

Aluno (a):

Ano: 9 AMA/AMB/AMC

Professor (a): Inácio Gomes

Data: 30/03/2020 – 9AMB/AMC

31/03/2020 – 9AMA

Conteúdo: **PLATÃO E O MITO DA CAVERNA (CONTINUAÇÃO)**

ATIVIDADE DE FILOSOFIA

DEIXANDO PARA TRÁS AS TREVAS DA CAVERNA

CONTINUAÇÃO DO EXERCÍCIO:

5. O caminho para atingir a luz está repleto de desafios, mesmo assim o habitante avança em direção a ela.



6. O que acontece, então, quando a sua visão se torna completa?



7. No último parágrafo, o habitante é descrito não somente como um indivíduo livre, mas também feliz. Explique por quê?

8. O “feliz habitante” se lembra então das pessoas que ainda estão presas dentro da caverna, isso o incomoda e ele volta ao mundo das sombras. Como se pode analisar essa atitude ou modo de agir, tendo em vista que ele já havia conseguido sua liberdade?

9. Em sua opinião, que mensagem a reação das pessoas da caverna, que matam o “feliz habitante”, transmite?

10. Sócrates (470/69 a.C. - 399 a.C.), filósofo grego de quem Platão foi discípulo, foi condenado à morte por suas ideias serem consideradas uma ameaça à estrutura de vida em Atenas. Acusado de corromper a juventude com suas ideias, foi condenado a beber cicuta, um poderoso veneno. Relacione a morte desse filósofo com à morte do personagem da alegoria da caverna.

11. Antes de ler o texto, você imaginou como seria a história criada por Platão. Agora que você já sabe o que ela representa, o que mudaria na sua história?
