

AULA: Dobro e triplo(Unidade III)

Data: 07/04/2020

3º AVA

Professor (a): Dayane Dantas

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Orientações:

- Usar o material didático (apostila e caderno) como apoio para o estudo dirigido;
- Complementar o estudo, com a realização dos exercícios das páginas 63 a 65.

Objetivo: Observar que o dobro, e o triplo dos valores são sempre números que poderão ser encontrados com o resultado dos cálculos dispostos na tabuada do 2 e 3.

1- Dobro e o triplo são numerais multiplicativos, fazem referência ao número de vezes que uma determinada quantidade foi multiplicada. Com atenção, responda:

- Júlia tem uma receita para fazer um delicioso pavê. Veja quais ingredientes serão necessários nessa receita para fazer uma travessa da sobremesa.

Ingredientes:

- 4 latas de leite condensado.
- 2 caixinhas de creme de leite.
- 1 pacote de biscoito de leite.
- 6 xícaras de chocolate em pó.
- 8 ovos.

- Para fazer três sobremesas, Júlia **triplica** a quantidade de ingredientes. Escreva a quantidade:

- ____ latas de leite condensado.
____ caixinhas de creme de leite.
____ pacote de biscoito de leite.
____ xícaras de chocolate em pó.
____ ovos

2- Observe a cena e escreva nas formas de adição e de multiplicação a quantidade de bailarinas.



Adição: _____ multiplicação: _____

3-Escreva o **dobro** da quantidade de bailarinas? _____



4- Faça como no modelo e passe as somas para multiplicação.

$$9+9+9= 9 \times 3 = 27$$

a) $4+4+4+4+4= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $5+5+5+5= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $7+7= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $8+8+8+8+8+8= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $9+9+9= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $2+2+2+2+2+2= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $3+3+3+3= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) $4+4+4= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) $5+5+5+5+5+5+5+5= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

j) $8+8+8+8= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



❖ **NÃO ESQUEÇA** de realizar os exercícios das páginas 63 a 65.