

AULA: Operações Fundamentais - Unidade 1 (2º Bimestre)

Data: 22/04/2020

Ano: 6ºANO

Professor(a): Ednaldo Bezerra

ATIVIDADES

BOM ESTUDO!

Material de Matemática

Orientações:

- ✚ Usar o material didático (apostila) como apoio para o estudo;
- ✚ Reforçar a leitura do conteúdo da aula, páginas 208 a 221.

➤ ASSUNTO:

- ✓ - As quatro operações
- ✓ - Números pares e ímpares
- ✓ - operações inversas

1 - As quatro operações

Como já visto anteriormente, as quatro operações fundamentais são: soma, subtração, multiplicação e divisão.

A **Soma** e a **Subtração**, respectivamente, são as operações básicas de acréscimo e redução de um número.

A **multiplicação** é uma ferramenta que serve para fazer soma “mais rápido”, ou seja, usando menos símbolos, enquanto que a **divisão** consiste em pegar um número grande e dividi-lo em vários pedacinhos pequenos e iguais. Existem dois tipos de divisões, em termos de números inteiros, ou seja, a divisão exata (apresenta resto igual a zero) e a divisão não-exata (apresenta resto diferente de zero).

2 – Números pares e ímpares

Apenas os **Números Inteiros** (... -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5, ...), que como observamos, contém os **Números Naturais**, podem ser classificados em: Pares e Ímpares.

2.1 – **Números Pares**: São aqueles que quando divididos por 2 (dois), apresentam **resto igual a zero**, ou seja, sempre terminam em: 0, 2, 4, 6, e 8.

2.2 - **Números Ímpares:** São aqueles que quando divididos por 2(dois), apresentam **restodiferente de zero**, ou seja, sempre terminam em: 1, 3, 5, 7 e 9.

3 – Operações inversas

Cada uma das operações fundamentais acima mencionadas possuem, respectivamente, sua operação inversa.

3.1 - A operação **inversa da** soma é a subtração, assim com a operação **inversa da subtração é a soma**.

3.2 - A operação **inversa da multiplicação é a divisão**, assim com a operação **inversa da divisão é a multiplicação**.

Tarefa: Estudar o conteúdo das páginas 208 a 221 e resolver os exercícios correspondentes.

Bom Estudo !