

Aluno (a):

Ano: 8 AMA/AMB

Professor (a): Jefferson França

Data: 20/04/2020 - 8AMA/AMB

22/04/2020 – 8AMA

Conteúdo: Correção da Unidade IV

CORREÇÃO DE HISTÓRIA – UND IV

Jogo rápido (p.429):

1- Jhon Birley relata a quantidade de horas de trabalho a que era submetido, o tempo que era destinado à alimentação e as péssimas condições de alimentação.

2- No Brasil, o trabalho infantil é proibido. Apenas jovens a partir de 14 anos de idade podem ingressar em um programa chamado Menor Aprendiz. Nesse programa, o jovem é levado a seu primeiro emprego com carga horária reduzida (até 4 horas por dia), recebe uma remuneração proporcional a um salário mínimo, tem carga horária para capacitações e não pode trabalhar em situações que possam oferecer risco a sua saúde. Isso garante a erradicação do trabalho infantil no Brasil.

Atividade (P.432 A 433):

1- O processo de cercamentos, os investimentos na ciência e na produção de tecnologias e, principalmente, a disposição de fontes de energias (carvão) e matéria-prima na natureza para a produção foram os principais fatores que contribuíram para a Inglaterra ser o primeiro país a promover a Revolução Industrial.

2- Questão a e b:

- a) “Eles subtraem vastos terrenos da agricultura e os convertem em pastagens, enquanto honestos cultivadores são expulsos de suas casas”.
- b) O processo de cercamento consistiu na reorganização das posses territoriais na Inglaterra. As “terras comuns” foram redistribuídas e entregues a pessoas com a capacidade de investir em mecanização. Dessa maneira, as pessoas comuns, camponeses em sua maioria, foram substituídas por máquinas e expulsas de suas terras, promovendo o êxodo rural.

3- Questão a, b e c:

- a) Artesanal: Produção que dependia de toda técnica empreendida pelo artesão. Este, por sua vez, era o dono das ferramentas, no local de trabalho e dominava todas as técnicas de produção.
- b) Manufatura: Na manufatura, surge a figura do dono da fábrica. Era ele o responsável por agrupar artesãos em pequenas oficinas e era dono dos meios de produção. Ainda nesse modelo, a produção estava focada na habilidade que o artesão desenvolvia ao produzir algo.
- c) Maquinofatura: Divisão do processo produtivo: o artesão não é mais dono do conhecimento das técnicas de produção e é substituído por máquinas, que desempenham seu papel na produção com muito mais agilidade e precisão que o ser humano.

4- Os artesões eram donos do processo produtivo, por isso eram considerados a peça fundamental na produção. No entanto, quando passaram a ser substituídos por máquinas durante a Revolução Industrial, a capacidade de produção ficou na mão dos desenvolvedores de tecnologia, ou seja, o operário se tornou apenas mais uma peça dentro da fábrica, que poderia ser substituída a qualquer momento.

5- Questão a, b:

- a) O ludismo.
- b) O ludismo tinha como objetivo lutar contra as longas jornadas e as péssimas condições de trabalho, além de defender a criação de leis trabalhistas. Era um movimento radical: seus membros invadiam as fábricas e quebravam as máquinas para lutar por seus direitos.

Tarefa (p.433 A 435):

1-

- a) Tempo de natureza.
- b) Tempo do relógio.
- c) Tempo do relógio.
- d) Tempo de natureza.
- e) Tempo do relógio.

2- O texto sugere que o trabalho nas fábricas era duro e cansativo, o operário era intensamente explorado a ponto de não haver, se quer, um período adequado a ponto de não haver, se quer, um período adequado entre as jornadas em que ele pudesse descansar.

3- Questão a, b:

- a) A primeira é a divisão de técnicas de trabalho; a segunda faz referências ao “esvaziamento” do operário, que, após a Revolução Industrial, perdeu o controle do processo produtivo; e a terceira é a substituição do trabalhador pela máquina.
- b) O trabalhador passou a receber, cada vez mais, um salário menor, já que seu papel foi substituído pelo da máquina.

4- Questão a, b,c e d

- a) Os menores salários estão concentrados nos trabalhadores com menos de 16 anos. Provavelmente eles se justificavam dizendo que as crianças produziam resultados menores que os adultos. (Lembrando que há um caráter pessoal nesta resposta)
- b) Não. Os homens recebiam salários maiores que as mulheres, provavelmente, sob a justificativa de que elas produziam menos resultados que os homens.
- c) Os homens entre 32 e 41 anos de idade.
- d) **Resposta pessoal:** *Espera-se que vocês afirmem que, apesar das lutas por direitos iguais e pela equiparação salarial, as mulheres ainda ganham cerca de 30% menos que os homens, mesmo trabalhando a mesma quantidade de horas e executando as mesmas tarefas.*

5- O cartismo foi o primeiro movimento de trabalhadores da história a buscar melhores condições de trabalho para os operários das indústrias. Com base nisso, os sindicatos foram criados para ajudar os trabalhadores nos acordos com seus patrões e em defesa da classe em relação ao patronato. Em ambos os casos, eles nasceram com o objetivo de combater excessos por parte dos empresários e defender a classe trabalhadora.

