

Aluno (a):

Ano: 7 **AMA/AMB**

Professor: **Igor Nascimento**

Data: **03.04.2020**

Conteúdo: **Exercício Complementar.**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

“Vocês chegaram até aqui, estimados alunos, e agora estamos trabalhando juntos nessa quarentena, vocês merecem os parabéns. Por muitas dificuldades que vocês possam encontrar, **NÃO DESISTAM**. E, acima de tudo, se esforcem. A maior recompensa que vocês podem ter é colher os frutos de um futuro brilhante sabendo que tiveram todo o mérito neles.”

1 – Escreva o antecessor e o sucessor dos números:

- a) +4
- b) -4
- c) 54
- d) -68
- e) -799
- f) +1000

2- Carolina pegou o elevador no 2º subsolo (-2) e desceu no 3º andar (+3). Quantos andares percorreu?

3 – Determine:

- a) O oposto de +5
- b) O oposto de -9
- c) O oposto de +6
- d) O oposto de -6
- e) O oposto de +18
- f) O oposto de -15
- g) O oposto de +234
- h) O oposto de -1000

4 - Resolva as expressões numéricas.

a) $2 + 8 - 3 - 5 + 15 =$

b) $12 + [35 - (10 + 2) + 2] =$

c) $[(18 + 3 \cdot 2) \div 8 + 5 \cdot 3] \div 6 =$

d) $37 + [-25 - (-11 + 19 - 4)] =$

e) $60 \div \{2 \cdot [-7 + 18 \div (-3 + 12)]\} - [7 \cdot (-3) - 18 \div (-2) + 1] =$

f) $-8 + \{-5 + [(8 - 12) + (13 + 12)] - 10\} =$

g) $3 - \{2 + (11 - 15) - [5 + (-3 + 1)] + 8\} =$

h) $[-1 + (2^2 - 5 \cdot 6)] \div (-5 + 2) + 1 =$

i) $[\sqrt{100} - (2^4 - 8) \cdot 2 - 24] \div [2^2 - (-3 + 2)] =$

j) $\{[(8 \cdot 4 + 3) \div 7 + (3 + 15 \div 5) \cdot 3] \cdot 2 - (19 - 7) \div 6\} \cdot 2 + 12 =$

5 - Escreva os números inteiros:

a) Compreendidos entre 1 e 7

b) Compreendidos entre -3 e 3

c) Compreendidos entre -4 e 2

d) Compreendidos entre -2 e 4

e) Compreendidos entre -5 e -1

f) Compreendidos entre -6 e 0

6 - Responda:

a) Qual é o sucessor de +8?

b) Qual é o sucessor de -6?

c) Qual é o sucessor de 0?

d) Qual é o antecessor de +8?

e) Qual é o antecessor de -6?

f) Qual é o antecessor de 0?