

**AULA:** Adição, multiplicação e divisão (Unidade III)

**Data:** 31/03/2020

**3º AVA**

**ALUNO(A):**

**Professor (a):** Dayane Dantas

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

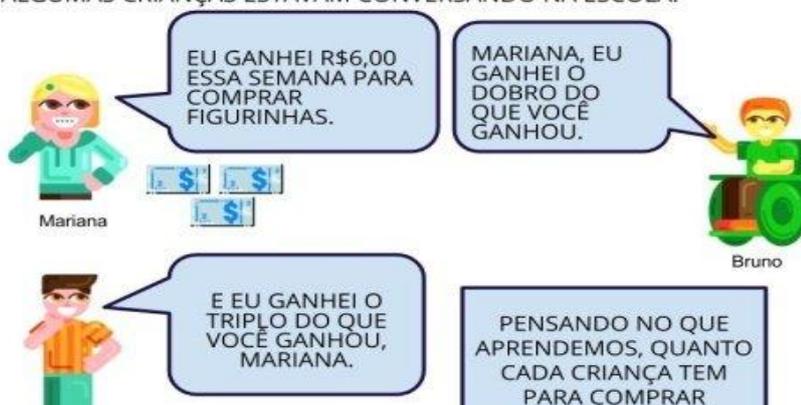
**Orientações:**

- Usar o material didático (apostila e caderno ) como apoio para o estudo dirigido;
- Reforçar a leitura dos conteúdos.

Objetivo: Facilitar o processo de interpretação, e desenvolver a prática, diante dos problemas propostos.

1- Leia com atenção os diálogos, em seguida responda:

ALGUMAS CRIANÇAS ESTAVAM CONVERSANDO NA ESCOLA:



Mariana: EU GANHEI R\$6,00 ESSA SEMANA PARA COMPRAR FIGURINHAS.

Bruno: MARIANA, EU GANHEI O DOBRO DO QUE VOCÊ GANHOU.

Marcos: E EU GANHEI O TRIPLO DO QUE VOCÊ GANHOU, MARIANA.

PENSANDO NO QUE APRENDEMOS, QUANTO CADA CRIANÇA TEM PARA COMPRAR

a) Usando a multiplicação, calcule quanto Bruno e Marcos ganharam.

Bruno

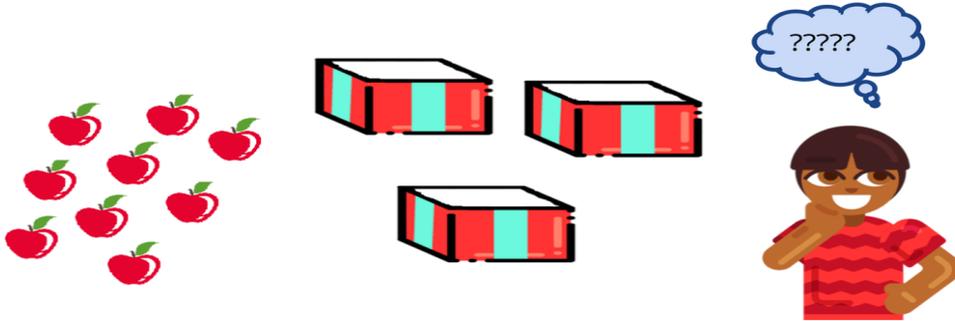
Marcos

b) Qual a quantidade de dinheiro das 3 crianças juntas?

c) Quantas dezenas representa a quantidade que Marcos ganhou?

2- Na quitanda do seu Maurício, acabou de chegar uma porção de maçãs. Ele tem que guardá-las em quantidade iguais em 3 caixas. Como podemos ajudá-lo a resolver isso?

a) Caso tenham chegado 9 maçãs, quantas ele colocará em cada caixa?



b) Caso a quantidade fosse o dobro dessa quantidade (nove), quanto ele colocaria em cada caixa?

An illustration for problem b) showing three red and teal striped boxes on the left, a cartoon boy on the right with a hand on his chin and a thought bubble containing five question marks (?????), and a large empty rectangular box on the right with the word "Cálculos." written at the top.

c) Calcule o triplo de 9, usando a **adição** e a **multiplicação**.

Cálculos.	Cálculos.
-----------	-----------