

Aluno (a):

Ano: 9º ANO

Professor (a): Jefferson França

Data: 20/04/2020 – 9 AMA/AMC

22/04/2020 – 9AMA/AMB

Conteúdo: Correção da unidade IV

CORREÇÃO DE HISTÓRIA – UND IV

Jogo rápido (p.460):

1- Na fotografia podemos ter a seguinte frase de uma propaganda de outdoor. “não há nenhuma maneira como a maneira americana”, incentivando o consumo das facilidades da vida nos padrões estadunidenses. Porém, na frente do outdoor há uma fila de desempregados que realça o contraste do slogan com a realidade estadunidense do período.

2- Com a crise econômica estabelecida em 1929, muitas pessoas ficaram desempregadas. Assim, não tiveram condições de honrar com seus empréstimos ou pagar seus aluguéis.

3- Resposta pessoal: No entanto, segue sugestão: Sim, no Brasil existem muitas favelas que se assemelham a essas moradias. Os motivos são variados, porém uma razão em comum que leva as pessoas a procurar esses locais é o desemprego precário.

Atividade (P.466 A 469):

1-No início do século XX, a Europa vivia um período de consumo intenso. Após 1914, com a Primeira Guerra Mundial, houve necessidade de suprimentos (alimentos, produtos industrializados) e armas. Nesse contexto, os Estados Unidos intensificaram a exportação de seus produtos para a Europa. Ao final da guerra, a indústria europeia havia sido destruída e muitos países precisavam de recursos financeiros para a reconstrução. Novamente os EUA auxiliaram no suprimento dessa demanda e se tornaram o país mais rico e influente do mundo.

2- A especulação financeira e a crise de superprodução foram os motivos principais que levaram os Estados Unidos à Crise de 1929. De um lado, a indústria produzia muito, porém não havia mercado consumidor; de outro lado, as pessoas investiam nos mercados de ações, promovendo a alta dessas ações, mas isso não refletia a realidade financeira das empresas. O governo norte-americano não interveio na economia e deixou o mercado se autorregular.

3- Questão a, b, c e d:

a) Os Estados Unidos. Os principais anos foram de 1929 e 1933.

b) Em 1926, a crise de superprodução começava a dar sinais nos Estados Unidos, principalmente porque os países europeus não consumiam os produtos como antes e os empréstimos tinham sido suspensos.

c) A partir de 1933, com a eleição do presidente Franklin Delano Roosevelt, foi implantado o plano de recuperação econômica conhecida como New Deal. As ações do plano incentivaram o aquecimento da economia, o investimento em obras públicas e o incentivo à agricultura. Tudo isso contribuiu para a retomada do crescimento da economia, diminuindo consideravelmente o desemprego no país.

4- Como uma parte dos países capitalistas dependia da economia estadunidense, as consequências da Crise de 1929 logo se espalharam pelo globo. É importante salientar que países como a URSS não tiveram interferência direta da crise, já que implantaram o socialismo e a economia planificada no mesmo período.

5- Esse modelo de governo atende aos interesses de pequenos grupos, ou seja, a vontade de pequenos grupos se confunde com a vontade e a ação do Estado. O uso das forças é também uma característica importante dos regimes totalitários: a repressão é constante contra todos aqueles que pensam ou agem de forma diferente.

6- Questão a e b:

- a) A marcha foi um movimento que exigia a entrega de poder do rei para Mussolini. O rei estava pressionado e sem apoio, o que culminou na convocação de Mussolini (já conhecido como o *Duce*, ou condutor), para a formação de um novo governo.
- b) Após Mussolini assumir o poder, a Itália entrou em um processo de recuperação econômica. Seu governo passou a ser apoiado pela Igreja Católica. No plano econômico, o *Duce* implantou uma política de investimentos em infraestrutura urbana, na modernização do campo, no combate ao desemprego, entre outras ações. Já no plano internacional, Mussolini liberou a invasão da Etiópia, na África.

Tarefa (p.468 a 469):

1- Questão a e b:

- a) A fotografia representa as Hoovervilles, bairros pobres construídos logo após a Crise de 1929. As famílias ficaram desempregadas e, conseqüentemente, sem renda, por isso construíram essas espécies de favela para tentar sobreviver à crise.
- b) A Crise de 1929 foi marcada pela grande oferta de produtos durante a década de 1920 nos Estados Unidos. Conhecida como a crise de superprodução, levou milhares de indústrias à falência e ao desemprego de milhões de pessoas. Algumas medidas econômicas foram postas em práticas para tentar evitar a crise, mas nenhuma deu certo. Outro fator preponderante para a crise foi o aumento do crédito fácil, que endividou a população, que depois não conseguiu pagar suas dívidas.

2- O plano econômico conhecido como New Deal foi criado pelo economista inglês John Maynard Keynes. Ele previa uma forte intervenção do Estado na economia, para garantir o equilíbrio necessário para a recuperação econômica do país.

3- O Partido Fascista Italiano, liderado por Benito Mussolini, propunha um governo centralizador, nacionalista, anticomunista e totalitário.

