

Professor (a): Karla Pereira

AGENDA

Período: 13\07 a
17\07\202

2º ano

Data: 13\07\2020 SEGUNDA-FEIRA.
Disciplina: PORTUGUÊS aula 1 e aula 2
Conteúdo: Atividade e leitura compartilhada.
(caso já estejam com os paradidáticos a leitura será com ele).

Disciplina: CIÊNCIAS.
Conteúdo: As plantas em nossas vidas.

ESTRATÉGIA DE LEITURA.

Realizar atividade no material didático do 2º bimestre Aula 1 e 2 pág.54 à 57.

IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO DO SER HUMANO.

Acompanhar no material didático do 2º bimestre, pág. 34, 35 E 36.

Data: 14\07 TERÇA- FEIRA
Disciplina: MATEMÁTICA.
Conteúdo: Multiplicação.

Disciplina: HISTÓRIA.
Conteúdo: Calendário

Disciplina: GEOGRAFIA.
Conteúdo: Mudanças e permanências.

IDEIA DE PROPORÇÃO.

Realizar atividade no material didático do 2º bimestre pág. 30, 31 e 42.

PASSAGEM DE TEMPO.

Realizar atividade no material didático do 2º bimestre pág. 26.

BAIRRO

Realizar atividade no material didático 2º bimestre pág. 25 e no caderno.

Data: 15\07\2020 QUARTA -FEIRA.
Disciplina: PORTUGUÊS.
Conteúdo: Explorar o texto

Disciplina: GEOGRAFIA.
Conteúdo: Mudanças e permanências.

Disciplina: MATEMÁTICA.
Conteúdo: Atividades.

ESTRATÉGIA DE LEITURA.

Realizar atividade no caderno sobre a leitura.

BAIRRO

Apresentar e discutir atividade do caderno da aula passada.

MULTIPLICAÇÃO.

Realizar atividade no material didático do 2º bimestre pág. 43.

Data: 16\07\2020 QUINTA -FEIRA
Disciplina: CIÊNCIAS
Conteúdo: As plantas em nossas vidas.

Disciplina: HISTÓRIA.
Conteúdo: Calendário.

A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO HUMANA.

Realizar atividade no portal

PASSAGEM DE TEMPO.

Acompanhar no material didático do 2º bimestre, pág. 27.

Data: 17\07\2020 SEXTA -FEIRA.
Disciplina: PORTUGUÊS.
Conteúdo: Ortografia.

Disciplina: MATEMÁTICA.
Conteúdo: Adição em parcelas iguais.

ESTRATÉGIA DE LEITURA.

Realizar atividade no material didático do 2º bimestre pág.58 À 59.

COMBINANDO POSSIBILIDADES.

AULA 1 e 2-Realizar atividade no material didático do 2º bimestre pág. 32,33 e 46,47.