

Professor (a): Dayane Fernandes	<b>AGENDA</b>	3º Anovesp
<b>Período: 17 a 21 / 08 / 2020</b>		

<p><b>Data: 17\08\2020 SEGUNDA FEIRA.</b>  <b>Disciplina: Ciências (REVISÃO, APOSTILA 2).</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Do que os animais se alimentam; mamíferos; Artrópodes; Como os animais se reproduzem; Fases da vida humana; Metamorfose.</p> <p><b>Disciplina: Português.</b>  <b>Conteúdo: Estrutura de um diário.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Revisar os conteúdos citados. <b>(APOSTILA 2).</b></li> <li>• Apresentação: slides e outros recursos facilitadores.</li> <li>• Explorar a plataforma (aluno).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Realizar a leitura das páginas: 14 e 15.</li> <li>• Ler: Diário de uma borboleta.</li> <li>• Para casa: página 16.</li> </ul>
<p><b>Data: 18\08\2020 TERÇA FEIRA.</b>  <b>Disciplina: História (REVISÃO, APOSTILA 2).</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Brasil, terra de diversos povos e culturas; Influências indígenas, portuguesas e africanas.</p> <p><b>Disciplina: Matemática.</b>  <b>Conteúdo(s):</b> situação-problemas.</p> <p><b>Disciplina: Geografia.</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Ações dos terremotos e dos vulcões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Revisar os conteúdos citados. <b>(APOSTILA 2).</b></li> <li>• Ler páginas, 32 à 35 e 40.</li> <li>• Apresentação: slides e outros recursos facilitadores.</li> <li>• Explorar a plataforma (aluno).</li> <li>• Para casa: 36 à 39.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Realizar situação-problemas e correção.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Fazer a leitura das páginas, 14 e 15.</li> <li>• Apresentação; slides e outros recursos facilitadores.</li> </ul>
<p><b>Data: 19\08\2020 QUARTA FEIRA</b>  <b>Disciplina: Geografia (REVISÃO, APOSTILA 2).</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Atividades econômicas.</p> <p><b>Disciplina: Português.</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Interpretação e produção de texto (diário).</p> <p><b>Disciplina: Matemática.</b>  <b>Conteúdo (s):</b> Multiplicando e dividindo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula. .</li> <li>• Revisar os conteúdos citados. <b>(APOSTILA 2).</b></li> <li>• Apresentação: slides e outros recursos facilitadores.</li> <li>• Explorar a plataforma (aluno).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Corrigir página, 16 e fazer leitura da página, 17.</li> <li>• Para casa: página 18.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Correção da atividade de casa, págs. 29 à 31.</li> <li>• Realizar leitura das págs. 34 à 37.</li> </ul>
<p><b>Data: 20\08\2020 QUINTA FEIRA.</b>  <b>Disciplina: Matemática (REVISÃO, APOSTILA 2).</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Adição e subtração; Algoritmo da multiplicação; Medidas e Figuras espaciais.</p> <p><b>Disciplina: Ciências.</b>  <b>Conteúdo: Satélites.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Revisar os conteúdos citados. <b>(APOSTILA 2).</b></li> <li>• Apresentação: slides e outros recursos facilitadores.</li> <li>• Explorar a plataforma (aluno).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Fazer correção da página, 10.</li> <li>• Para casa: página, 11.</li> </ul>
<p><b>Data: 21\08\2020 SEXTA FEIRA.</b>  <b>Disciplina: Português (REVISÃO, APOSTILA 2).</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Classificação das palavras quanto ao número de sílabas; Contos de fadas; Adjetivo simples e composto; Adjetivo primitivo e adjetivo derivado; adjetivos pátrios.</p> <p><b>Disciplina: Matemática</b>  <b>Conteúdo(s):</b> Multiplicando e dividindo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Revisar os conteúdos citados. <b>(APOSTILA 2).</b></li> <li>• Apresentação: slides e outros recursos facilitadores.</li> <li>• Explorar a plataforma (aluno).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a live da aula.</li> <li>• Realizar páginas 38 à 40 e fazer correção.</li> <li>• Trilha do resto.</li> </ul>