

Professor (a): Diego Breno

Ano/Série: 9º ano do Ensino Fundamental.

Área: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

Disciplina: Espanhol.

Data: 23/04/2020

ATIVIDADE DE ESPANHOL

Hola gente, a partir de hoy vámonos iniciar nuestro segundo bimestre. Para eso, vámonos empezar por el texto del material que está en la página 25.

En ese texto, la pregunta principal es “¿Qué debo decir cuando algo no está bien?”. O sea, la pregunta se va a referir a cualquier momento que podemos pasar o ver la situación mala que ocurre.

El texto aborda sobre la reutilización del aceite (oléo). Sin embargo, se pararnos para observar, es uno de los puntos que ayudan la pregunta principal. El texto podría muy bien hablar de tecnología, de salud, de sociedad... todo eso. Lo que quiere ser dicho ahí simplemente es que siempre habrá una solución para todo.

En el caso del texto, vámonos comprender un poco más.

Cuando dice que el aceite usado se va al fregadero (pia), se va causar un importante impacto ambiental. Yo les pregunto, ¿cuál sería?

Otro punto que se habla es que dos tercios del aceite usado se van a las alcantarillas (esgotos), causando problemas en las tuberías (canos), aumentos de las plagas, trabajo extra para las plantas y tantas otras cosas.

Un otro punto es que, cuando el aceite usado llega a los ríos, puede causar perjuicios a los seres vivos que viven allá y todo el ecosistema. Además, habla que un litro de aceite usado jugado en los ríos puede contaminar mil litros del agua.

Además, presentan datos importantes sobre España. La primera es que España se mueve 180 millones de aceite usado por el año. Entonces, imagínate que, comparado que decimos anteriormente se un litro puede contaminar mil litros de agua, piensa lo cuanto de litros del agua se va con 180 millones de aceite. Además de eso, lleva el pensamiento que cada consumidor español consumé al menos cuatro litros de aceite por el año.

Y profesor, ¿qué debemos hacer con el aceite usado? Muchísimas cosas.

A través de una búsqueda (pesquisa), ustedes van mostrar cuáles son los mejores destinos para el aceite usado. Para eso, yo les pido que hagan un pequeño texto a respecto (en el máximo ocho líneas) con todo que se puede hacer con el aceite usado.

Al final, basado en nuestro texto, ustedes harán las actividades de las páginas 26, 27 y 28.