protocolos de convivência que estão sendo incorporados e de como será o reflexo desse protocolo em nosso plano de retomada no ambiente escolar. Deveremos criar novos hábitos e seremos criteriosos em cada detalhe para proporcionar um ambiente seguro e confiável.

Contamos com a participação, colaboração e compreensão de todos para que este plano de retomada possa ser implantado gerando segurança e confiabilidade em todos.

Princípios que norteiam o Plano de Retomada

- 1 - Cuidado e Preservação da saúde e segurança de todos
- 2 - Intervenções pedagógicas com foco da saúde emocional de todos
- 3 - Direito da continuação da aprendizagem
- 4 - Adequação do calendário escolar

FOCO EM SEGURANÇA

Triagem =

- Solicitar declaração de saúde por aluno (quinzenalmente);
- Estruturar a verificação diária de temperatura por aluno (considerar a **não permissão** ao espaço escolar com temperatura superior a 37,5º)

Distanciamento Social

- Criar rotas de circulação e controle de entrada de adultos da escola;
- Manter o distanciamento entre carteiras na sala de aula (mínimo: 1.5 metro);
- Controlar e adaptar o uso de espaços coletivos;
- Definir agenda para aulas presenciais rotativas (híbridas);
- Controle de entrada de adultos na escola;
- Rotinas de revezamento dos horários de entrada, saída, recreação e intervalo, alimentação e demais deslocamentos coletivos dos estudantes no ambiente escolar.

Higiene Pessoal

- Definir rotinas guiadas para lavagem de mãos;
- Cobrar o uso de máscaras;
- Instalar dispensadores de álcool em gel
- Orientar a substituição da máscara a cada 2h de uso (ou antes, se estiver úmida).
- Regras de saúde respiratória para proteção, em casos de tosse e espirros.

- Evitar cumprimentar com aperto de mãos, beijos ou abraços.
- Manter o cabelo preferencialmente preso e evitar usar acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios (para diminuir o risco de contaminação).
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, nem objetos de uso individual, como o material escolar.
- Não trazer brinquedos para a escola

Sanitização

- Criação de nova rotina de limpeza de espaços e materiais (cada final de turno);
- Garantia do estoque de material de limpeza (higienização permanente de salas e banheiros)

Comunicação Mapeamento

- Preparar debates sobre higiene e sintomas da doença para cada ciclo.
- Comunicar sobre as novas rotinas.
- Promover webinários ou lives com especialistas (médicos, pesquisadores)
- Mapear e monitorar grupos de risco (funcionários, alunos, professores)

FAMÍLIA

- Acesso e circulação nas dependências da escola restrito a um membro da família, quando necessário.
- Entrada na escola permitida somente com o uso de máscaras .
- Atendimento das coordenações pedagógicas com as famílias será exclusivamente por videoconferência, via agendamento prévio.

- Em caso de urgência, limitar o contato a apenas um dos responsáveis.
- Respeitar as sinalizações dos locais permitidos para espera.

NÃO TRAZER PARA A ESCOLA CRIANÇAS/JOVENS COM SINTOMAS GRIPAIS. FAZER A DEVIDA COMUNICAÇÃO À COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

EM CASO DE SUSPEITA DE COVID 19

Estudante, funcionário ou terceiro apresenta sintomas = • Será direcionado o aluno, funcionário ou terceiro para casa e/ou contato com a família. Até alguém buscar o aluno, ele ficará numa sala reservada. • O aluno ou funcionário cumprirá o isolamento social por 14 dias e a escola analisará a continuidade dos estudos ou do trabalho de forma remota (de acordo com a condição física e emocional de cada um). A escola deve solicitar que o fornecedor siga as mesmas recomendações junto ao terceiro.

Estudante, colaborador ou terceiro testa positivo para o COVID-19: • Aluno ou colaborador ficará em tratamento e seguirá as regras de quarentena. A Escola recomendará ao fornecedor as mesmas regras para o terceiro.

Alunos, colaboradores ou terceiros entraram em contato com alguém que testou positivo para o COVID-19: • Será recomendada a quarentena. • Pais em quarentena ou que testaram positivo não devem buscar ou levar os filhos à escola. • Escola recomendará o fornecedor a seguir as mesmas regras.

Em caso de **TESTAGEM POSITIVA** serão seguidas as determinações que constam nos itens 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 e 2.5 do Decreto Municipal nº 12.054, publicado no Diário Oficial nº4423 de 10 de setembro de 2020.

Foco da saúde emocional

Pesquisa de clima – Implementação de pesquisa de clima com toda a comunidade escolar como ponto de partida para as demais ações.

Sequências didáticas - Conjunto de sequências didáticas e de atividades diversificadas para acolhida e cuidado da saúde emocional

Acompanhamento individual – Mapear casos mais extremos e proporcionar acompanhamento individual; acionar rede de apoio (psicopedagógica e pedagógica), e também envolverá quando necessário áreas especializadas (profissionais de RH, psicólogos, médicos, entre outros)

CALENDÁRIOS ESCOLARES

SISTEMATIZAÇÃO = Verificação de necessidade de reforço ou revisão das atividades escolares, contemplando, inclusive, estratégias individualizadas. Aplicação de instrumentos para checagem das aprendizagens, referentes ao período de educação remota. Organização de intervenções pedagógicas para sanar lacunas mapeadas. Implementação, quando necessário, de atividades de apoio escolar.

REELABORAÇÃO = Garantia de previsão de aulas para alunos dentro do grupo de risco e com sintomas; Reelaboração dos planos de aprendizagens. •
Elaboração de planos de aprendizagens remotas para contemplar alunos que optarem ou precisarem permanecer em casa

ADEQUAÇÃO DO CALENDÁRIO = Readequação do calendário escolar, seguindo a LDB;

COMUNICAÇÃO = Reportar aos órgãos competentes e para as famílias, professores e funcionários o funcionamento do novo calendário.

REFERÊNCIAS E LINKS IMPORTANTES

www.fenep.org.br/pagina-inicial/?tx_kesearch_pi1%5Bsword%5D=plano+retorno

Diário oficial – Decreto nº 12.054 de 09 de setembro de 2020

<https://www.deverdeclasse.org/l/paises-europeus-anunciam-volta-as-aulas-em-maio/>

www.edutopia.org/article/what-teachers-china-have-learned-past-month

www.globaltimes.cn/content/1184281.shtml

www.forbes.com/sites/steveprice/2020/04/10/teachers-grapple-with-online-classes-as-south-korea-goes-back-to-school/#5237de8e1386

www.dailymail.co.uk/news/article-8221163/Children-line-six-feet-apart-outside-school-Denmark-eases-coronavirus-lockdown-restrictions.html

CNE - <https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/orientacoes-do-mec-pandemia/>