

<b>AGENDA</b>		
Professor (a): Rayane Matias	Período: 06 a 10 / 07 / 2020	3º Ano matutino
<p><b>Data: 06\07\2020 SEGUNDA FEIRA.</b></p> <p><b>Disciplina: Português</b> <b>Conteúdo: Crônica</b></p> <p><b>Disciplina: Ciências</b> <b>Conteúdo: Metamorfose em insetos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Correção da atividade de casa.</li> <li>• Revisar assunto da aula passada.</li> <li>• Realizar atividade da pág.60.</li> <li>• Para casa: Págs. 61 até 63.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Realizar a leitura da página 28.</li> </ul>	
<p><b>Data: 07\07 TERÇA FEIRA.</b></p> <p><b>Disciplina: Matemática</b> <b>Conteúdo: Divisão.</b></p> <p><b>Disciplina: Geografia.</b> <b>Conteúdo: Atividades econômicas e seus produtos.</b></p> <p><b>Disciplina: História.</b> <b>Conteúdo: Portugueses.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Fazer a leitura das págs. 48 e 49.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Fazer a leitura dá pág. 31.</li> <li>• Para casa: Atividade xerografada.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Realizar a leitura e o exercício da págs.12 e 13.</li> </ul>	
<p><b>Data: 08\07\2020 QUARTA FEIRA.</b></p> <p><b>Disciplina: Português</b> <b>Conteúdo: Contos populares.</b></p> <p><b>Disciplina: Geografia.</b> <b>Conteúdo: Agricultura.</b></p> <p><b>Disciplina: Matemática.</b> <b>Conteúdo: Divisão.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Realizar a leitura das págs. 66 e 67.</li> <li>• Para casa: págs. 68 e 69.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Correção da atividade de casa.</li> <li>• Fazer a leitura do conteúdo das págs. 32</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Fazer leitura das págs. 50 e 51.</li> <li>• Para casa: Págs. 52.</li> </ul>	
<p><b>Data: 09\07\2020 QUINTA FEIRA</b></p> <p><b>Disciplina: Ciências</b> <b>Conteúdo: Metamorfose dos anfíbios.</b></p> <p><b>Disciplina: Matemática</b> <b>Conteúdo: Divisão.</b></p> <p><b>Data: 10\07\2020 SEXTA FEIRA.</b></p> <p><b>Disciplina: Português.</b> <b>Conteúdo: Contos populares.</b></p> <p><b>Disciplina: Matemática.</b> <b>Conteúdo: Divisão.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Realizar a leitura da páginas. 29.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Correção da atividade de casa.</li> <li>• Reforçar o assunto com cálculos de divisão.</li> <li>• Para casa: Atividade xerografada.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Fazer a leitura das páginas 70 até 73.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Correção da atividade de casa.</li> <li>• Para casa: Atividade xerografada.</li> </ul>	

Aluno (a):

Data: 07 de abril.

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

**Objetivo: Aprender sobre atividades econômicas.**

1- Leia a reportagem a seguir.

**Atividades econômicas do Brasil**

Nona maior economia do Planeta, segundo classificação do Banco Mundial, o Brasil desenvolve, em seu território, atividades econômicas dos setores primário, secundário e terciário.

O setor terciário, que corresponde à venda de produtos e aos serviços comerciais oferecidos à população, está em pleno processo de crescimento. Nessa área, destacam-se, sucessivamente, atividades de telecomunicações, serviços públicos, tecnologia e computação, além das comunicações. Para o investidor estrangeiro, são várias as opções de negócio no País, como comércio de veículos, objetos pessoais e domésticos, combustíveis, alimentos, além de atividades imobiliárias, alugueis e serviços prestados às empresas.

A indústria, parte do setor secundário, é também de grande importância na formação da riqueza nacional. Por categoria de uso, essa atividade se divide em indústrias de bens de capital, bens intermediários, bens de consumo duráveis, semiduráveis e não duráveis. A indústria de capital (produtora de bens que serão utilizados no processo produtivo, como máquinas e equipamentos) é um dos destaques entre as categorias no Brasil. Os produtos mais vendidos da indústria brasileira são óleo diesel, minério de ferro beneficiado, automóveis com cilindradas, gasolina automotiva (exceto para aviação), óleos brutos de petróleo, álcool combustível, telefones celulares, açúcar cristal [...].

Já o setor primário no Brasil, dividido em atividades de agricultura, pecuária, extrativismo vegetal, caça, pesca e mineração, tem como destaque a agropecuária. Essa atividade, que faz uso do solo para o cultivo de plantas e a criação de animais, é responsável por mais de 17 milhões de empregos. Além disso, o Brasil é o responsável pelo fornecimento de 25% do mercado mundial de alimentos. Líder mundial em vários setores, o País tem, no café, açúcar, álcool (a partir da cana-de-açúcar) e suco de laranja algumas de suas principais produções e exportações. Também importantes, em primeiro lugar nas vendas externas, são o complexo de soja (farelo, óleo e grão), a carne bovina e a carne de frango.

Fonte: [http://www.thecities.com.br/Artigos/Brasil/Economia/Atividades\\_Economicas](http://www.thecities.com.br/Artigos/Brasil/Economia/Atividades_Economicas)

a) Escreva três atividades econômicas desenvolvidas no território brasileiro.

---

---

b) Em que consistem as atividades econômicas desenvolvidas no setor terciário da economia?

---

---

c) Quais são os produtos que tornam o Brasil um dos maiores produtores mundiais de alimentos?

---

---

Aluno (a):

Data: 09 de Julho

3º AMA

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

**Objetivo: Trabalhar a divisão.**

## Divisão

A divisão é a operação em que distribuimos uma quantidade em partes iguais.

Representamos a divisão pelo sinal:  $\div$

Termos da divisão

$$8 \quad \div \quad 4 \quad = \quad 2$$

**Dividendo**      **divisor**      **quociente**

1- Arme e efetue as operações abaixo:

a)  $10 \div 2 =$

b)  $15 \div 3 =$

c)  $12 \div 6 =$

d)  $20 \div 5 =$

Aluno (a):

Data: 10 de Julho

3º ANO

Professor (a): Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

1- Resolva os probleminhas.

a) Patrícia tinha 24 cartas para dividir com 4 amigos. Quantas cartas cada um ganhou?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) A mãe de Taís e Carla comprou 34 esmaltes para que elas dividissem igualmente. Com quantos esmaltes Taís ficou?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Um álbum de figurinhas tem 36 páginas com 9 espaços para figurinhas em cada uma. Quantas figurinhas cabem no álbum?

Resposta: \_\_\_\_\_