

Aluno (a):

Ano: 6 "A" e "B"

Professor (a): Quinzinho

Data: 23/03/2020

Conteúdo: MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Multiplicação de Números Naturais

Multiplicar significa expressar o aumento de quantidades, realizamos a multiplicação com a finalidade de reduzir a operação da adição, sendo assim, a multiplicação é uma ferramenta matemática que possibilita a redução de cálculos numéricos da adição. Veja como isso pode acontecer.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

Observe que na adição o número dois foi repetido quatro vezes, já na multiplicação, o termo numérico dois foi multiplicando por quatro, que é a quantidade de repetições que o número dois teve na soma. É possível notar que a resposta obtida é a mesma, tanto na operação de adição quanto na multiplicação.

Os termos numéricos que compõem uma multiplicação possuem nome. O primeiro e o segundo termo numérico da multiplicação são chamados de fator, já o resultado da multiplicação recebe o nome de produto.

2 → Fator

3 → Fator

x 3 → Fator

x 3 → Fator

6 → Produto

9 → Produto

Exemplo: Heloisa quer colocar mesas novas nas salas de aula de sua escola. Nesta escola, tem 15 salas de aula, e em cada uma é preciso ter 42 mesas. Quantas mesas Heloisa têm que comprar?

$$42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 = 630.$$

É só somar o número 42, 15 vezes, ou seja, 15×42 .

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 15 \\ \hline 630 \end{array}$$

Exercícios:

- 1- Uma professora do 6º ano, ao ensinar as propriedades da multiplicação perguntou à turma: qual é o nome da propriedade da multiplicação com dois fatores em que um deles é igual a um?
- 2- Doze caminhões vão levar, cada um, 16 caixas de pés de alface e 18 caixas de berinjela orgânicos para a central de abastecimento do Estado. Quantas caixas a central de abastecimento irá receber?
- 3- Dona Marli irá comprar 60 ingressos para seus alunos assistirem uma peça teatral que retrata a vida dos jovens em comunidades carentes e os projetos sociais existentes para criar oportunidades de emprego e melhores condições de vida para essa população. A metade destes ingressos são meia entrada e custam R\$ 22,00 e o restante inteiras. Ela fez os cálculos da seguinte maneira para saber quanto irá gastar: $30(22 + 44)$. Qual propriedade da multiplicação ela utilizou e quanto irá gastar?
- 4- Pedro adora sorvetes. Na sorveteria onde ele vai há cinco tipos de sabores: abacaxi, coco, limão, uva e morango. Ele sempre compra uma bola de sorvete com um tipo de cobertura: baunilha, morango ou chocolate. De quantos modos ele pode montar seu sorvete com uma bola e uma cobertura?