

**Orientações:**

- Usar o material didático (apostila) como apoio para o estudo dirigido;
- Reforçar o conteúdo das páginas 5 e 69.

**Objetivo:** estimular a leitura e a interpretação de texto, também propor o conhecimento do gênero trabalhado, poema.

1- Aprendemos em nossas aulas que a **palavra poema** deriva do verbo grego *poein*, que significa “fazer, criar, compor”. Com atenção, leia o poema abaixo. Depois, responda as questões envolvidas.

## NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

Isabel Cristina

Atenção amiguinhos

**Uma** coisa vou falar

Antebraço na boquinha

Se você vai espirrar!

Alimentos bem cozidos

Para o vírus não pegar

Lave sempre suas mãos

Para o vírus não pegar.

O corona tá chegando

Não podemos vacilar

De carona neste vírus

Eu não quero viajar.

a) Comente nas linhas abaixo, o que você compreendeu do texto que acabou de ler?

---

---

b) Quantos versos e estrofes compõe esse poema?

---

c) Retire de cada estrofe, um par de rimas.

1ª \_\_\_\_\_

2ª \_\_\_\_\_

3ª \_\_\_\_\_

d) Como denominamos as palavras grifadas no texto?

( ) substantivo            ( ) artigos

e) Retire do poema, um artigo definido e outro indefinido.

<b>Artigo definido:</b>	<b>Artigo indefinido:</b>
-------------------------	---------------------------

f) O texto apresenta algumas dicas de higiene ao combate do coronavírus. Você e a sua família tem praticado ações de prevenções? Quais?

---

---

g) Vimos no poema, que lavar as mãos frequentemente é uma das medidas essenciais para conter o avanço do vírus. Crie um cartaz, com desenhos e escrita, que estimule as pessoas a refletirem quanto aos cuidados necessários de higiene e do isolamento social diante dessa pandemia.

