

AULA: Exercício Complementar.

Data: 30 e 31/03/2020

Ano: 8º Ano

Professor: Igor Nascimento

ATIVIDADES

BOM ESTUDO!

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA(05)

**“Vocês chegaram até aqui, estimados alunos, agora estamos trabalhando juntos nessa quarentena, vocês merecem os parabéns. Por muitas dificuldades que vocês possam encontrar, NÃO DESISTAM. E, acima de tudo, se esforcem. A maior recompensa que vocês podem ter é colher os frutos de um futuro brilhante sabendo que tiveram todo o mérito neles.”**

1 – Escreva na forma de potência, depois dê os resultados:

a)  $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

b)  $9 \cdot 9 =$

c)  $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$

d)  $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a =$

2 – Calcule o que se pede:

a) O quadrado de 15;

b) O dobro de 15;

c) O cubo de 8;

d) O triplo de 8;

3 – Calcule:

a)  $\sqrt{400} =$                       b)  $\sqrt{121} =$

c)  $\sqrt{144} =$                       d)  $\sqrt{169} =$

e)  $\sqrt{225} =$                       f)  $\sqrt{625} =$

4 – Aplique a propriedade da potência de potência:

a)  $[(-4)^2]^3 =$                       b)  $[(+5)^3]^4 =$

c)  $[(-3)^3]^2 =$                       d)  $[(-7)^3]^3 =$

e)  $[(+2)^4]^5 =$                       f)  $[(-7)^5]^3 =$

5 – Calcule:

a)  $\sqrt{25} + \sqrt{16} =$

b)  $\sqrt{9} - \sqrt{49} =$

c)  $\sqrt{1} + \sqrt{0} =$

d)  $\sqrt{100} - \sqrt{81} + \sqrt{4} =$

e)  $-\sqrt{36} + \sqrt{121} + \sqrt{9} =$

f)  $\sqrt{144} + \sqrt{169} - \sqrt{81} =$

6 – Verifique se há a raiz dos seguintes números:

a)  $\sqrt{4} =$

b)  $\sqrt{-4} =$

c)  $-\sqrt{4} =$

d)  $\sqrt{64} =$

e)  $\sqrt{-64} =$

f)  $-\sqrt{64} =$