

Professor (a): Rayane Matias	AGENDA Período: 29/06 até 03/ 07/ 2020	3º Ano AMA
<p>Data: 29\06\2020 SEGUNDA FEIRA. Disciplina: Português Conteúdo: Classificação das palavras quanto á sílaba tônica.</p> <p>Disciplina: Ciências Conteúdo: Cuidando dos filhotes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Realizar a leitura das páginas 54 e 55. Para casa: Atividade da página 56. <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Realizar a leitura da página 23 e 24. Para casa: pesquisar e escrever no caderno, algumas curiosidades de como os animais se reproduzem. 	
<p>Data: 30\06 TERÇA FEIRA.</p> <p>Disciplina: Matemática Conteúdo: Algoritmo da multilicação.</p> <p>Disciplina: Geografia. Conteúdo: Trabalho voluntário.</p> <p>Disciplina: História. Conteúdo: Brasil: Alguns costumes indígenas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Apostila páginas: 45 e 46. Para casa: Realizar as páginas 47 e 48. <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Revisar aula anterior. Realizar leitura das páginas: 28 e 29. Para casa: Realizar a página, 29. <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Sugestão: Rostinho caracterizado de índio. Realizar a leitura das páginas 10 e 11. 	
<p>Data: 01\06\2020 QUARTA FEIRA. Disciplina: Português Conteúdo: Adjetivo primitivo e Adjetivo derivado.</p> <p>Disciplina: Geografia. Conteúdo: Produtos que consumimos.</p> <p>Disciplina: Matemática. Conteúdo: Multiplicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Realizar a leitura das páginas 56 e 57. Para casa: Construir frases que apresentam adjetivos derivados e adjetivos primitivos. (5 de cada, no caderno). <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Revisar aula anterior. Realizar a leitura da página 30. Para casa: No caderno, explique o processo de produção de algum produto que você consome no dia a dia. <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Correção da atividade de casa. Reforçar os conteúdos da multiplicação. Mostrar vídeo explicando a confecção do pão. Para casa: confecção do pão. (para sexta feira). Link para confeccionar o pão. https://youtu.be/yIrlPcOkM9E 	
<p>Data: 02\06\2020 QUINTA FEIRA Disciplina: Ciências Conteúdo: Tempo de desenvolvimento.</p> <p>Disciplina: Matemática Conteúdo: Multiplicação.</p> <p>Data: 03\06\2020 SEXTA FEIRA.</p> <p>Disciplina: Português. Conteúdo: Contos de fada.</p> <p>Disciplina: Matemática. Conteúdo: Multiplicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Realizar a leitura da página 24,25 e 26. Para casa: Atividade da página 27. <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Realização de problemas que envolvam a multiplicação. Para casa: Atividade Xerografada. <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Realizar a leitura das páginas 57 até 59. Para casa: Criar um conto de fadase escrever no caderno, apresentando escrita e desenho. <ul style="list-style-type: none"> Assistir a live da aula. Realização de problemas que envolvam a multiplicação, com o uso do pão confeccionado. Para casa: atividade xerografada 	

AULA: MULTIPLICAÇÃO.

