

Orientações:

- Usar o material didático (apostila e caderno) como apoio para o estudo dirigido;
- Realizar os exercícios das páginas 66 a 68.

Objetivo: Possibilitar a compreensão do que é dividir um número natural por outro, utilizando a idéia de agrupar quantidades iguais.

Ideias da divisão

Você sabia, que a divisão é a operação contrária da multiplicação? Seu símbolo pode ser representado por:

\div ou $:$

Veja o que encontramos em alguns dicionários a respeito dessa palavra:

Significado de Dividir;

- ❖ Partir ou separar em diversas partes;
- ❖ Distribuir;

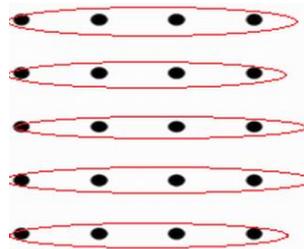
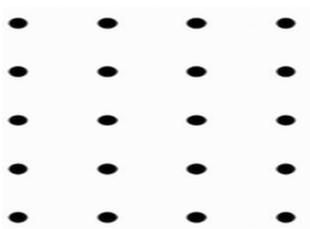
Veja algumas imagens relacionadas a dividir.



A operação da divisão também é aplicada para se obter a quantidade de determinados grupos. Considere cada ponto da malha pontilhada abaixo, como sendo um elemento, observe a quantidade de grupos formados pela quantidade indicada.

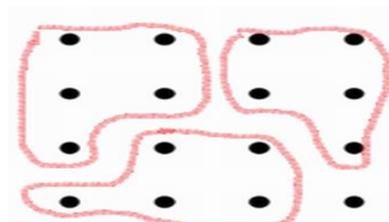
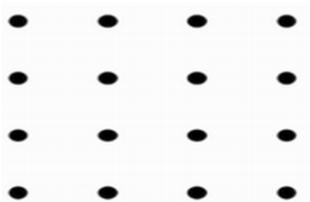
a) grupos de 4.

$= 20:4$



b) grupos de 5.

$= 16:5$



Atividade complementar
Assunto: ideias da divisão.

1-Observando as malhas pontilhadas apresentadas anteriormente, responda:

1ª malha pontilhada

a) Qual a quantidade de pontilhados na malha, ao todo?

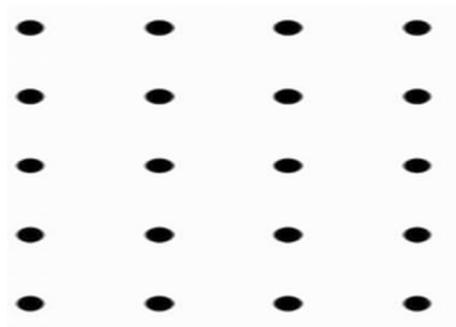
b) Indique a quantidade de pontilhados presente em cada grupo?

c) Quantos grupos foram formados?

d) Algum pontilhado ficou de fora, ou seja, sem ser agrupado?

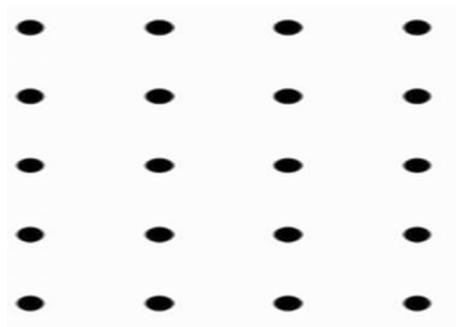
2- Agrupe os **20** pontilhados conforme a quantidade indicada:

a) Grupo de 2.



Quantos grupos de 2 foram formados? _____, então, $20:2 =$ _____

b) Grupo de 5.



Quantos grupos de 5 foram formados? _____, então, $20:5 =$ _____

➤ Para complementar o estudo, a respeito desse assunto, realize os exercícios das páginas 66 a 68.
Acesse o link abaixo, para descontrair e aprender ainda mais.

<https://www.youtube.com/watch?v=mWlp20ptbSI>