

Aluno (a):

Ano: 8º ANO

Professor (a): Jefferson França

Data: 13/04/2020 – 8AMB (2x), 8AMA (1x)

14/04/2020 – 8AMB (1x)

15/04/2020 – 8AMA (2x)

Conteúdo: Correção da Unidade III

CORREÇÃO DE HISTÓRIA – UND III

Jogo rápido (p.408):

- 1- Beethoven, assim como muitos franceses, acreditavam que Napoleão Bonaparte era a personificação da Revolução francesa e que seria o único a conseguir livrar a Europa do absolutismo.
- 2- O fato de Napoleão ter se autoproclamando imperador descontentou Beethoven, já que ele interpretava a situação como a volta do absolutismo.
- 3- **Resposta pessoal.** *Lembre-se de destacar que Beethoven tinha uma posição muito crítica e alinhada a sua época, visto que ele conseguia antecipar o retrocesso do Iluminismo na França e na Europa.*

Atividade (P.414 A 415):

- 1- A classe social mais beneficiada por Napoleão Bonaparte foi a burguesia. Podemos, por exemplo, citar a fundação do Banco da França, que além de outros objetivos, foi criado para financiar a indústria e o comércio, além de controlar a emissão de moedas, diminuindo a inflação.
- 2- O Código Civil Napoleônico reúne leis de direito civil, penal e processual que deveriam ser seguidas pelo povo francês. Esse código garantia, entre outras medidas, a igualdade dos franceses perante a lei e confirmava o confisco das terras da nobreza de origem feudal.
- 3- Questão a, b e c:
 - a) A obra retrata a saída de Napoleão da Rússia, após a derrota do exército francês.
 - b) A obra busca um resgate realista do fato histórico, assim como no quadro de Paul Delaroche. Nela, é possível notar personagens representados de cabeça baixa, com uma aparência real de derrota.
 - c) **Resposta pessoal.** *Lembre-se de destacar que a figura de Napoleão saiu desmoralizada desta batalha, por conta dos resultados de seu exército.*
- 4- Questão a e b:
 - a) A imagem representa as principais nações europeias reunidas no Congresso de Viena.
 - b) No Congresso de Viena, foi reestabelecido o absolutismo em grande parte das nações europeias, redefinida a divisão do território europeu e a formação da Santa Aliança, que tinha como objetivo combater movimentos libertários e conter as revoltas das colônias ultramarinas.

Tarefa (p.415):

- 1- a) F, b) V, c) V, d) V.
- 2- Sim. Ao planejar a invasão de maneira equivocada, Napoleão não só perdeu a guerra como levou à morte milhares de franceses, o que ocasionou a perda de seu prestígio com a população francesa.
- 3- Questão a, b e c:
 - a) A charge representa um inglês e Napoleão Bonaparte cortando o globo terrestre, como se estivessem dividindo o mundo entre França e Inglaterra.
 - b) A charge faz menção ao Bloqueio Continental imposto por Napoleão Bonaparte, a fim de enfraquecer a economia inglesa.
 - c) Muitas nações europeias não aderiram ao bloqueio e foram invadidas pelo exército francês. Em resposta, a Inglaterra passou a dificultar ainda mais o contato dos países europeus com suas colônias.

Maxi desafio (p.416):

1- c, 2- e, 3- d.

Você aprendeu (p.417):

Consulado:

- características:

- Início da república.
- Napoleão primeiro cônsul
- Censura e repressão

- principais medidas:

- Criação do Banco da França
- Ampliação da educação
- Código Civil Napoleônico
- Código Comercial e Penal

Império:

- características:

- Napoleão imperador
- Monarquia
- Expansionismo militar, Batalha de Trafalgar
- Bloqueio Continental

Governo dos Cem Dias:

- principais acontecimentos:

- Retorno do Exílio da Ilha Elba
- Permaneceu no poder por apenas cem dias
- Derrota na Batalha de Waterloo