

AULA:

Data:08/06/2020

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Fábula

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Fazer a leitura do conteúdo da página 15.
- Realizar atividades das páginas 16 a 21. (obs: As atividades das páginas 17 e 18 vão ficar como sugestivas, pelo fato da professora não ter acesso a produção da história e da pesquisa).

AULA:

Data:08/06/2020

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Animais mamíferos, Poríferos e Cnidário. (Unidade 3)

Orientações:

- Usar o material didático (apostila) como apoio para o estudo dirigido;
- Para complementar o seu estudo, realize a leitura das páginas 12 ,13 e do texto abaixo.

ANIMAIS MAMÍFEROS E OS PORÍFEROS

Mamíferos são animais vertebrados, pertencentes à **classe *Mammalia***, que se destacam pela presença de **pelos** e pela **produção de leite**. Atualmente existem mais de 5.300 espécies de mamíferos conhecidas, sendo o ser humano uma dessas.

Os mamíferos apresentam duas características que os distinguem dos outros grupos de animais. Essas são:

- **Presença de pelos.** Todos os mamíferos apresentam pelos em seu corpo, sendo essa uma característica importante, junto à camada de gordura abaixo da pele, para o aquecimento do organismo do animal.
- **Presença de glândulas mamárias**, ou seja, de glândulas produtoras de leite, motivo de os mamíferos receberem essa denominação. Todas as fêmeas de todas as espécies de mamíferos possuem a capacidade de produzir leite e amamentar seus filhotes. Um fato curioso é que, apesar de possuírem glândulas mamárias, nem todos mamíferos possuem mamilos. Exemplo: O ornitorrinco.



Diferentemente da grande maioria dos mamíferos, esse animal não possui mamas. O leite sai através de glândulas que ficam na barriga da mãe. O filhote deverá lambe o leite que sai pelos poros.

Os poríferos, também chamados de esponjas ou espongiários, são animais invertebrados aquáticos e fixos em um substrato. O nome do grupo deve-se pela presença de poros pelo corpo. Os poríferos pertencem ao filo *Porifera*. Eles possuem as mais variadas formas, tamanhos e cores. Apresentam um padrão corporal básico, em formato de vaso, tubo ou barril.



50 exemplos de mamíferos

1. Anta
2. [Ariranha](#)
3. [Baleia-azul](#)
4. Bicho-preguiça
5. Boi
6. Búfalo
7. Cabra
8. Cachorro
9. Camelo
10. [Canguru](#)
11. [Capivara](#)
12. Castor
13. [Coala](#)
14. Diabo-da-Tasmânia
15. [Elefante](#)
16. Equidna
17. Esquilo
18. [Foca](#)
19. Gambá
20. Gato
21. [Girafa](#)
22. Gnu
23. Golfinho
24. Guepardo
25. Hipopótamo
26. Jaguaririca
27. Javali
28. [Leão](#)
29. [Leão-marinho](#)
30. Lhama
31. [Lobo-guará](#)
32. [Lontra](#)
33. Macaco
34. [Morcego](#)
35. [Musaranho](#)
36. [Onça-pintada](#)
37. [Ornitorrinco](#)
38. Ovelha
39. [Peixe-boi](#)
40. Porco
41. Raposa
42. Rato
43. Rinoceronte
44. Ser humano
45. [Tatu-bola](#)
46. Tigre
47. Toupeira
48. [Urso-polar](#)
49. Veado
50. Zebra

Aluno (a):

Data: 10 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Unidade de milhar.

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Uma pequena revisão do que foi ministrado na unidade 5 (Unidade de milhar)
- Correção da atividade de casa pág. 12 e atividade xerografada.
- Realizar atividade das págs. 15 até 19.

AULA:

Data:09/06/2020

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Vivemos em grupo. (Unidade 3)

Orientações:

- Usar o material didático (apostila) como apoio para o estudo dirigido;
- Fazer a leitura das páginas 5 a 7, e realizar as atividades envolvidas.
- Para complementar o seu estudo, faça a leitura do texto abaixo.

VIVEMOS EM GRUPO

“Hoje vou encontrar com as **crianças da igreja.**”

“Amanhã tenho jogo de futsal com os **colegas do clube.**”

Sempre que juntamos com outras pessoas para um mesmo fim, para realizar alguma atividade em comum, como nos casos acima, ir à igreja, encontrar com os colegas para jogar bola ou mesmo acompanhar um movimento de outras pessoas, estamos falando de grupos.



Embora um grupo possua interesses comuns e atividades afins, as pessoas que o integra são diferentes, podem ser meninos ou meninas, crianças ou adultos, negros ou brancos, gente que gosta de azul ou gente que gosta de vermelho, enfim, as diferenças são marcantes nos grupos. Mas, na verdade, é no grupo que aprendemos a conviver com as pessoas. A família é um dos grupos sociais mais importante. Nela aprendemos nossa língua, nossos costumes, nossa religião; obtemos comida, roupa, água, cuidados de higiene e saúde.

