

Aluno (a):

Data: 18 a 26 de
março

Turma 1º Ano

Professor (a): Antônia Euranice

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio para estudo.
- Reforçar a leitura do conteúdo da última aula. Páginas 25 a 27.
- Realizar atividades xerografadas.
- Para finalizar, os adultos devem auxiliar a criança na realização das atividades.
- Colar as atividades no caderno de acordo com a disciplina.
- Leiam a atividade para a criança e peçam a ela que resolva cada uma.

AULA: O CORPO MUDA (2 unidade)

Ao nascer, as pessoas só possuem capacidades básicas, como sugar o leite da mãe.

Na infância aprendem a andar e falar.

Na adolescência acontecem muitas mudanças no corpo.

Na fase adulta, as pessoas recebem mais responsabilidades.

Na velhice as pessoas têm muitos conhecimentos e vivências que transmitem aos mais novos.

Aluno (a):

Data: Data: 18 a 26
de março

Turma 1º Ano

Professor (a): Antônia Euranice

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Você viu quantas coisas já aconteceram na sua vida?

E no futuro, o que você acha que vai acontecer?

As mudanças que acontecem com o passar do tempo marcaram as etapas da vida de uma pessoa.

1. Observe as figuras das pessoas abaixo e classifique-as de acordo com a fase da vida em que se encontram, ligando corretamente.

INFÂNCIA

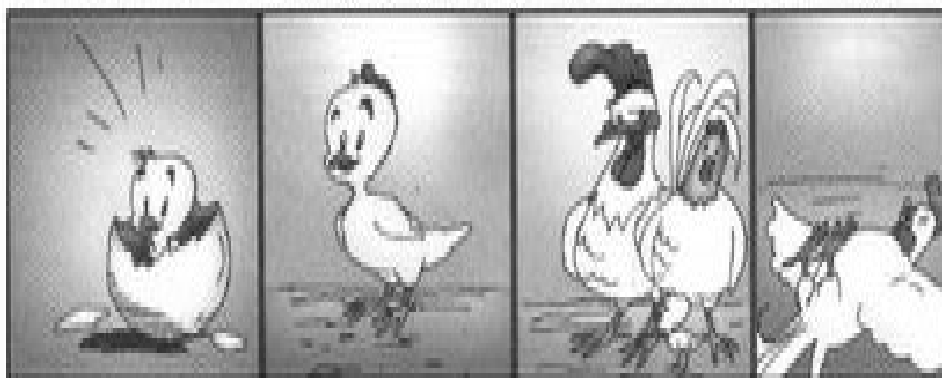
ADOLESCÊNCIA

ADULTA

VELHICE



As diferentes etapas da vida do ser humano, da planta e de um animal formam o seu ciclo de vida.



2. Observe o ciclo de vida do animal abaixo:

Agora marque com um X a gravura que mostra quando o animal nasce.

Aluno (a):

Data: 18 a 26 de março

Turma 1º Ano

Professor (a): Antônia Euranice

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Todas as fases fazem parte da vida.

1. Pesquise, em revistas ou jornais, e cole, nos quadros a seguir, imagens de:

INFÂNCIA	ADOLESCÊNCIA	ADULTA	VELHICE

A infância é o período de vida das pessoas que vai desde que nascem e são bebês até antes de se tornarem adolescentes.

Observe as imagens de Marcelo desde o tempo em que era bebê até os 12 anos.



- a) Numere os quadradinhos de **1 a 4**, na ordem em que aconteceu o desenvolvimento de Marcelo.
- b) Faça um **X** na imagem que mais se aproxima da fase em que estão os meninos da sua turma, hoje.