

AULA: Exercício Complementar.

Data: 31.03.2020

Ano: 8ºANO - A

Professor(a): Igor Nascimento

ATIVIDADES

BOM ESTUDO!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA(05)

“Vocês chegaram até aqui, estimados alunos, e agora estamos trabalhando juntos nessa quarentena, vocês merecem os parabéns. Por muitas dificuldades que vocês possam encontrar, NÃO DESISTAM. E, acima de tudo, se esforcem. A maior recompensa que vocês podem ter é colher os frutos de um futuro brilhante sabendo que tiveram todo o mérito neles.”

1 – Escreva na forma de potência, depois dê os resultados:

a) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

b) $9 \cdot 9 =$

c) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$

d) $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a =$

2 – Calcule o que se pede:

a) O quadrado de 15;

b) O dobro de 15;

c) O cubo de 8;

d) O triplo de 8;

3 – Calcule:

a) $\sqrt{400} =$ b) $\sqrt{121} =$

c) $\sqrt{144} =$ d) $\sqrt{169} =$

e) $\sqrt{225} =$ f) $\sqrt{625} =$

4 – Aplique a propriedade da potência de potência:

a) $[(-4)^2]^3 =$ b) $[(+5)^3]^4 =$

c) $[(-3)^3]^2 =$ d) $[(-7)^3]^3 =$

e) $[(+2)^4]^5 =$ f) $[(-7)^5]^3 =$

5 – Calcule:

a) $\sqrt{25} + \sqrt{16} =$

b) $\sqrt{9} - \sqrt{49} =$

c) $\sqrt{1} + \sqrt{0} =$

d) $\sqrt{100} - \sqrt{81} + \sqrt{4} =$

e) $-\sqrt{36} + \sqrt{121} + \sqrt{9} =$

f) $\sqrt{144} + \sqrt{169} - \sqrt{81} =$

6 – Verifique se há a raiz dos seguintes números:

a) $\sqrt{4} =$

b) $\sqrt{-4} =$

c) $-\sqrt{4} =$

d) $\sqrt{64} =$

e) $\sqrt{-64} =$

f) $-\sqrt{64} =$