4- Questão a e b:

- a) As crianças judias são desenhadas com características que as deixam feias, com nariz enorme, todas fazendo caretas. Já as crianças não judias têm traços delicados e mais bonitos.
- b) A imagem retrata os judeus como agressivos, porque eles eram considerados traidores do povo alemão de tentar representar a raça ariana como superior às demais.

5- A República de Weimar foi responsável por negociar a saída da Alemanha da guerra e assinar o Tratado de Versalhes. Com a assinatura do Tratado e a responsabilização pela guerra, a Alemanha entrou em uma crise profunda. A elite industrial alemã não apoiava a República de Weimar, pois tinha medo do socialismo, que crescia no país. Assim, a elite passou a apoiar o Partido Nazista, o que culminou na eleição do partido em 1933.

Maxi desafio (p.469 A 470):

1- SOMA: 01+02+04+16=23.

2- E

3- B

4- B

5- A

Você aprendeu:

- Crise do capitalismo

→ características:

- Superprodução.
- Especulação da Bolsa.
- Baixa nos preços agrícolas e industriais.

→ consequências:

- Diminuição da procura por produtos
- Falência de Bancos e empresas
- Desemprego

→ Solução:

- New Deal
- Intervenção estatal na economia
- Investimento em infraestrutura
- Controle da produção
- Retirada dos capitais americanos do estrangeiro

- Nazismo alemão

- Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães
- Putsch de Munique
- Antissemitismo
- Militarização
- Intervenção estatal

- Crise da democracia

→ Contexto histórico:

- Tratado de Versalhes
- Crise de 1929

→ Características:

- Totalitarismo
- Nacionalismo
- Combate ao comunismo
- Revanchismo

→ Fascismo Italiano

- Expansão territorial
- Militarismo
- Marcha sobre Roma
- Aliança com a Alemanha

Para finalizar:

1- Não, apesar do avanço político estabelecido na nova constituição, o voto ainda era censitário e os libertos não foram reconhecidos como cidadãos.

2- Questões a e b:

- a) Voto de cabresto
- b) A charge representa o voto de cabresto, prática muito utilizada pelos coronéis para obrigar a população local a votar nos políticos indicados por eles. Essa prática garantia a permanência do mesmo grupo no poder.

3- Política europeia, Estados Unidos, Brasil e Sociedade europeia.

Política europeia:

A Europa deixava de ser o grande símbolo de prosperidade capitalista, e seu território foi dividido em muitas nações, principalmente após a desintegração dos impérios turco otomano, austro-húngaro, alemão e russo, o que resultou no surgimento de sentimentos revanchistas e nacionalistas ao extremo, principalmente nos países que foram culpados pela guerra.

Estados Unidos:

Foi o único país que obteve vantagens econômicas com a guerra. Após sair do conflito vitorioso, os Estados Unidos passaram a oferecer recursos financeiros aos países que necessitavam ser reconstruídos. O resultado dessa política econômica foi responsável por tornar os Estados Unidos a principal potência mundial.

Brasil:

O Brasil deixou de ser um país dependente da economia europeia e acabou se industrializando, substituindo a influência europeia na economia brasileira, pelo controle do Estado.

Sociedade europeia

A sociedade europeia, diante de todas as dificuldades e do saldo trágico que foi a guerra, desenvolveu um medo grande do que poderia ser o futuro da Europa caso ele entrasse novamente em uma guerra. Além disso, houve o surgimento de sentimentos revanchistas e nacionalistas ao extremo, principalmente nos países que foram culpados pela guerra. Uma verdadeira onda de greves operárias surgiu na Europa em virtude do descontentamento da população. As mulheres passaram a ocupar vários cargos nas indústrias, que antes eram ocupadas por homens.

4- Questões a e b:

- a) Josef Stalin
- b) Stalin governou como um verdadeiro ditador, reprimiu as liberdades individuais, prendeu políticos contrários ao seu governo e estabeleceu um plano econômico pautado na nacionalização da indústria. Isolou completamente a URSS, o que levou o estado a tentar promover a economia do país internamente, investindo na produção do aço, na educação, na qualidade da mão de obra, entre outras ações.
- c) Após a chegada de Stalin ao poder da URSS, deu-se início a um projeto de publicidade e propaganda a fim de incentivar as novas gerações a apoiar o socialismo soviético, ensinar à população os princípios da ideologia socialista e do papel do cidadão na revolução. Podemos ver no cartaz crianças aplaudindo Stalin e todos felizes, como se quisessem agradecer o que Stalin estava fazendo por eles.

5- Em 1918, a república alemã foi proclamada, ainda durante a guerra, resultado de um processo conduzido por socialistas e liberais. O novo governo, chamado então de República de Weimar, foi o responsável por negociar a saída da Alemanha da guerra. Ao sair derrotada da primeira guerra mundial, a Alemanha foi obrigada a aceitar as imposições do tratado de Versalhes. Para que a Alemanha pudesse honrar com seus compromissos, ela contraiu vários empréstimos com os Estados Unidos da América. Essa situação deixou a economia alemã ainda mais fraca e dependente do capital estrangeiro. A soma desses fatores criou um terreno propício para o fortalecimento do nazismo.