

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Correção de atividades

- Esta atividade foi encaminhada no dia 25/03/2020. **OBS:** Direcionamentos para a apostila: responder as atividades das páginas 401/402 e 403.

P. 401

1- Analise a imagem e depois faça o que se pede.



Essa gravura, de 1789, tematiza os pesados impostos que esmagavam os camponeses.

a) Que personagens estão representados? Como você chegou a essa conclusão?

Na charge, foram representados os camponeses (Terceiro Estado), a nobreza (Segundo Estado) e o clero (Primeiro Estado). É possível estabelecer essa relação por meios dos trajes utilizados. No entanto, o que a confirma é o fato de que o clero e a nobreza estão acima da pedra sobre o camponês. Provavelmente, essa interpretação foi inspirada nos aspectos da sociedade francesa às vésperas da revolução.

b) O que a charge representa no contexto da Revolução Francesa? Qual é o possível significado da pedra sobre aquela pessoa?

A charge representa a crítica sobre o pagamento dos altos impostos e do dízimo obrigatório pelo Terceiro Estado. Provavelmente, a pedra representa o peso desses tributos sobre o Terceiro Estado.

MAXI DESAFIO

1- (Mack-SP) A charge da época, reproduzida abaixo, retrata o jogo de relações sociais da França pré-revolucionária. A esse respeito, é correto afirmar que:



a) a França era estruturada em uma sociedade estamental, dividida em três Estados, sendo o Terceiro Estado composto, desde a alta burguesia até as camadas populares, incidindo sobre estas todas as tributações.

b) apesar de a França ter uma sociedade dividida em estamentos, não havia conflitos de classes, pois a Igreja, por meio da teoria do direito divino, garantia a imobilidade social.

c) o povo permanecia obediente ao seu monarca, havendo o respaldo da Igreja, que doutrina seus fiéis a se submeterem à vontade de Deus, que apoiava uma estrutura social hierarquizada.

d) o povo, que formava o Primeiro Estado, arcava com as pesadas tributações impostas pelo monarca absoluto.

e) a estrutura social francesa denunciava ser a divisão em Ordens correspondente à realidade existente no país, na qual um indivíduo poderia ascender socialmente.

P. 402

2- (UFRN) Em 1789, no contexto da Revolução Francesa, na Assembleia Nacional, os representantes do povo elaboraram a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, que, entre outras proposições, enunciou:

Os homens nascem livres e iguais em direitos. As distinções sociais só podem ter fundamento na utilidade comum.

O fim de toda associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem. Estes direitos são: a liberdade, a propriedade, a segurança e a resistência à opressão.

A lei é a expressão da vontade geral. Deve ser igual para todos, protegendo ou punindo.

Sendo todos os cidadãos iguais perante a lei, são, igualmente, admitidos a todas as dignidades, cargos e empregos públicos, segundo a capacidade de cada um e sem outra distinção que não seja a das suas virtudes ou talentos.

In: PAINE, T. Os direitos do homem. Petrópolis: Vozes, 1989.[Adaptado].

As proposições citadas, de ampla repercussão no Mundo Contemporâneo, estão fundamentadas

a) nas ideias liberais, defensoras do intervencionismo estatal com a adoção de minuciosa regulamentação de todos os aspectos da vida social.

b) nos valores defendidos pelos adeptos do liberalismo, em oposição aos governos autoritários e à organização social baseada em privilégios.

c) nas posições políticas burguesas, favoráveis à harmonia coletiva garantida pelo acesso de todos os grupos sociais à propriedade privada dos meios de produção.

d) nos princípios iluministas, alicerçados na defesa da igualdade econômica como um direito que garantiria a cidadania proletária.

3 (IFGO)

“A Revolução Francesa é assim a revolução do seu tempo, e não apenas uma, embora a mais proeminente, do seu tipo”.

HOBBSBAWN, Eric J. A Era das Revoluções (1789 – 1848)
Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. p. 73.402

Podemos considerar a Revolução Francesa (1789-1799) como a revolução de seu tempo porque

a) consolidou um modelo de governo que se tornou referência no mundo ocidental, ou seja, a monarquia parlamentarista.
b) instaurou uma nobreza capitalista no poder, o que colaborou para o desenvolvimento do capitalismo na Europa Continental.

c) foi a revolução social mais radical do que qualquer precedente, tendo influenciado, em muitos aspectos, todo o ocidente, inclusive a emancipação política da América Latina.

d) foi a única revolução burguesa que se afastou do ideário iluminista, devido às notícias do sucesso da independência das 13 colônias inglesas na América, que também se fez com base nas ideias iluministas

e) retirou o poder político das mãos da burguesia comercial e industrial na França, transferindo-o para as mãos dos trabalhadores urbanos e para o campesinato, através da participação nas assembleias locais.

4 (Enem) Em nosso país queremos substituir o egoísmo pela moral, a honra pela probidade, os usos pelos princípios, as conveniências pelos deveres, a tirania da moda pelo império da razão, o desprezo à desgraça pelo desprezo ao vício, a insolência pelo orgulho, a vaidade pela grandeza de alma, o amor ao dinheiro pelo amor à glória, a boa companhia pelas boas pessoas, a intriga pelo mérito, o espirituoso pelo gênio, o brilho pela verdade, o tédio da volúpia pelo encanto da felicidade, a mesquinha dos grandes pela grandeza do homem.

HUNT, L. Revolução Francesa e Vida Privada. In: PERROT, M. (Org.) História da vida privada: da Revolução Francesa à Primeira Guerra. Vol. 4. São Paulo: Companhia das Letras, 1991 (Adaptado).

O discurso de Robespierre, de 5 de fevereiro de 1794, do qual o trecho transcrito é parte, relaciona-se a qual dos grupos político-sociais envolvidos na Revolução Francesa?

a) À alta burguesia, que desejava participar do poder legislativo francês como força política dominante.

b) Ao clero francês, que desejava justiça social e era ligado à alta burguesia.

c) A militares oriundos da pequena e média burguesia, que derrotaram as potências rivais e queriam reorganizar a França internamente.

d) À nobreza esclarecida, que, em função do seu contato, com os intelectuais iluministas, desejava extinguir o absolutismo francês.

e) Aos representantes da pequena e média burguesia e das camadas populares, que desejavam justiça social e direitos políticos.

Complete o mapa conceitual com informações relacionadas à Revolução Francesa.

