

AULA: Patrimônios culturais (Unidade 2)

Data:23/04/2020

3º AVA

Professor (a): Dayane Dantas

ESTUDO DIRIGIDO

**BOM ESTUDO!**

**Orientações:**

- Usar o material didático (apostila ) como apoio para o estudo dirigido;
- Ler o texto abaixo: “monumentos, uma forma de lembrar histórias”;
- Realizar os exercícios envolvidos, entre as páginas; 33 a 38.

**Objetivo:** Descobrir o significado da expressão patrimônio histórico e investigar a importância dos mesmos, estimulando os cuidados necessários.

**MONUMENTOS, UMA FORMA DE LEMBRAR HISTÓRIAS.**

É comum encontrar, nos municípios, monumentos (estátuas, colunas, bustos etc.) que foram construídos em homenagem a acontecimentos importantes ou a personagens marcantes da cultura local. Esses monumentos retratam um pouco da história daquele lugar.

Na imagem a seguir, você pode ver o “Monumento á Independência”, na cidade de São Paulo. Esse monumento foi construído em 1922, em comemoração aos cem anos de independência do Brasil.

É importante respeitar e cuidar bem dos monumentos porque eles contam a história das pessoas de outras épocas. Infelizmente, nem sempre a população contribui para preservação desses monumentos. Muitos deles são destruídos ou danificados por pessoas que furtam parte das obras, picham, jogam tintas e outras substâncias.

Como você pode ver, os monumentos podem ser tornar uma importante referência para a vida na cidade. A preservação dessas obras é tarefa de todos.



**Monumento a independência, de Ettore Ximenes. Vista da frente.  
Parque da independência, São Paulo, Brasil.**