

**Orientações:**

- Usar o material didático (apostila e caderno ) como apoio para o estudo dirigido
- Realizar os exercícios envolvidos, das páginas 87,89, 91 e 92
- Acessar o site abaixo para complementar o assunto

<https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E>

**Objetivo:** Reconhecer a medição e organização do tempo, segundo, minutos e horas.

### QUE HORAS SÃO?

Por muitos séculos, a humanidade guiou-se pela sombra de um objeto projetada pelo sol, a sombra do gnomon, dos relógios de sol, para medir o tempo. Inicialmente, a medição por parte dos homens primitivos devia estar baseada na modificação do comprimento de sua própria sombra, que crescia até o meio dia e decrescia na medida que o dia se esgotava com a aproximação da noite, quando ele deveria estar de volta à segurança de seu abrigo. Com o passar do tempo, surgiram os relógios abaixo, observe-os.

#### As horas

Os **relógios** servem para **medirmos o tempo** ao longo do dia. O **dia** tem **24 horas**.



Relógio de ponteiros



Relógio digital

O ponteiro **mais pequeno** marca as **horas**.

O ponteiro **maior** marca os **minutos**.

O ponteiro **mais fino** marca os **segundos**.



O dia tem 24 horas!



Entre dois números decorrem **5 minutos**.

À volta do relógio decorrem ao todo **60 minutos**.

Enquanto o ponteiro dos minutos dá uma volta completa, o das horas avança uma hora.

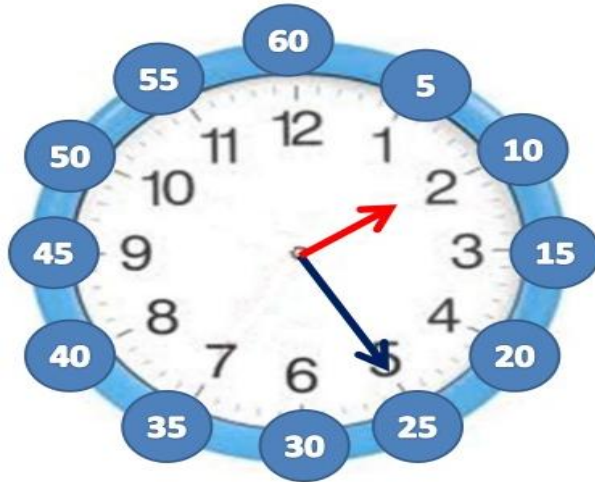


1 hora = 60 minutos

### Atividade complementar

#### Assunto: que horas são?

1- Aprendemos que o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos. Sabemos também, que o ponteiro das horas demora 60 minutos para dar uma volta. Com base no que aprendemos responda:



a) Que horas está marcando o relógio acima (antes de meio dia)?

---

b) Representa um relógio **digital** ou **analógico**?

---

c) Quantos ponteiros têm este relógio?

---

d) Qual a função destes três ponteiros? Explique.

---

---

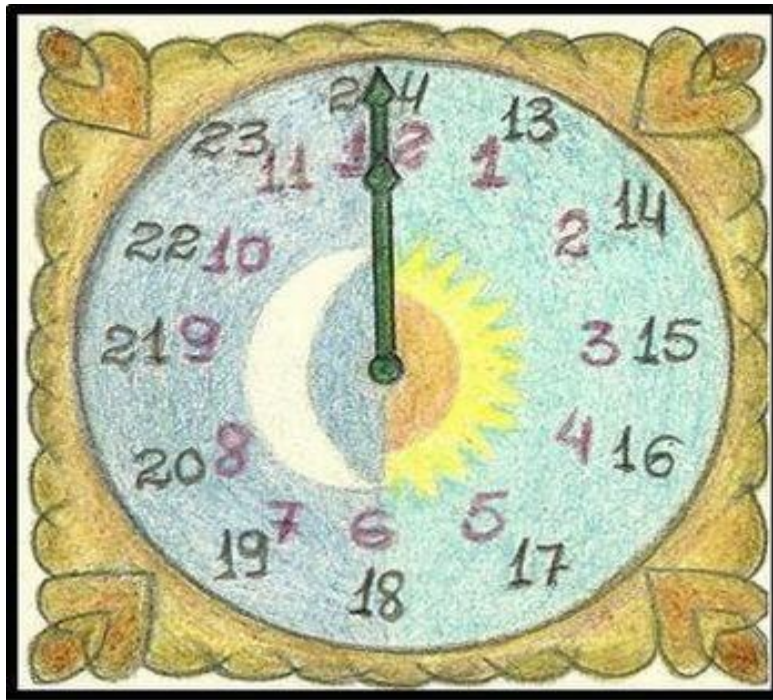
e) Uma hora, possui quantos minutos?

---

2- Complete as tabelas com as horas que estão faltando, de acordo com a sequência.



3- Observe o relógio abaixo, em seguida responda.



a) Se for de dia, que horas o relógio está marcando?

---

b) Se for a noite, que horas ele está marcando?

---

4-Quando o ponteiro menor está apontando para o número 6 e o ponteiro maior para o número 12, que horas o relógio pode estar indicando? (6 horas da manhã ou 18 horas -6 horas da tarde)

---

5-Complete as frases com as palavras **mais** ou **menos**, conforme couber em cada caso.

a) Uma partida de futebol dura \_\_\_\_\_ de 1 hora.

b) Viajar para um país distante demora \_\_\_\_\_ de 1 hora.

c) Escovar os dentes demora \_\_\_\_\_ de 1 hora.