

AULA: Registros da História: entendendo o passado. – CORREÇÃO DE ATIVIDADES
P.472 ATÉ 474.

Data: 16/04/2020 -
6AVA e 6AVB
17/04/2020 – 6 AVB

Ano: 6º A e B

Professor: Socorro Batista

ATIVIDADES

BOM ESTUDO!

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Correção de atividades

- Esta atividade foi encaminhada no dia 19 e 20/03/2020. **OBS:** Direcionamentos para a apostila: responder as atividades das páginas 472 até 474.

P. 472.

1- Observe a imagem atentamente e, depois, faça o que se pede.



a) Com base na imagem, elabore um texto que relate os acontecimentos e as cenas representados.

Resposta pessoal. Fale sobre as cenas do cotidiano, como a fabricação de cestos de palha, o trabalho de armazenagem de grãos, a produção de utensílios em pedra e a criação de animais.

b) Qual é o local representado na cena? Que período é retratado?

Trata-se de uma aldeia. A cena retratada é da Pré-História, durante o período Neolítico.

c) De acordo com a imagem, caracterize a forma como viviam os grupos humanos e como estava organizada a sociedade do período em questão. Descreva-a.

Os homens do Neolítico viviam em aldeia, por isso precisaram aumentar a produção e quanto maior a produção, maior quantidade excedente de produtos, neste contexto o comércio surgiu e as pessoas passaram a trocar o excedente por outros produtos. A produção de excedentes também aumentou a disponibilidade de alimentos e, com esta, a expectativa

de vida. Para preservar a segurança alimentar, os grupos começaram a se instalar em lugares cultivados, passando de nômades para sedentários, estabelecendo assim os primeiros assentamentos humanos.

P. 473.

2- Quais as principais diferenças entre os primeiros seres humanos do período Paleolítico e os grupos do Neolítico?

Os grupos humanos das sociedades do Neolítico, diferentemente dos seres humanos do Paleolítico, não precisavam procurar constantemente alimentos, pois já dominavam a técnica do plantio, produziam os alimentos no próprio campo e criavam animais para obter leite, carne, lã e peles. Eles também utilizavam ferramentas usadas na agricultura, como foices ou machados para cortar. Além disso, usavam animais para o trabalho na agricultura.

3 Observe a imagem a e explique a técnica nela representada para se fazer cerâmica.



A cerâmica pré-histórica era moldada à mão, sem o uso do torno; também se usava o calor do fogo para que ela ficasse dura e não quebrasse com facilidade. Eles faziam rolinhos com as mãos e iam modelando a argila, que depois era colocada sobre uma base para que pudesse ser trabalhada e ganhasse a forma desejada. Finalizada e decorada, a peça era queimada para que não quebrasse.

4 Preencha o quadro com dados comparativos entre a sociedade do Neolítico e a atual

Formas de vida	Diferenças	Semelhanças
Alimentação	Nas sociedades da Pré-História, os grupos humanos precisavam sair em busca de seu alimento, como plantas, tubérculos, vegetais e animais.	Os alimentos consumidos por nós são praticamente iguais, porém a forma como são consumidos e adquiridos, não; na atualidade, geralmente, são adquiridos nas feiras e em supermercados.
Vestimenta	Geralmente, confeccionavam suas vestes com o couro dos animais que caçavam ou as teciam com fios de algodão usando teares.	Boa parte das vestimentas usadas atualmente são industrializadas.
Ferramentas	Pedra polida: machadinhas, pontas de flecha, entre outros.	Ferramentas elaboradas com distintos materiais para realizar atividades diversificadas, como tipos variados de facas, até mesmo elétricas.

P. 474.

5- No período chamado **pedra polida (Neolítico)**, houve avanços significativos, como o desenvolvimento da agricultura e a domesticação dos primeiros animais. Esse período compreende, aproximadamente, de 8000 a.C. até 4000 a.C. Com o desenvolvimento da agricultura e a sedentarização das comunidades, desenvolveram-se as primeiras aldeias. Os grupos humanos dessas sociedades não precisavam procurar constantemente alimentos, pois conheciam a técnica do plantio, e os alimentos eram produzidos no campo; criavam, também, animais para obter leite, carne, lã e peles. Usavam ferramentas e animais na agricultura.

As peças de cerâmica eram produzidas para armazenar, cozinhar e transportar alimentos ou líquidos; como consequência disso, houve o primeiro intercâmbio comercial, transportando-se o excedente da agricultura. Esse fato possibilitou o aprimoramento das técnicas da fabricação das cerâmicas modeladas à mão: descobriram que, se postas na fogueira, as peças tinham maior durabilidade; além disso, desenvolveram a tecelagem para a confecção de tecidos feitos com a lã dos animais. Considerando todas essas informações sobre o Período Neolítico, responda às questões a seguir.

a) Quais as consequências da descoberta da agricultura e da domesticação de animais?

Uma das consequências da descoberta da agricultura foi a sedentarização das comunidades e o aparecimento das Primeiras aldeias. Isso porque eles não precisavam procurar constantemente alimentos, pois conheciam a técnica do plantio e os alimentos eram produzidos no campo, além disso, criavam animais para obter leite, carne, lã e peles.

b) Que novos instrumentos foram utilizados na agricultura?

Utensílios como foices ou machados para cortar.

6- Vimos, nesta unidade, que estudos sobre a Pré-História também foram realizados no Brasil. Com base nesse tema, resolva os exercícios.

a) Quem foi Peter Lund? Que atividade exerceu no Brasil?

Peter Lund foi o naturalista dinamarquês que, na década de 1840, iniciou o trabalho de escavações arqueológicas na região de Lagoa Santa, em Minas Gerais.

b) Quem é Walter Neves?

Walter Neves é um antropólogo, físico e arqueólogo brasileiro.

c) Comente a relação entre Peter Lund, Walter Neves e Luzia.

Na década de 1970, Walter Neves retomou o trabalho de Peter Lund, realizando escavações em Lagoa Santa. Assim, encontrou o crânio e outros ossos de Luzia, considerada um dos mais antigos seres humanos do Brasil.