

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA

### - Unidade I - 2 Bimestre

#### Independência da América Espanhola

A América foi descoberta pelos europeus, após esse acontecimento diversos países do velho continente se dirigiram para a nova terra. O continente americano foi colonizado principalmente por portugueses, ingleses, espanhóis, franceses e holandeses. Porém, o processo de colonização aconteceu de forma distinta entre os países do continente.

#### - Tipos de colonização da América

A América recebeu dois tipos de colonização: a de exploração e a de povoamento.

Os países considerados latinos tiveram uma **colonização de exploração**, ou seja, apenas forneciam riquezas oriundas da natureza (madeira, pedras preciosas, entre outros) e cultivavam produtos tropicais (cana-de-açúcar, café, borracha, entre outros). Em resultado a essa intensa exploração, os países latinos herdaram desse período um grande atraso socioeconômico que reflete nos dias atuais.

Por outro lado, os países que fazem parte da América Anglo-saxônica tiveram uma **colonização de povoamento**. Isso quer dizer que o interesse da metrópole era povoar e desenvolver o lugar. Nesse tipo de colonização a intenção não estava ligada à exploração de riquezas com a finalidade de enviá-las para a metrópole, e sim de abastecer os próprios habitantes. Em suma, as riquezas produzidas permaneciam no país. Essa característica foi de fundamental importância para que países como Estados Unidos e Canadá se tornassem grandes nações, sendo o primeiro a maior potência mundial.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/tipos-colonizacao-america.htm>

#### Pacto colonial

Para entender o pacto colonial é preciso entender a lógica do mercantilismo que foi a maneira com que a Coroa Portuguesa conseguiu maiores ganhos, atraindo para si a maior quantidade possível de metais preciosos, alcançando esse objetivo através de medidas protecionistas como a proibição da entrada de bens manufaturados estrangeiros, estimulando a exportação de manufaturas para alcançar uma balança comercial favorável e, assim, ter lucro.

*“O papel das colônias era contribuir para a autossuficiência da metrópole, transformando-se em áreas reservadas de cada potência colonizadora, na concorrência com as demais.”*, segundo o historiador Boris Fausto em seu livro “História do Brasil”. (FAUSTO, 1996, p. 55)

O Pacto Colonial consistia no “exclusivismo”, o que significava que a colônia só poderia comercializar com a sua metrópole ou para os mercadores que convinham a Portugal. Essa era uma medida para impedir que os navios estrangeiros comercializassem os produtos para vender e lucrar na Europa. Importante ressaltar também que a metrópole tinha reserva sobre o mercado brasileiro. Também era uma forma de impedir que produtos que a metrópole não produzia chegasse nas colônias. Ainda segundo o historiador Boris Fausto, *“Em termos simplificados, buscava-se deprimir, até onde fosse possível, os preços pagos na colônia por seus produtos, para vendê-los com maior lucro na metrópole.”* (FAUSTO, 1996, p. 56)

<https://www.infoescola.com/historia/pacto-colonial/>

## Crise do sistema colonial nas colônias latinas

A crise colonial teve como antecedentes as diversas revoluções que ocorreram não só na Europa, mas também na América do Norte e uma série de movimentos nativistas realizada na colônia portuguesa.

A burguesia estava em constante Ascensão do poder na Europa e neste período predominava o Iluminismo Burguês com racionalismo, liberdade, igualdade e felicidade, ao contrário do que pregava o Antigo Regime. Esse pensamento iluminista ajudou ainda a fortalecer e fazer acontecer a Revolução Industrial, a Americana e a Francesa.

Para que pudessem explorar mais a colônia, as metrópoles precisavam desenvolvê-las, mas quanto mais estas cresciam, mais se aproximavam da independência. Com a chegada da Revolução Industrial na Inglaterra, por volta de 1770, os industriais passaram a desejar o fim das colônias modificando as relações econômicas. Isso para que estas pudessem consumir os produtos e fornecer matéria-prima barata.

Dez anos depois, as Treze Colônias Inglesas tornaram-se independentes com a Revolução Americana e em 1789, a Revolução Francesa aconteceu, sendo caracterizada pela ascensão da burguesia e pela quebra do antigo sistema colonial.

<https://www.estudopratico.com.br/crise-do-sistema-colonial-como-se-deu-e-independencia-do-brasil/>

A independência da América Espanhola ocorreu em um processo iniciado no século XVIII, que se caracterizou pelo iluminismo, que defendia a liberdade e questionava os regimes políticos que privilegiavam uma classe social em detrimento da outra, além de problematizar o pacto colonial e o autoritarismo das monarquias.

Com isso, a elite letrada da América Espanhola foi influenciada pelos valores pregados pelos iluministas. A maioria dessas pessoas eram *criollos*, isto é, filhos de espanhóis nascidos na América. Eles eram politicamente excluídos e por isso viam no iluminismo uma forma de legitimar e materializar a independência em relação ao domínio espanhol.

O fim da colonização vislumbrada pelos ideais iluministas e a rotina exaustiva dos escravos, indígenas e mestiços contribuiu de maneira expressiva para a independência. Além disso, as condições de trabalho e a miséria dos habitantes mobilizaram vários setores das colônias hispânicas em prol desse objetivo.

Entretanto, é somente no início do século XIX que o processo de independência começa a se delinear. O estopim do levante organizado pelos *criollos* foi a restauração da autoridade da coroa espanhola na colônia.

Apoiados pelos anglo-americanos, os *criollos* e o restante da população das colônias se rebelaram contra a Espanha. Os principais líderes do processo de independência foram, Simon Bolívar e José de San Martín.

Comandaram exércitos em diversas regiões do continente e promoveram a proclamação de independência de vários países latino-americanos.

<https://escolaeducacao.com.br/independencia-da-america-espanhola/>

**OBS:** Direcionamentos para a apostila: leitura dos textos da P. 442 até 445.

O texto acima deve ser utilizado como complemento dos conhecimentos adquiridos sobre o tema.