

AULA: Estudos gramaticais sobre sinônimos e antônimos

Data:
20/03/20

Ano: 6º Ano "B"

Professor: Otávio Nascimento

ATIVIDADES

BOM ESTUDO!

MATERIAL DE PORTUGUÊS

➤ CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS GRAMATICAIS SOBRE SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

- Ler o resumo a seguir e responder ao exercício de fixação que segue.

RESUMO

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

É muito importante termos o hábito de ler bons livros, histórias em quadrinhos, jornais, e outros, para que cada vez o nosso vocabulário se torne mais aperfeiçoado.

Porque como você sabe, não podemos escrever da mesma maneira como falamos, pois a escrita precisa estar de acordo com as regras gramaticais da língua.

Então, quando falamos em **sinônimos** lembramos de **significado**. E esse significado nos leva à ideia do dicionário, porque ele deve ser nosso companheiro constante.

Qual é a palavra que tem o mesmo sentido de **menino**? Podemos dizer **garoto**, assim como podemos também falar que **caridade** é o mesmo que **bondade**. Apenas houve a mudança de palavra, mas o significado permaneceu o mesmo.

Por isso, dizemos que "**sinônimo**" significa semelhança de sentido. São, portanto, palavras escritas de maneira diferente, mas que expressam sentidos iguais ou muito parecidos.

Observe algumas palavras:

Casa – Residência

Alegria – Felicidade

Percurso – Caminho

Questionar – Perguntar

Brincadeira – Diversão

Carinho- Afeto

Calmo – Tranquilo

Já os "**antônimos**" significam diferenças de sentido. Ou seja, são palavras que expressam o contrário, são inversas. Alguns antônimos são formados apenas acrescentando um prefixo à palavra já existente, outros são escritos totalmente diferentes.

Perceba:

Correto – Incorreto

Mortal - Imortal

Animado – Desanimado

Claro – Escuro

Dia – Noite

Bondade – Maldade

Bonito – Feio

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

1. Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação acima.

Sinônimos são _____

2. Reescreva as frases no caderno, substituindo as palavras em destaque por um **sinônimo**.

- a) Tânia me **auxiliou** na pesquisa.
- b) Verônica é muito **carinhosa** com seus filhos.
- c) O cabelo de Mariana está **comprido**.
- d) No **início** do ano, Marcelo se tornou meu amigo.
- e) O gato **saltou** o muro.

3. Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação.

Antônimos são _____

4. Complete as frases a seguir com **antônimos** das palavras em destaque. Veja o exemplo.

Ana gosta de dormir **cedo** e Marina prefere dormir **tarde**.

- a) Mário comeu **poucos** brigadeiros, mas Bruno comeu _____.
- b) Carla comprou um vestido **novo** e Luciana rasgou o vestido _____.
- c) Marcos achou o filme **bom**, mas Júnior achou _____.
- d) Carolina está muito **triste** nesses dias, mas Andreia está bastante _____.
- e) Enquanto Júlio era o mais **baixo** da turma, Sandro era o mais _____.

➤ **ATIVIDADE COMPLEMENTAR: IDENTIFICANDO OS SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS EM TEXTOS.**

- Os alunos deverão responder a atividade que segue, com base nos conceitos de sinônimos e antônimos.

ATIVIDADE

1. Leia o texto a seguir

Surpresa para Laura

Laura tem oito anos e gosta muito da escola onde estuda. Um dia, ao chegar em casa, seus pais disseram que ela teria de mudar para uma escola mais **próxima** de sua casa. **Espantada** com a **notícia**, a **garota** correu para seu quarto e lá **permaneceu** trancada por algum tempo.

Depois de pensar melhor, Laura ficou mais **tranquila** e **compreendeu** que essa **alteração** poderia ser interessante, pois além de não precisar mais **tomar** o ônibus, teria a chance de fazer novos amigos e conhecer outros professores.

Agora, faça uma lista com as palavras destacadas no texto. Em seguida, escreva um sinônimo para cada uma delas.

2. Leia o trecho a seguir:

“Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bela**. A irmã de Mariana também é **bela**.”

Como você viu, a palavra bela foi usada mais de uma vez. Veja como poderíamos proceder caso quiséssemos evitar a repetição dessa palavra.

“Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bonita**. A irmã de Mariana também é **linda**.”

Com base no exemplo anterior, complete as frases a seguir com **sinônimos** das palavras em destaque.

- Ele é um cachorro muito **comilão**. É tão _____ que come num minuto toda ração do prato.
- Júnior foi muito **rápido** na corrida. Ele ganhou até do Cláudio que sempre foi o mais _____ da turma.
- Lucas mora **próximo** à escola. Juliana e Marcela também moram _____ de onde estudam.
- Minha tia **reside** na Rua Pará e minha avó _____ na Rua Paranaguá.
- O time dos **meninos** ganhou o jogo. Os _____ jogaram muito bem.

3. Observe a conversa entre dois amigos.

-A professora deu uma tarefa difícil - disse Bruno.

-Eu achei a tarefa fácil - comentou Eduardo.

a) Os dois meninos tiveram opiniões semelhantes sobre a tarefa?

b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as.

4. Reescreva o texto a seguir, expressando uma **ideia contrária**. Para isso, substitua as palavras destacadas por **antônimos**.

“Carla ganhou um livro de poemas de sua irmã mais **nova**. O livro tinha **muitas** páginas, por isso a leitura foi **lenta**. O poema de que mais gostou foi o **primeiro**, que falava de amizade.”

5. Leia a piadinha a seguir.

O avô do Bocão contando pros amigos:

-Quando eu vou dormir, levo dois copos d'água pro quarto. Um copo cheio e outro vazio. O cheio é para o caso de eu ter sede.

-É o vazio?

-É para o caso de eu não ter.

a) Identifique no texto um par de antônimos.
