

Aluno (a):

Ano: 7º A e B

Professor (a): Arthur Nascimento

Data: 19/03/2020

Conteúdo: Unidades 1, 2 e 3.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Orientações do(a) professor(a):

- ▣ Reveja os conceitos dados no caderno e no livro, destacando as ideias principais;
- ▣ Analise e interprete os mapas e ilustrações;
- ▣ Relacione as informações de revistas e/ou jornais ao conteúdo dado;
- ▣ Refaça os exercícios feitos em classe e em casa. Estes devem estar corrigidos com precisão;
- ▣ Não se limite a memorizar a matéria: reflita, raciocine, compreenda os assuntos;
- ▣ Refaça os exercícios das provas bimestrais.
- ▣ Reveja os mapas conceituais e anotações do caderno, feitas em sala.

Como resolver os exercícios:

- ▣ Leia atentamente toda a questão;
- ▣ Destaque, separadamente, os dados fornecidos e os pedidos da questão;
- ▣ Saiba com clareza o significado dos vocábulos que a questão solicita. (analisar, argumentar, citar, comparar, comentar, criticar, descrever, explicar, identificar, justificar, relacionar etc.) Consulte sempre o dicionário, pois se você “traduzir” mal o que seu professor pediu, pode errar a questão mesmo sabendo a matéria.
- ▣ Após a resolução, verifique se você cumpriu as exigências da questão.

Durante os séculos XV e XVI, os europeus, principalmente portugueses e espanhóis, lançaram-se nos oceanos Pacífico, Índico e Atlântico com dois objetivos principais :

descobrir uma nova rota marítima para as Índias e encontrar novas terras. Este período ficou conhecido como a Era das Grandes Navegações e Descobrimentos Marítimos.

<http://www.suapesquisa.com/grandesnavegacoes/>

1. Sobre o período das “Grandes Navegações”:

a) Qual era o principal objetivo dessas explorações marítimas?

b) Que país europeu se tornou o pioneiro nesses empreendimentos marítimos?

c) Escreva dois motivos para que esse país se tornasse o desbravador nessa atividade:

2. Qual era a ideia que o europeu tinha dos habitantes da América? Lembre-se de nossas análises de xilogravuras do século XVII, das páginas 182 e 183, do nosso livro didático.

3. Lembrando as nossas aulas que foram feitos os seminários das Civilizações pré-colombianas, escreva as contribuições culturais e a localização geográfica de cada das civilizações:

a) Astecas:

b) Incas:

c) Maias:

Leia o fragmento do texto “A conquista: um massacre” em História: das cavernas ao terceiro milênio, vol.2, Moderna, 2006.p. 179 e responda a pergunta a seguir:

“A conquista da América representou um dos maiores genocídios registrados na história da humanidade. Em aproximadamente um século, a população do México, que era de mais de 20 milhões de pessoas, despencou para menos de 2 milhões”.

4. Quais foram principais causas para o genocídio dos povos nativos da América?

5. Após a conquista, a Espanha envia para a América seus primeiros colonos e passa a funcionar a colônia a administração européia. Quais eram os grupos que se desenvolveram dentro da nova sociedade colonial? Quais eram as suas funções?