

Aluno (a):

Ano: 8º ANO

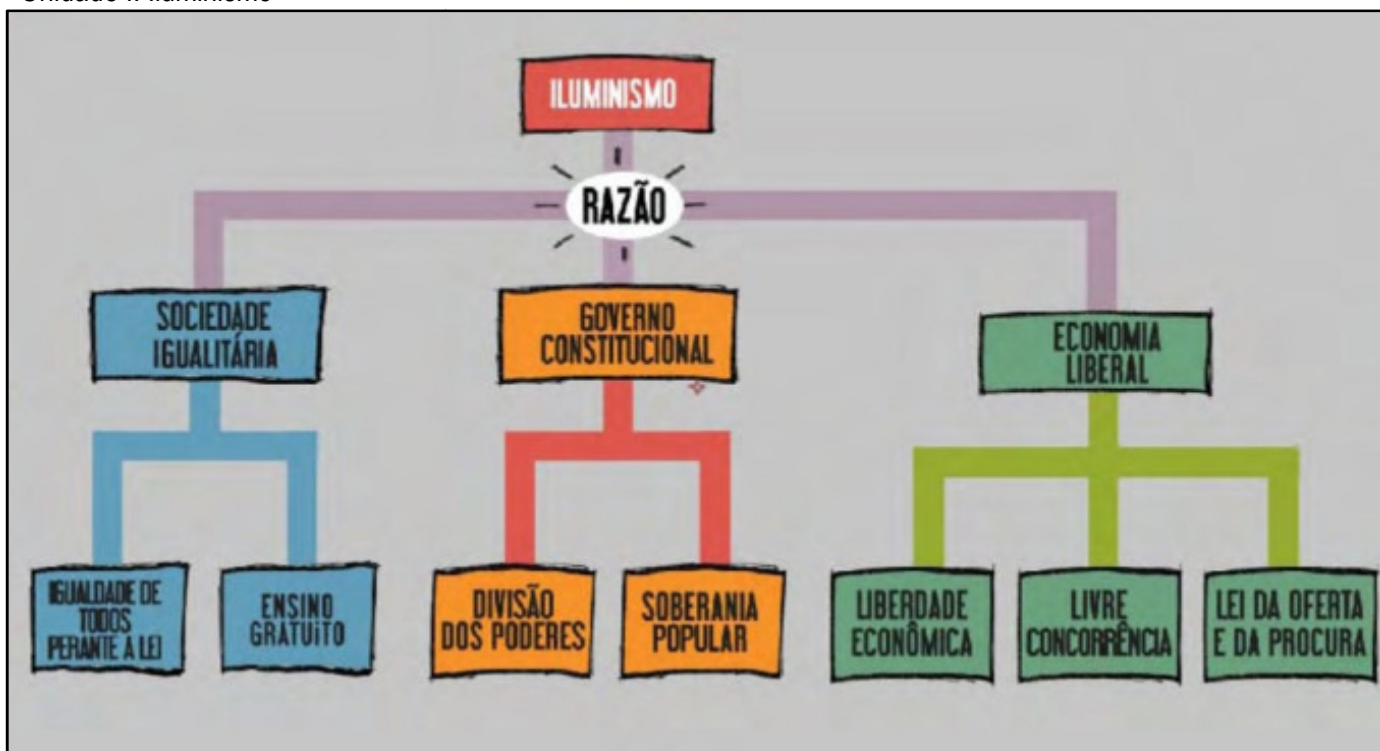
Professor (a): Jefferson França

Data: 06/04/2020 – 8AMB (2x), 8AMA (1x)
07/04/2020 – 8AMB (1x)
08/04/2020 – 8AMA (2x)

Conteúdo: Geral – Unidades I, II, III e IV

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Mapas conceituais:
- Unidade I: Iluminismo



- Unidade II: Revolução Francesa

CONTEXTO
DESIGUALDADES SOCIAIS

- 1º ESTADO — clero
- 2º ESTADO — nobres
- 3º ESTADO — trabalhadores burguesia

crise orçamentária

fome alta tributação condição precária

O FIM
1799

REVOLUÇÃO FRANCESA
1789 – 1799

Napoleão Bonaparte

ASSEMBLEIAS

- ASSEMBLEIA DOS NOTÁVEIS (1787)**
1º e 2º Estados tentaram resolver a crise → aumentar os impostos → REVOLTAS
- ASSEMBLEIA DOS ESTADOS GERAIS (1789)**
participação do 3º Estado → subrepresentação do 3º Estado na Assembleia
- ASSEMBLEIA CONSTITUINTE (1789)**

A REVOLUÇÃO

- QUEDA DA BASTILHA**
14 de julho de 1789
Direitos do Homem e do Cidadão
CONSTITUIÇÃO 1791
- REPÚBLICA JACOBINA**
1793 a 1794
Período do Terror
ROBESPIERRE
primeira expressão do socialismo
- DIRETÓRIO**
1795 a 1799
reação girondina vitórias militares
Conspiração dos Iguais (1796)

LEGADOS
"liberdade, igualdade e fraternidade"

- derrubou o Antigo Regime
- consolidação do regime burguês

GOLPE DO 18 BRUMÁRIO
Napoleão assume a França
estabilidade política e desenvolvimento econômico

- Unidade III: Era napoleônica



- Unidade IV: Revolução industrial



- Analise os mapas conceituais acima e construa um breve resumo sobre cada um dos pontos abaixo:

a) Iluminismo:

b) Revolução Francesa:

c) Era Napoleônica:

d) Revolução Industrial:

OBS: Abaixo segue as informações referentes ao conteúdo até este momento, bem como outros esclarecimentos para auxiliar o entendimento da leitura do material.

Conteúdo:

- Para facilitar na elaboração dos resumos revise o respectivo conteúdo na apostila;

{
Unidade I: pág. 372 a 383
Unidade II: pág. 389 a 398
Unidade III: pág. 404 a 413
Unidade IV: pág. 418 a 431