



ROTEIRO DE ESTUDO PARA CASA- PROFESSORA LUCIMAR.(22 à 24/04/2020)

DISCIPLINAS	Conteúdo de estudo	Material para estudo
Quarta-feira 22/04 História	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Sobre os assuntos estudados: responda as atividades das páginas: 36 à 40.	Unidade 2
Quarta-feira 22/04 Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Medida de comprimento: ler com atenção as páginas 62, 63, 64 e 65. E responder as páginas 63 e 64.➤ Para auxiliar nos estudos procure no youtube (https://youtu.be/_ANQ-xSIhs4) o vídeo da professora Ângela sobre medidas de comprimento.	Unidade 4
Redação 23/04 quinta-feira	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Redação➤ Elabore um texto com as imagens propostas(atividade em folha).	
GEOGRAFIA 23/04 Quinta-feira	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Preservação dos recursos naturais: ler com atenção as (págs.34 e 35)➤ Transformação da matéria-prima: ler com atenção e responder as (páginas: 38, 39 e 40).	Unidade 2
PORTUGUÊS 24/04 Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Momento da leitura (pág. 59)➤ Momento gramática (substantivo: gênero e número): ler com atenção as páginas: 60, 61,e responder as páginas 63 e 64.	Unidade 3
Sexta-feira 24/04 Ciências	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Relações alimentares (Importância da alimentação). Ler com atenção as páginas 4 e 5.➤ Com base na leitura do livro e do texto proposto em folha, responda a atividade.	Unidade 1 <i>(Apostila nova)</i> 2º bimestre

Aluno (a):

Nº

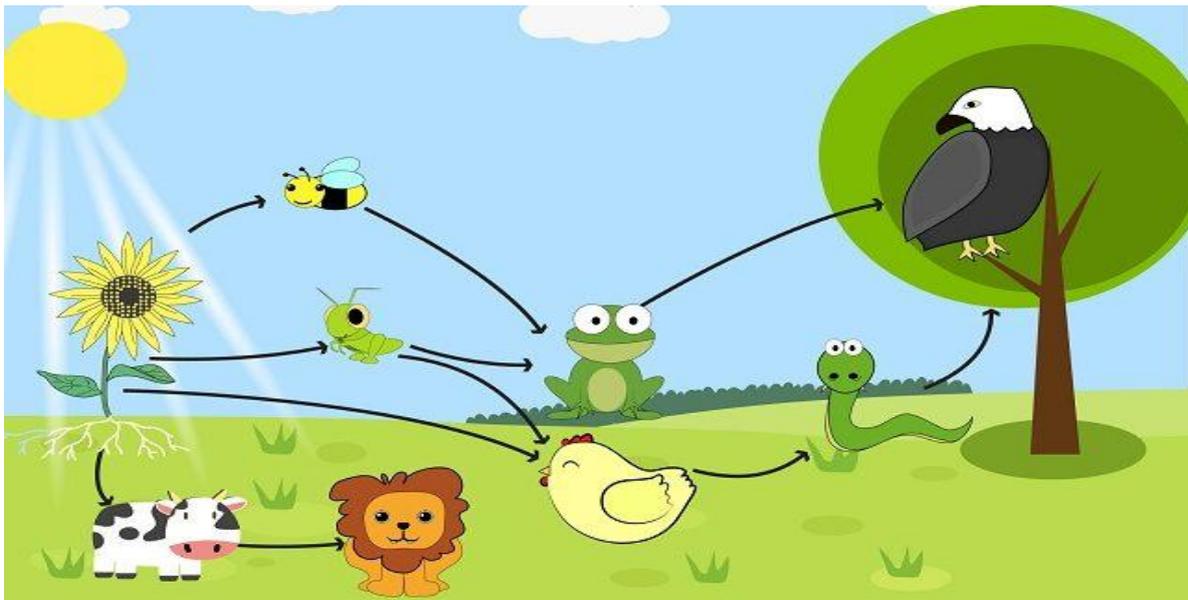
4 ANO

Professor (a): Lucimar Santos

ROTEIRO DE
ESTUDO

DATA- 24/04/2020

Componentes da cadeia alimentar.



Uma cadeia alimentar é formada pelos **produtores (autotróficos)**, **consumidores** e **decompositores**.

As plantas, as algas, algumas bactérias e alguns protistas são **autotróficos**, ou seja, conseguem produzir açúcares a partir de substâncias minerais ou inorgânicas, como água, gás carbônico e sais minerais.

Assim, os seres autotróficos são indispensáveis a qualquer comunidade ecológica, pois os seus compostos servirão de alimento a todos os outros seres heterotróficos.

Para se alimentar, os animais herbívoros, como o gafanhoto, dependem diretamente dos vegetais, por isso são chamados **consumidores primários**. Eles servem de alimento aos carnívoros, que são os **consumidores secundários**, como o sapo, que se alimenta do gafanhoto. O sapo, por sua vez, pode servir de alimento para uma serpente. A serpente, neste caso, é um **consumidor terciário**.

Os fungos e as bactérias que vivem no solo e na água são os **decompositores**. Eles são muito importantes, pois decompõem a matéria orgânica morta e devolvem ao meio ambiente a matéria inorgânica (gás carbônico, água e amônia) para serem reutilizadas novamente pelos autótrofos. Os decompositores promovem a reciclagem da matéria orgânica.

1- De acordo com a leitura realizada no livro didático e no texto proposto, marque a definição de cadeia alimentar.

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) Transferência de energia de um ser vivo para outro, por meio de alimento.

2- Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

- a) vegetais
- b) animais carnívoros
- c) animais herbívoros
- d) animais onívoros

3- Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

- a) Produtores
- b) Consumidores
- c) Decompositores

4- Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- a) Produtores
- b) Consumidores
- c) Decompositores

5- Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.

