

Professor (a): Dayane Fernandes	<b>AGENDA</b> <b>Período: 29 a 03/ 06 / 2020</b>	3º Ano/vesp
<p><b>Data: 29\06\2020 SEGUNDA FEIRA.</b></p> <p>Disciplina: Português Conteúdo: Contos de fadas.</p> <p>Disciplina: Ciências Conteúdo: Cuidando dos filhotes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Realizar a correção das págs.50 á 53.</li> <li>Assistir um conto de fadas.</li> <li>Para casa: Realizar registro no caderno sobre o conto de fadas apresentado, e o que você aprendeu com essa leitura.</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Realizar a leitura da página 23 e 24.</li> <li>Para casa: Pesquisar e escrever no caderno, algumas curiosidades de como os animais se reproduzem.</li> </ul>	
<p><b>Data: 30\06 TERÇA FEIRA.</b></p> <p>Disciplina: Matemática Conteúdo: Multiplicação.</p> <p>Disciplina: História. Conteúdo: Brasil: Alguns costumes indígenas.</p> <p>Disciplina: Geografia. Conteúdo: Trabalho voluntário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Reforçar os conteúdos da multiplicação.</li> <li>Apostila páginas:47 e 48.</li> <li>Apresentação da roleta da multiplicação.</li> <li>Para casa: Realizar a página 48.</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Sugestão: Rostinho caracterizado de índio.</li> <li>Realizar a leitura das páginas 10 e 11.</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Revisar aula anterior.</li> <li>Realizar leitura das páginas: 28 e 29.</li> <li>Para casa: Realizar a página, 29.</li> </ul>	
<p><b>Data: 01\06\2020 QUARTA FEIRA.</b></p> <p>Disciplina: Português Conteúdo: Classificação das palavras quanto a sílaba tônica.</p> <p>Disciplina: Geografia. Conteúdo: Produtos que consumimos.</p> <p>Disciplina: Matemática. Conteúdo: Multiplicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Apresentação da atividade de casa, sugerida na aula anterior.</li> <li>Realizar a leitura das páginas 54 e 55.</li> <li>Para casa: Atividade da página 56.</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Revisar aula anterior.</li> <li>Realizar a leitura da página 30.</li> <li>Para casa: No caderno, explique o processo de produção de algum produto que você consome no dia a dia.</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Correção da atividade de casa, página 48.</li> <li>Reforçar os conteúdos da multiplicação.</li> <li>Mostrar vídeo explicando a confecção do pão.</li> <li>Para casa: confecção do pão. (Usar na sexta feira).</li> </ul>	
<p><b>Data: 02\06\2020 QUINTA FEIRA</b></p> <p>Disciplina: Ciências Conteúdo: Tempo de desenvolvimento.</p> <p>Disciplina: Matemática Conteúdo: Multiplicação.</p> <p><b>Data: 03\06\2020 SEXTA FEIRA.</b></p> <p>Disciplina: Português. Conteúdo: Adjetivos primitivo e derivado.</p> <p>Disciplina: Matemática. Conteúdo: Multiplicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Realizar a leitura da página 24,25 e 26.</li> <li>Para casa: Atividade da página 27.</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Realização de problemas que envolvam a multiplicação.</li> <li>Para casa: Atividade Xerografada.</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Realizar a leitura das páginas 56 e 57.</li> <li>Momento lúdico (com uso de imagens).</li> <li>Para casa: Construir frases que apresentem adjetivos derivados e adjetivos primitivos. ( 5 de cada, no caderno).</li> <li>Assistir a live da aula.</li> <li>Realização de problemas que envolvam a multiplicação.</li> <li>Momento lúdico: usar o pão da multiplicação, conforme sugerido.</li> <li>Para casa: atividade xerografada</li> </ul>	

AULA: MULTIPLICAÇÃO.