Grupo	É bom	Não é bom
Família ou Familiar	Respeitar pai e mãe	Brigar com os irmãos
Igreja ou Religioso	Cantar e Rezar	Conversar durante a oração
Time de Futebol	Torcer pelo seu time	Maltratar o time do outro

Lembre-se: “que o mais importante é respeitar a diversidade de cada grupo”

Aluno (a):

Data: 09 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Símbolos nas representações cartográficas.

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Fazer a leitura do conteúdo e exercício das páginas 08 até 10.
- Realizar atividade xerografada.
- Colar apenas a atividade no caderno de acordo com a disciplina.



PORTUGUÊS

AULA:

Data:10/06/2020

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Histórias que ensinam. (Unidade 5)

Orientações:

- Usar o material didático (apostila) como apoio para o estudo dirigido;
- Realizar a leitura do conteúdo e os exercícios das páginas 22 até 26.

Aluno (a):

Data: 10 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Maquete do bairro e Croqui de paisagem.

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Fazer a leitura do conteúdo e exercícios das páginas 11 até 21.

Aluno (a):

Data: 10 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Adição.

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Realizar leitura do conteúdo e exercícios envolvidos das páginas 22 até 26.

Tema da aula : Conhecendo os animais os animais. (Unidade 3)

Orientações:

- Usar o material didático (apostila) como apoio para o estudo dirigido;
- Para complementar o seu estudo, realize a leitura do texto abaixo, e das páginas 13 (Cnidários) e 14.

OS CNIDÁRIOS

Os cnidários, também conhecidos como celenterados, são animais que se reúnem no filo Cnidaria. A maioria dos cnidários é encontrada em ambientes marinhos, e os principais representantes desse grupo são as águas-vivas, os corais e as caravelas.

Existem duas formas de cnidários: os pólipos e as medusas. Os pólipos são animais que vivem fixos a rochas e que apresentam poucos movimentos – é o caso das anêmonas-do-mar e dos corais. Já as medusas nadam livremente e possuem uma forma parecida com um guarda-chuva, como as águas-vivas. As medusas possuem tentáculos ao redor da boca e nas bordas do corpo. O cnidário conhecido como caravela-portuguesa tem forma de medusa e flutua de acordo com as correntes marinhas.

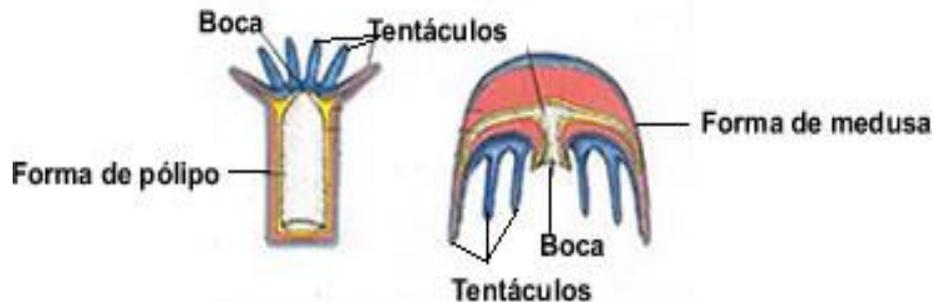


Figura mostrando as formas de pólipo e de medusa

Em cnidários como os corais há um esqueleto externo feito de calcário que dá forma e sustenta o corpo do animal; enquanto que em cnidários como a água-viva, o corpo é mole e não possui esqueleto de sustentação.



Figura mostrando o esqueleto de calcário de alguns corais

Os cnidoblastos possuem em seu interior um líquido tóxico capaz de paralisar e matar os animais que servem de alimento para os cnidários (como peixes, crustáceos e vermes).

Aluno (a):

Data: 11 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Adição.

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Reforçar a leitura do conteúdo das páginas 22 até 24.
- Realizar atividade xerografada.
- Colar apenas a atividade no caderno de acordo com a disciplina.

Aluno (a):

Data: 11 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Objetivo: Praticar a resolução de adição com quatro ordens

1- Arme e resolva as adições abaixo.

- i) a) $4\ 365 + 279 =$ d) $8\ 973 + 456 =$
 b) $2\ 448 + 1\ 234 =$ e) $6\ 981 + 1\ 745 =$
 c) $5\ 765 + 4\ 670 =$ f) $3\ 763 + 12 =$

AULA:

Data:12/06/2020

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Sílabas, monossílabos tônicos.

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Fazer a leitura das páginas 27 a 31, e realizar os exercícios envolvidos.

Aluno (a):

Data: 12 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Subtração.

Orientações:

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Fazer a leitura do conteúdo e exercícios das páginas 27 até 29.
- Realizar atividade xerografada.
- Colar apenas a atividade no caderno de acordo com a disciplina.

Aluno (a):

Data: 11 de Junho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Objetivo: Praticar a resolução de subtração com quatro ordens.

1- Resolva os problemas abaixo:

a) Em uma escola há 2 430 alunos. Deles, 1 750 são meninos. Quantas meninas há na escola?

Resposta _____

b) Um granjeiro tinha 3 420 galinhas. Já vendeu 1 750. Quantas ainda possui?

Resposta _____

c) Um sorveteiro recebeu 1 645 sorvetes para vender. Vendeu 876 sorvetes. Com quantos sorvetes o sorveteiro?

Resposta _____