

**Orientações:**

- Usar o material didático (apostila e caderno ) como apoio para o estudo dirigido;
- Complementar o estudo, com a realização dos exercícios das páginas 69 e 70.

**Objetivo:** Compreender que a matemática está presente em nosso dia dia, e estimular o cálculo mental com o uso de gráficos.

1- Rafaela fará um passeio pelo jardim. Veja no gráfico abaixo, os animais que ela pode ver durante o passeio e responda:

a) Que animal apareceu em maior quantidade?

\_\_\_\_\_

b) Que animal apareceu em menor quantidade?

\_\_\_\_\_

c) Há mais abelhas ou borboletas?

\_\_\_\_\_

d) Quantos beija-flores Rafaela viu?

\_\_\_\_\_

e) Quantos animais ela contou ao todo?

\_\_\_\_\_

f) Calcule a diferença entre a quantidade de formigas e borboletas.

\_\_\_\_\_

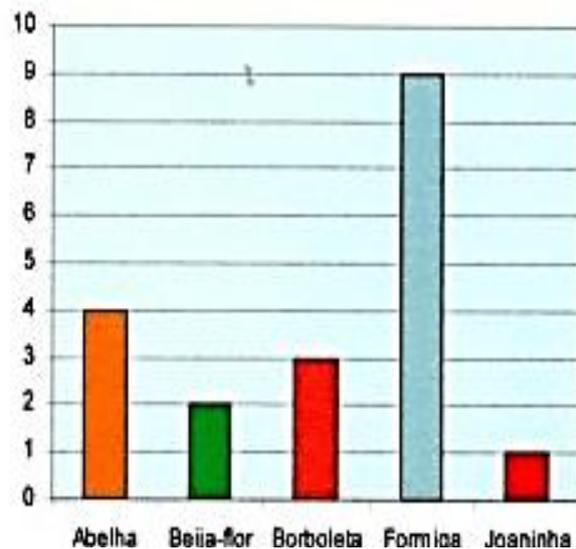
g) Calcule o **dobro** da quantidade de abelhas.

\_\_\_\_\_

e) Calcule o **triplo** da quantidade de formigas.

\_\_\_\_\_

Quantidade

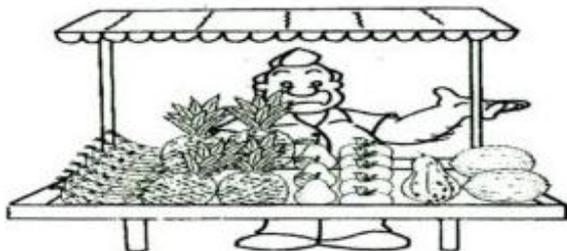


Área reservada para o aluno fazer os cálculos e responder as questões f, g e e.

2- Leia com atenção e marque um x na alternativa correta. Faça os cálculos nos espaços.

a) Um feirante vendeu **4 centenas** de laranjas, **2 dezenas** de goiabas e **9** unidades de jacas. Quantas frutas ele vendeu?

- ( ) 249 frutas.      ( ) 429 frutas.  
( ) 492 frutas.      ( ) 409 frutas.



Cálculos

b) João mora em um prédio de **5 andares**, em cada andar há **3 apartamentos**. Quantos apartamentos há nesse prédio?

• Usando a **adição** a operação correspondente é:

- ( )  $3 + 3 + 3 + 3 + 3$       ( )  $3 + 5$   
( )  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$       ( )  $5 + 3$

• Usando a **multiplicação** a alternativa correta é:

- ( )  $3 \times 5$  ou  $5 \times 3$       ( )  $3 \times 7$  ou  $7 \times 3$   
( )  $3 \times 4$  ou  $4 \times 3$       ( )  $5 \times 5$

Cálculos

**2 - Calcule o valor das operações e marque um (X) na resposta certa:**

a)  $86 + 12 =$       ( ) 94      ( ) 98

b)  $91 - 40 =$       ( ) 51      ( ) 81

Cálculos