

Aluno (a):

Ano: 6AMA

Professor (a): Otávio Nascimento

Data: 20 / 03 / 2020

Conteúdo: Sinônimos e Antônimos

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUÊSA

➤ ATIVIDADE COMPLEMENTAR SOBRE SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS.

- Os alunos deverão responder a atividade que segue, com base nos conceitos de sinônimos e antônimos.

ATIVIDADE

1. Leia o texto a seguir

Surpresa para Laura

Laura tem oito anos e gosta muito da escola onde estuda. Um dia, ao chegar em casa, seus pais disseram que ela teria de mudar para uma escola mais **próxima** de sua casa. **Espantada** com a **notícia**, a **garota** correu para seu quarto e lá **permaneceu** trancada por algum tempo.

Depois de pensar melhor, Laura ficou mais **tranquila** e **compreendeu** que essa **alteração** poderia ser interessante, pois além de não precisar mais **tomar** o ônibus, teria a chance de fazer novos amigos e conhecer outros professores.

Agora, faça uma lista com as palavras destacadas no texto. Em seguida, escreva um sinônimo para cada uma delas.

2. Leia o trecho a seguir:

“Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bela**. A irmã de Mariana também é **bela**.”

Como você viu, a palavra bela foi usada mais de uma vez. Veja como poderíamos proceder caso quiséssemos evitar a repetição dessa palavra.

“Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bonita**. A irmã de Mariana também é **linda**.”

Com base no exemplo anterior, complete as frases a seguir com **sinônimos** das palavras em destaque.

- a) Ele é um cachorro muito **comilão**. É tão _____ que come num minuto toda ração do prato.
- b) Júnior foi muito **rápido** na corrida. Ele ganhou até do Cláudio que sempre foi o mais _____ da turma.
- c) Lucas mora **próximo** à escola. Juliana e Marcela também moram _____ de onde estudam.
- d) Minha tia **reside** na Rua Pará e minha avó _____ na Rua Paranaguá.
- e) O time dos **meninos** ganhou o jogo. Os _____ jogaram muito bem.

3. Observe a conversa entre dois amigos.

- A professora deu uma tarefa difícil - disse Bruno.
- Eu achei a tarefa fácil - comentou Eduardo.

a) Os dois meninos tiveram opiniões semelhantes sobre a tarefa?

b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as.

4. Reescreva o texto a seguir, expressando uma **ideia contrária**. Para isso, substitua as palavras destacadas por **antônimos**.

“Carla ganhou um livro de poemas de sua irmã mais **nova**. O livro tinha **muitas** páginas, por isso a leitura foi **lenta**. O poema de que mais gostou foi o **primeiro**, que falava de amizade.”

5. Leia a piadinha a seguir.

O avô do Bocão contando pros amigos:

- Quando eu vou dormir, levo dois copos d'água pro quarto. Um copo cheio e outro vazio. O cheio é para o caso de eu ter sede.

- E o vazio?

- É para o caso de eu não ter.

a) Identifique no texto um par de antônimos.