Maxi desafio (p.435 A 436):

1- B, 2- A, 3- A.

Você aprendeu (p.436):

Fatores políticos: A Revolução Gloriosa, que estabeleceu a superioridade política do Parlamento sobre o Rei, o avanço do capitalismo e processo de cercamentos.

Fatores econômicos: O acúmulo de riquezas com a exploração das colônias americanas e a aprovação dos Atos de Navegação, que priorizam a economia inglesa e o avanço tecnológico.

Fatores sociais: Com o êxodo rural provocado pelo processo de cercamentos, uma grande massa de trabalhadores migrou para os centros urbanos em busca de oportunidade de trabalho nas fábricas, gerando um excesso de mão de obra barata.

Fatores geográficos: A Inglaterra tinha enormes jazidas de carvão mineral e ferro, o que contribuiu para o desenvolvimento e sustento das fábricas por um longo período.

Impactos da revolução:

- Divisão do trabalho;
- Alienação do trabalhador;
- Mecanização do campo;
- Exploração dos recursos naturais;
- Degradação ambiental.

Ludismo: Movimento popular com o objetivo de barrar a mecanização, além de lutar por melhores condições para os trabalhadores.

Cartismo: Primeiro movimento organizado pela classe trabalhadora que lutou por direitos no Parlamento Britânico.

Para finalizar (p. 437 A 438)

1- Os três iluministas defendem a liberdade acima de todas as coisas. De acordo com eles, a liberdade é um direito inalienável do cidadão, e o Estado deve cumprir seu papel de garantir esse direito a todos os cidadãos.

2- Questão a, b e c:

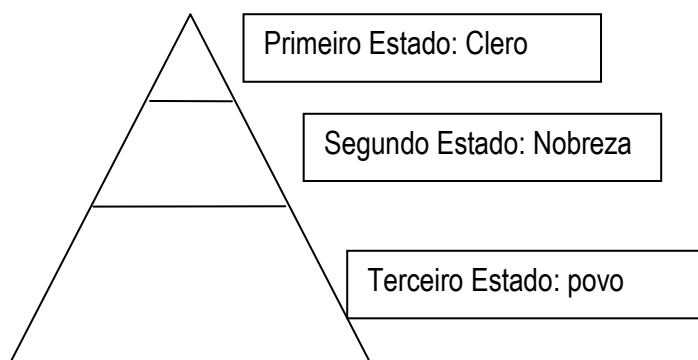
- a) O Estatuto garante aos cidadãos da Virgínia o direito de liberdade religiosa.
- b) Sim, os governos do Antigo Regime, em sua maioria, eram absolutistas, isto é, impunham a religião oficial do Estado ao povo.
- c) Sim, o Estatuto prega pela liberdade incondicional de todo cidadão, legado deixado por inúmeros pensadores do período, com Rousseau ou Voltaire.

3- A base do pensamento liberal econômico é a defesa do fim da intervenção estatal na economia. Dessa maneira, o mercado seria regulado pela lei da oferta e da procura, Além disso, em vez da valorização dos metais preciosos que representavam a riqueza maior dos Estados mercantilistas, o trabalho passava a ser visto como a principal verdadeira fonte geradora de riqueza.

4- Nessa declaração de Independência, podemos identificar os seguintes princípios iluministas: todos os homens foram criados iguais; todos têm direito à vida, à liberdade e à busca de felicidade; sempre que uma forma de governo anular esses objetivos, o povo pode alterá-lo ou instituir um novo governo.

5- O frio intenso na Rússia e a estratégia de Terra Arrasada, utilizada pelos russos, foram as principais causas da derrota francesa. Para Napoleão Bonaparte, essa derrota significou o fim de seu prestígio com o povo francês e seu exílio na ilha de Elba.

6-



O clero e a nobreza tinham muitos privilégios. Estavam isentos de diversos impostos, além de serem mantidos pelo Terceiro Estado. Apenas a nobreza podia ocupar determinados cargos da administração pública, com direito a receber títulos e pensões vitalícias e hereditárias. O Terceiro Estado era composto de grandes burgueses ligados às finanças, pequenos e médios artesãos, profissionais liberais, camponeses e trabalhadores urbanos assalariados. Sobre o Terceiro Estado, principalmente os camponeses, recaía o peso dos impostos cobrados pelos monarcas do Antigo Regime.