

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

“Vocês chegaram até aqui, estimados alunos, e agora estamos trabalhando juntos nessa quarentena, vocês merecem os parabéns. Por muitas dificuldades que vocês possam encontrar, **NÃO DESISTAM**. E, acima de tudo, se esforcem. A maior recompensa que vocês podem ter é colher os frutos de um futuro brilhante sabendo que tiveram todo o mérito neles.”

1) Escreva os números inteiros:

- a) Compreendidos entre 1 e 7
- b) Compreendidos entre -3 e 3
- c) Compreendidos entre -4 e 2
- d) Compreendidos entre -2 e 4
- e) Compreendidos entre -5 e -1
- f) Compreendidos entre -6 e 0

2) Escreva o antecessor e o sucessor dos números:

- a) +4
- b) -4
- c) 54
- d) -68
- e) -799
- f) +1000

3) Carolina pegou o elevador no 2º subsolo (-2) e desceu no 3º andar (+3). Quantos andares percorreu?

4) Determine:

- a) O oposto de +5
- b) O oposto de -9
- c) O oposto de +6
- d) O oposto de -6
- e) O oposto de +18

5) Compare os seguintes pares de números, utilizando os símbolos  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

- a)  $+2 e +3$
- b)  $+5 e-5$
- c)  $-3 e+4$
- d)  $+1 e-1$
- e)  $-3 e-6$
- f)  $-3 e-2$

6) Coloque os números em ordem crescente:

- a)  $-9, -3, -7, +1, 0$
- b)  $-2, -6, -5, -3, -8$
- c)  $5, -3, 1, 0, -1, 20$
- d)  $+25, -3, -18, +15, +8, -9$
- e)  $+60, -21, -34, -105, -90$
- f)  $-400, +620, -840, +1000, -100$