

AULA: Idéia de organização retangular. (Unidade III)

Data: 02/04/2020

3º AVA

ALUNO(A):

Professor (a): Dayane Dantas

ESTUDO DIRIGIDO

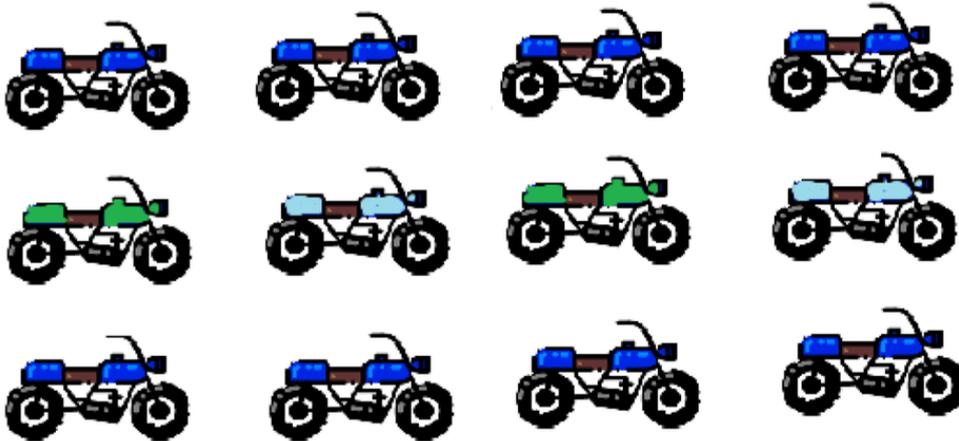
BOM ESTUDO!

Orientações:

- Usar o material didático (apostila e caderno) como apoio para o estudo dirigido;
- Reforçar a leitura dos conteúdos páginas 50 a 52.

Objetivo: levar as crianças a perceberem que, independentemente de se alterar a ordem dos fatores, o resultado será o mesmo.

1- Considerando-se linhas e colunas, indique as adições e as multiplicações da imagem a seguir.



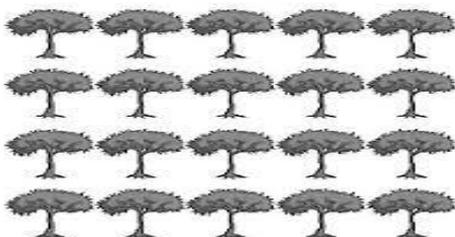
a) Observando as linhas.

- Há quantas motos em cada linha? _____
- Há quantas linhas? _____
- Escreva a adição: _____
- Escreva a multiplicação: _____

b) Observando as colunas.

- Há quantas motos em cada coluna? _____
- Há quantas colunas? _____
- Escreva a adição: _____
- Escreva a multiplicação: _____

2- Nesta plantação, as árvores estão em disposição retangular com 4 linhas e 5 colunas.



▪ Escreva a adição

▪ Escreva a multiplicação:

3- Leia com atenção a imagem abaixo, em seguida responda:

HÁ VÁRIAS FORMAS DE ORGANIZAR 12 COPOS EM FILEIRAS E COLUNAS!



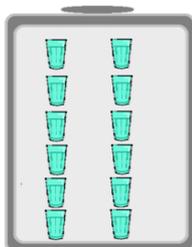
3 FILEIRAS DE 4 COPOS



4 FILEIRAS DE 3 COPOS



2 FILEIRAS DE 6 COPOS



6 FILEIRAS DE 2 COPOS



Ajude-me, a organizar dez copos em fileiras e colunas. Utilize 2 formas diferentes.

Considerando-se linhas e colunas dos seus desenhos, responda:

- Escreva a adição: _____
- Escreva a adição: _____
- Escreva a multiplicação: _____
- Escreva a multiplicação _____

Resolver problemas desenvolve a capacidade de pensar matematicamente, mas não só isso! Ajuda também a pensar e a ser capaz de buscar muitos diferentes caminhos para encontrar soluções. O link a seguir traz atividades matemáticas bem divertidas.
<https://www.somatematica.com.br/matkids.php>
Um abraço de sua professora, Dayane.