

Orientações:

- Usar o material didático (apostila) como apoio para o estudo dirigido;
- Reforçar o conteúdo das páginas 5 e 69.

Objetivo: estimular a leitura e a interpretação de texto, também propor o conhecimento do gênero trabalhado, poema.

1- Aprendemos em nossas aulas que a **palavra poema** deriva do verbo grego *poein*, que significa “fazer, criar, compor”. Com atenção, leia o poema abaixo. Depois, responda as questões envolvidas.

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

Isabel Cristina

Atenção amiguinhos

Uma coisa vou falar

Antebraço na boquinha

Se você vai espirrar!

Alimentos bem cozidos

Para o vírus não pegar

Lave sempre suas mãos

Para o vírus não pegar.

O corona tá chegando

Não podemos vacilar

De carona neste vírus

Eu não quero viajar.

a) Comente nas linhas abaixo, o que você compreendeu do texto que acabou de ler?

b) Quantos versos e estrofes compõe esse poema?

c) Retire de cada estrofe, um par de rimas.

1ª _____

2ª _____

3ª _____

d) Como denominamos as palavras grifadas no texto?

() substantivo () artigos

e) Retire do poema, um artigo definido e outro indefinido.

Artigo definido:	Artigo indefinido:
-------------------------	---------------------------

f) O texto apresenta algumas dicas de higiene ao combate do coronavírus. Você e a sua família tem praticado ações de prevenções? Quais?

g) Vimos no poema, que lavar as mãos frequentemente é uma das medidas essenciais para conter o avanço do vírus. Crie um cartaz, com desenhos e escrita, que estimule as pessoas a refletirem quanto aos cuidados necessários de higiene e do isolamento social diante dessa pandemia.

