

ALUNO :

Data: 28\04\2020

2º ano

Professor (a): Valéria Felizardo/ Karla Pereira

ESTUDO: ANTÔNIMO

ESTUDO DIRIGIDO

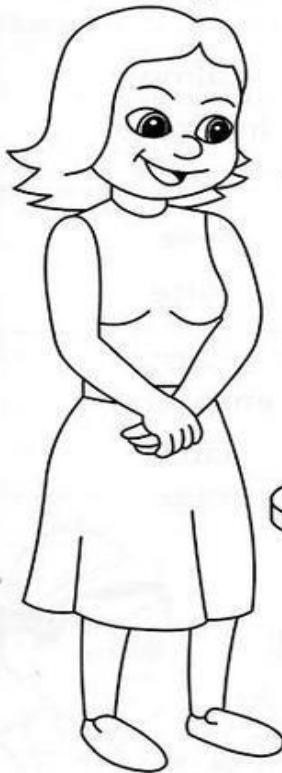
BOM ESTUDO!

- Use o material didático (apostila) como apoio para estudo direcionado.
- Realizar atividade xerocada.
- Realizar atividades das páginas 54 e 55.
- Colar atividade no caderno de português.

VAMOS APRENDER À RESPEITO UM POUCO SOBRE ANTÔNIMO E SINÔNIMO.

Antônimos

Vamos agora estudar os antônimos?



Está “quente”, meu amor!



Mamãe, o leite está “quente” ou “frio”?

As palavras **quente** e **frio** têm sentidos contrários.
Elas são **ANTÔNIMOS**.

ANTÔNIMOS, portanto, são palavras que têm sentido contrário.





COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA QUE TENHAM SENTIDO. ATENÇÃO. POIS CADA PALAVRA DEVE SER USADA SOMENTE UMA VEZ.

OS REMÉDIOS ESTÃO GUARDADOS NO _____ DO ARMÁRIO PARA AS CRIANÇAS NÃO ALCANÇAREM.

O SEU CABELO FICOU MUITO _____ COM ESTA COR.

O MAR ESTÁ BEM _____ HOJE, IDEAL PARA AS CRIANÇAS APROVEITAREM.

NÃO ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES _____ O JANTAR.

OS BRINCOS ESTÃO _____ DA CAIXINHA DE MÚSICA.

NÃO HÁ ESTRELAS HOJE, POR ISSO ESTÁ TÃO _____.

ESTE CAVALO DE CORRIDA É MUITO _____.

AS CALÇAS NÃO SERVIRAM PORQUE ELE ESTÁ _____ DEMAIS.

NÃO FIQUE _____ DA FOGUEIRA. É PERIGOSO!

ELE É TÃO _____ QUE NEM SABE QUANTOS BOIS TEM NO PASTO.



LONGE	FEIO	
POBRE	FORA	ANTES
AGITADO	BAIXO	
CLARO	FRACO	MAGRO

