

		1º BIMESTRE	
Aluno (a):		Ano: 6AMC	
Professor (a): Otávio Nascimento		Data: 18 / 03 / 2020	
Conteúdo: Correção de atividades de sala e casa; Sinônimos e Antônimos			

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

- CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES QUE COMEÇAMOS EM SALA (PAGES. 66 E 67).

RESPOSTAS DAS PÁGINAS 66 e 67 (a partir da questão 4, pois na aula anterior fizemos até a questão 3).

4. O argumento é de que a fiscalização está intensa, inclusive com aplicação de multas. Esse argumento é convincente, pois quando se trata de dinheiro as pessoas ficam mais atentas.
5. O colégio pede aos pais que combinem com os filhos o local onde o veículo estará estacionado, evitando que os automóveis fiquem parados por muito tempo, colaborando com o melhor fluxo.
6. Sim, são argumentos extremamente convincentes, pois são argumentos de autoridade. A própria CMTU está fazendo as orientações.
7. Há o predomínio do registro formal, porque a intenção não é criar vínculos de amizade. A saudação inicial/vocativo é um exemplo: “Prezados Pais ou Responsáveis e caros Alunos”.
8. O plural, em uma carta formal, indica que a pessoa está falando em nome da instituição.
9. O foco da carta é solicitar.

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PARA CASA (PAGES. 69 E 70).

RESPOSTAS DAS PÁGINAS 69 e 70

1. Na primeira carta, os destinatários eram os pais e os alunos; na segunda, são somente os pais ou responsáveis.
2. a) Sim, pois a CMTU é um órgão da administração indireta da Prefeitura Municipal, então funciona como um argumento de autoridade.
b) Não é permitido parar ou estacionar na rampa do Maxi Júnior.
3. O colégio sugere que os pais busquem seus filhos em um único horário, evitando ficarem parados em local proibido.
4. Sim, poderíamos substituir, mas a palavra “sugerir” transmite uma ideia mais leve, ou seja não é uma imposição do colégio. Ao usar a palavra “solicitar”, ficaria a impressão de algo mais obrigatório.
5. O colégio diz que “até às 18h, seus filhos estarão acompanhados e monitorados pelos inspetores”. Esse argumentos é poderoso porque transmite aos pais que os seus filhos estarão seguros.

6. O colégio solicita aos pais/responsáveis que quando for necessária a troca de portões, avise com, no mínimo, 30 minutos de antecedência, para evitar a permanência do filho em local proibido.

7. As possibilidades são: vagas rotativas e recuo para áreas de embarque e desembarque.

➤ CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS GRAMATICAIS SOBRE SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Na última aula introduzimos os conceitos de sinônimos e antônimos e fizemos as páginas 70 e 71 sobre esses conceitos. Para esta aula, seguem as orientações:

- Leitura das páginas 72 a 74, respondendo as atividades que intercalam às explicações.
- Responder a atividade do “jogo rápido” da página 75.
- Ler o resumo a seguir e responder ao exercício de fixação que segue.

RESUMO

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

É muito importante termos o hábito de ler bons livros, histórias em quadrinhos, jornais, e outros, para que cada vez o nosso vocabulário se torne mais aperfeiçoado.

Porque como você sabe, não podemos escrever da mesma maneira como falamos, pois a escrita precisa estar de acordo com as regras gramaticais da língua.

Então, quando falamos em **sinônimos** lembramos de **significado**. E esse significado nos leva à ideia do dicionário, porque ele deve ser nosso companheiro constante.

Qual é a palavra que tem o mesmo sentido de **menino**? Podemos dizer **garoto**, assim como podemos também falar que **caridade** é o mesmo que **bondade**. Apenas houve a mudança de palavra, mas o significado permaneceu o mesmo.

Por isso, dizemos que **“sinônimo”** significa semelhança de sentido. São, portanto, palavras escritas de maneira diferente, mas que expressam sentidos iguais ou muito parecidos.

Observe algumas palavras:

Casa – Residência
Alegria – Felicidade
Percurso – Caminho
Questionar – Perguntar
Brincadeira – Diversão
Carinho- Afeto
Calmo – Tranquilo

Já os **“antônimos”** significam diferenças de sentido. Ou seja, são palavras que expressam o contrário, são inversas. Alguns antônimos são formados apenas acrescentando um prefixo à palavra já existente, outros são escritos totalmente diferentes.

Perceba:

Correto – Incorreto
Mortal - Imortal
Animado – Desanimado
Claro – Escuro
Dia – Noite
Bondade – Maldade
Bonito – Feio

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

1. Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação acima.

Sinônimos são _____

2. Reescreva as frases no caderno, substituindo as palavras em destaque por um **sinônimo**.

- a) Tânia me **auxiliou** na pesquisa.
- b) Verônica é muito **carinhosa** com seus filhos.
- c) O cabelo de Mariana está **comprido**.
- d) No **início** do ano, Marcelo se tornou meu amigo.
- e) O gato **saltou** o muro.

3. Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação.

Antônimos são _____

4. Complete as frases a seguir com **antônimos** das palavras em destaque. Veja o exemplo.

Ana gosta de dormir **cedo** e Marina prefere dormir **tarde**.

- a) Mário comeu **poucos** brigadeiros, mas Bruno comeu _____.
- b) Carla comprou um vestido **novo** e Luciana rasgou o vestido _____.
- c) Marcos achou o filme **bom**, mas Júnior achou _____.
- d) Carolina está muito **triste** nesses dias, mas Andreia está bastante _____.
- e) Enquanto Júlio era o mais **baixo** da turma, Sandro era o mais _____.