Data:02/06/2020

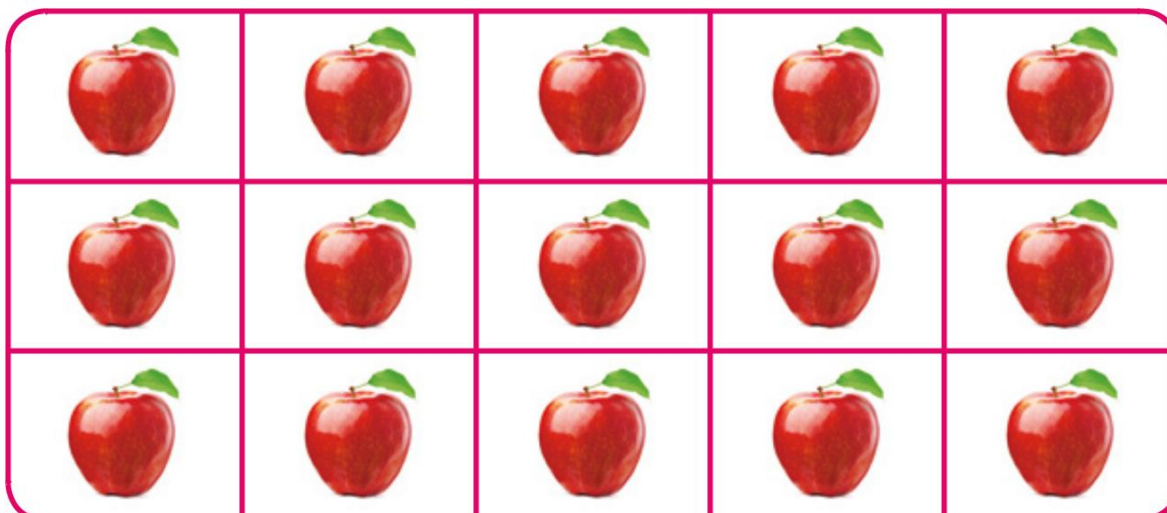
3º AVA

Professor (a): Dayane Dantas e Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

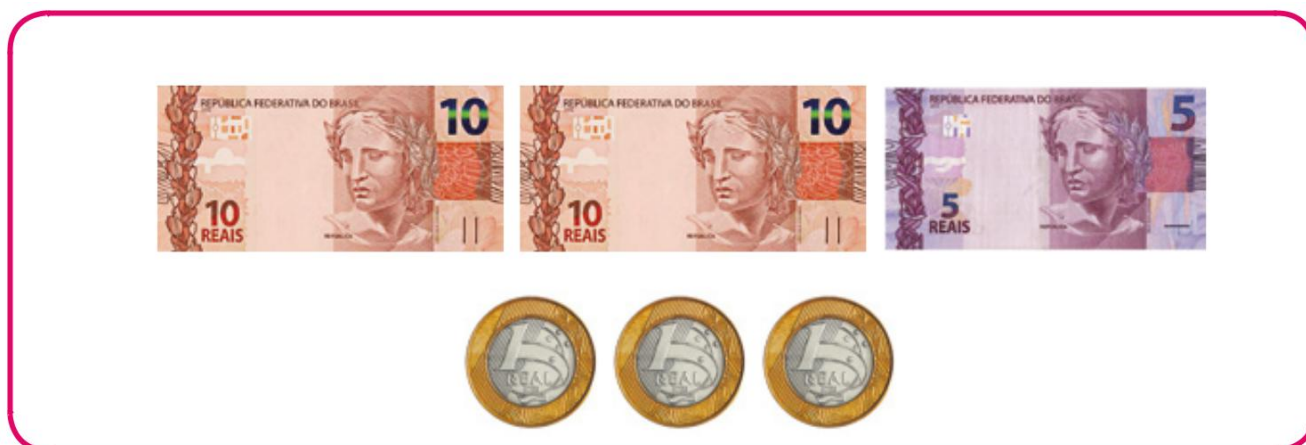
BOM ESTUDO!

1-Observe como as frutas estão organizadas em linhas e colunas.



Escreva **uma adição** e **uma multiplicação** para calcular o total de frutas.

2- Observe a quantia de dinheiro que Victor tem.



- Quanto Victor tem? _____
- Qual o dobro da quantia em dinheiro, que Victor tem? _____
- Agora apresente o triplo, da quantidade que Victor tem. _____



3- Um jornal de uma pequena cidade no interior de Alagoas, perguntou a 1 200 pessoas se elas liam livros diariamente. 300 delas disseram que não, e o triplo dessa quantidade disseram que sim. Quantas pessoas responderam que liam diariamente? Mostre como chegou ao resultado.



AULA: MULTIPLICAÇÃO.

Data: 03/06/2020

3º AVA

Professor (a): Dayane Dantas e Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

➤ Na Matemática existe uma operação que facilita os cálculos.

Observe:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

Quantas vezes o número 3 está sendo somado?

Qual é o resultado da soma acima? _____

1- Nós temos 5 dedos em cada mão. 13 crianças juntas têm quantos dedos?

2- Se uma cesta tem 6 pães, quantos pães há em 30 cestas iguais?

3- Em um álbum de figurinhas há 3 páginas. Em cada página estão coladas 14 figurinhas. Descubra quantas figurinhas estão coladas nesse álbum.