



ROTEIRO DE ESTUDO PARA ESTUDO PROFESSORA LUCIMAR. (PERÍODO DE 23/03 À 27/03/2020)

DISCIPLINAS	Conteúdo de estudo	Material para estudo
PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">➤ Atividade em folha sobre sinônimo e antônimo➤ Atividade em folha para casa sobre ditongo, tritongo e hiato.➤ Todos os exercícios que estão sendo enviado para casa serão corrigidos na volta. Lembrando que vale ponto.	Unidade 1 e 2
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">➤ Atividade em folha sobre números naturais com ajuda do material dourado.➤ Atividade de adição e subtração➤ Atividade sobre sólidos geométricos e prismas➤ Atividade sobre situação problema.➤ Todos os exercícios que estão sendo enviado para casa serão corrigidos na volta. Lembrando que vale ponto.	Unidade 1,2 e 3
HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Chegando à América➤ Ler com atenção como aconteceu o percurso realizado pelos ancestrais e compreender como os primeiros seres humanos chegaram ao continente americano. Após a leitura responder a página: 28➤ Atividade em folha➤ Todos os exercícios que estão sendo enviado para casa serão corrigidos na volta. Lembrando que vale ponto.	Unidade 2
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Paisagens são alteradas com o tempo.➤ Realizar com atenção a leitura sobre paisagem alterada com o tempo nas páginas 28 e 29.➤ Atividade em folha.➤ Todos os exercícios que estão sendo enviado para casa serão corrigidos na volta. Lembrando que vale ponto.	Unidade 1 e 2
CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: todo o conteúdo foi dado inclusive foi às atividades para casa no ultimo dia de aula. Corrigiremos na volta.➤ Atividades em folha.➤ Todos os exercícios que estão indo para casa será corrigido na volta. Lembrando que vale ponto.	Unidade 1 e 2

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

*** Antônimo é o contrário de alguma coisa.**

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

*** Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:**
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____

esperto = _____

grande = _____

animal = _____

casa = _____

carro = _____

gente = _____

olhar = _____

feliz = _____

comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Ache o sinônimo das palavras:	Ache o antônimo das palavras:
Ganhar:	Pobre:
Apreciar:	Arrumar:
Decidiu:	Quente:
Mau:	Rir:
Calmo:	Leve:
Cerrar:	Mau:
Contente	Azedo:
Interrogar:	Triste:
Divertido:	Mal:
Corajoso:	Brilhante:
Saborosa	Pouco:
Rezando:	Começo:
Caminhar:	Responder:
Tranquila:	Barulho:
Vadio:	Paz:
Longe:	Mais:
Auxiliar:	Perto:
Residência:	Anão:

RUIM	FECHAR	GOSTAR		DESARRUMAR	RICO	FIM
TRANQUILO	RESOLVEU	ENGRAÇADO		PESADO	MENOS	FRIO
VALENTE	PERGUNTAR	DISTANTE		SILÊNCIO	GIGANTE	BOM
RECEBER	SOSSEGADA	AJUDAR		OPACO	DOCE	LONGE
PREGUIÇOSO	DELICIOSA	ANDAR		ALEGRE	CHORAR	MUITO
CASA	ORANDO	ALEGRE		PERGUNTAR	GUERRA	BEM

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

ENCONTRO VOCÁLICO é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. **EXEMPLO:** herói, rei, pão.

Os encontros vocálicos são divididos em: **DITONGO**, **TRITONGO** E **HIATO**.

DITONGO: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba. **EXEMPLO:** pei-xe; cai-xa; sau-da-de; tro-féu.

TRITONGO: é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba: **EXEMPLO:** en-xa-guou; Pa-ra-guai.

HIATO: é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes: **EXEMPLO:** hi-a-to; sa-ú-de; vi-o-la; mo-i-nho.



01. