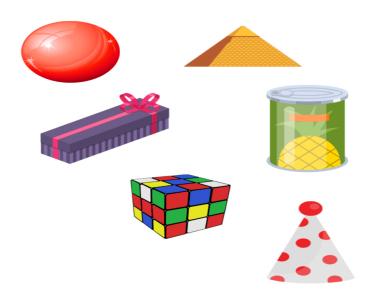
MATEMÁTICA HIPÓCRATES SISTEMA DE ENSINO						
Aluno (a):		Data: 22/04/2020	Turma 1ºAno AMA/AVA			
Professor (a): Antônia Euranice	ES	STUDO DIRIGIDO	BOM ESTUDO!			

Orientações:

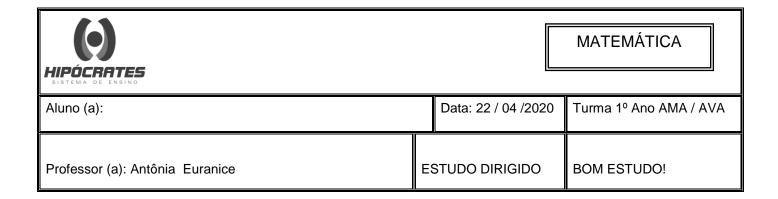
- > Fazer a leitura do conteúdo da página, 74 (FORMAS)
- Realizar atividades xerografadas.
- Colar as atividades xerografadas no caderno.

Objetos arredondados e objetos não arredondados (unidade 4)

As formas geométricas foram criadas para atender as necessidades das pessoas. Observando com atenção, vamos perceber que algumas são parecidas, mais outras não. Podemos também dizer que algumas têm formas arredondadas e outras não.



Alguns objetos rolam com facilidade, pois possuem forma arredondada e outras não rolam com facilidade, pois não têm forma arredondada.



1. Observe os objetos abaixo. Um dos objetos a seguir é difícil de rolar porque não tem forma arredondada. Descubra qual é esse objeto e circule-o.









2. Agora, desenhe algumas embalagens que têm forma arredondada e que não têm forma arredondada.

Embalagens que têm forma arredondada

Embalagens que *não* têm forma arredondada

HIPÓCRATES SISTEMA DE ENSINO			MATEMÁTICA
Aluno (a):		Data: 23/04/2020	Turma 1º Ano AMA / AVA
Professor (a): Antônia Euranice	ES	STUDO DIRIGIDO	BOM ESTUDO!

Orientações:

- Fazer a leitura do conteúdo da página, 75 (FORMAS).
- Realize as atividades das páginas 77, 78 e 79.
- Assita o video do link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v= gEm11EDh5U

Esfera, cone, cilindro e blocos retangulares (unidade 4)

A bola, os dados, o chapéu de aniversário, o funil, o cilindro e o extintor são objetos que apresentam formas semelhantes a alguns sólidos geométricos.

DICA: Observe as várias formas geométricas existentes na rua, na sua casa em obras de arte. Tente relacionar as figuras observadas no material didático.