

Aluno (a):

Data: 23 de Abril

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Tema da aula: Divisao.

- Use o material didático (apostila) como apoio de estudo.
- Fazer a leitura do conteúdo das páginas 66 e 68.
- Realizar atividades das páginas 66 até 68.
- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=NmPKjYREdyc&t=170s> para complementar o assunto.

Ideias da divisão

Você sabia, que a divisão é a operação contrária da multiplicação? Seu símbolo pode ser representado por:

÷ ou :

Veja o que encontramos em alguns dicionários a respeito dessa palavra:

Significado de Dividir:

- ❖ Partir ou separar em diversas partes;
- ❖ Distribuir;

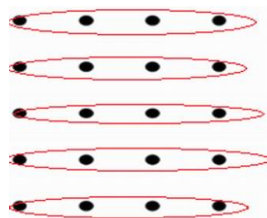
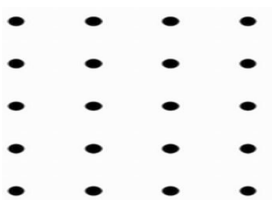
Veja algumas imagens relacionadas a dividir.



A operação da divisão também é aplicada para se obter a quantidade de determinados grupos. Considere cada ponto da malha pontilhada abaixo, como sendo um elemento, observe a quantidade de grupos formados pela quantidade indicada.

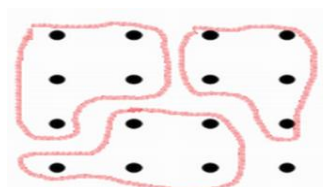
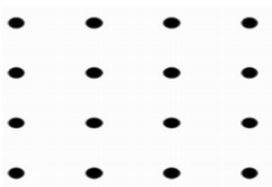
a) grupos de 4.

= 20:4



b) grupos de 5.

= 16:5



Atividade complementar
Assunto: ideias de divisão.

1-Observando as malhas pontilhadas apresentadas anteriormente, responda:

1ª malha pontilhada

a) Qual a quantidade de pontilhados na malha, ao todo?

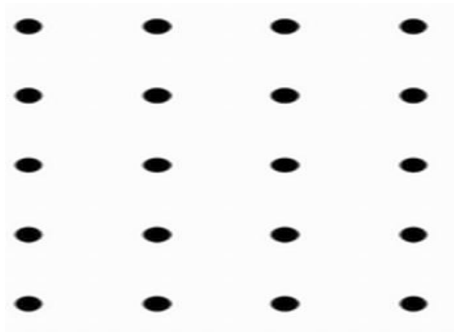
b) Indique a quantidade de pontilhados presente em cada grupo?

c) Quantos grupos foram formados?

d) Algum pontilhado ficou de fora, ou seja, sem ser agrupado?

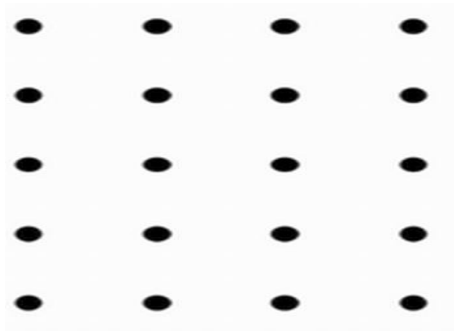
2- Agrupe os **20** pontilhados conforme a quantidade indicada:

a) Grupo de 2.



Quantos grupos de 2 foram formados? _____, então, $20:2 =$ _____

b) Grupo de 5.



Quantos grupos de 5 foram formados? _____, então, $20:5 =$ _____