Data: 02/06/2020

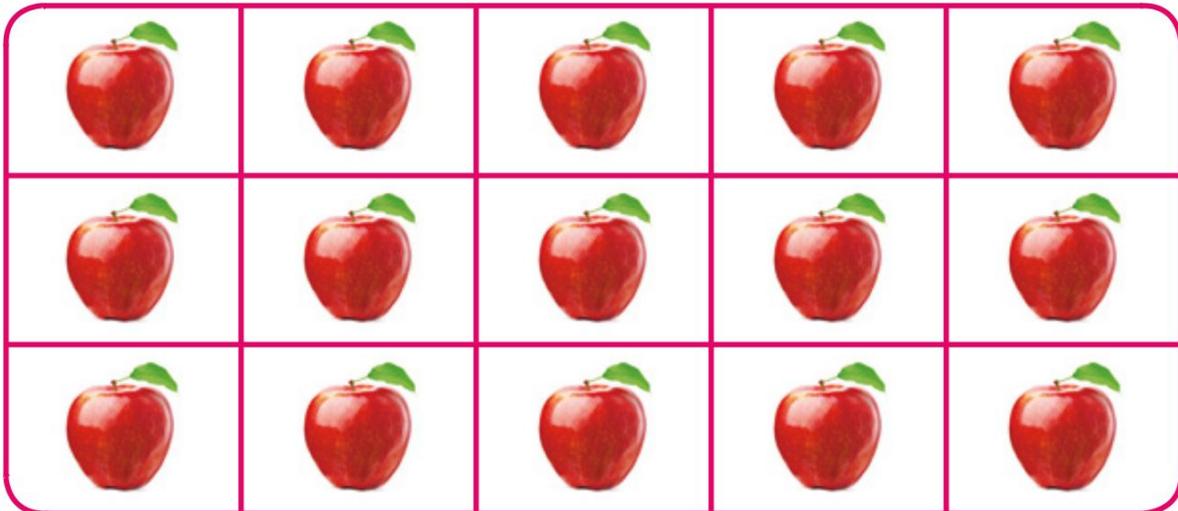
3º AVA

Professor (a): Dayane Dantas e Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

**BOM ESTUDO!**

1- Observe como as frutas estão organizadas em linhas e colunas.

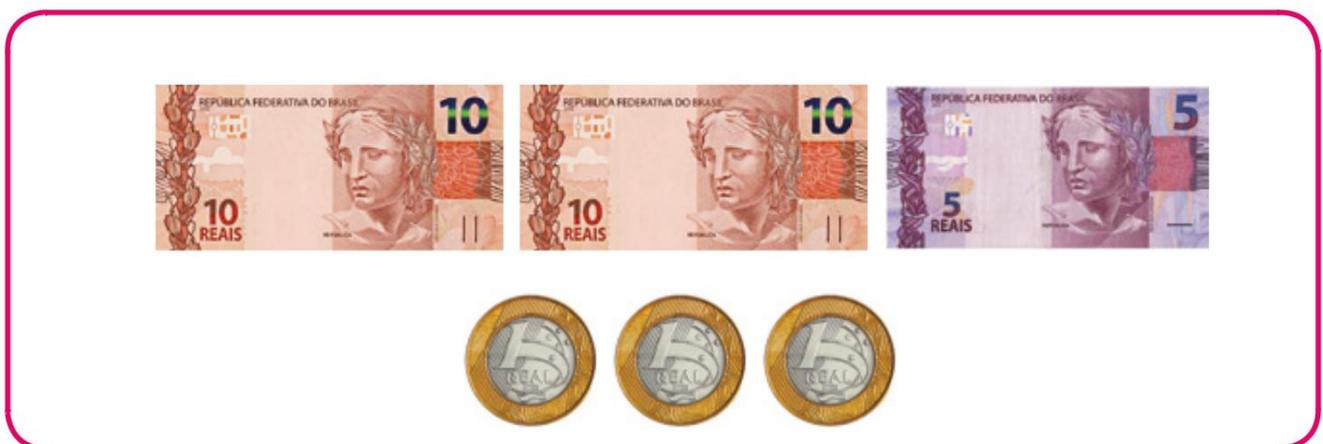


Escreva **uma adição** e **uma multiplicação** para calcular o total de frutas.

---

---

2- Observe a quantia de dinheiro que Victor tem.



- Quanto Victor tem? \_\_\_\_\_
- Qual o dobro da quantia em dinheiro, que Victor tem? \_\_\_\_\_
- Agora apresente o triplo, da quantidade que Victor tem. \_\_\_\_\_



3- Um jornal de uma pequena cidade no interior de Alagoas, perguntou a 1 200 pessoas se elas liam livros diariamente. 300 delas disseram que não, e o triplo dessa quantidade disseram que sim.

Quantas pessoas responderam que liam diariamente? Mostre como chegou ao resultado.



AULA: MULTIPLICAÇÃO.

Data: 03/06/2020

3º AVA

Professor (a): Dayane Dantas e Rayane Matias

ESTUDO DIRIGIDO

**BOM ESTUDO!**

➤ Na Matemática existe uma operação que facilita os cálculos.

Observe:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

Quantas vezes o número 3 está sendo somado?\_

\_\_\_\_\_

Qual é o resultado da soma acima? \_\_\_\_\_

1- Nós temos 5 dedos em cada mão. 13 crianças juntas têm quantos dedos?

2- Se uma cesta tem 6 pães, quantos pães há em 30 cestas iguais?

3- Em um álbum de figurinhas há 3 páginas. Em cada página estão coladas 14 figurinhas. Descubra quantas figurinhas estão coladas nesse álbum.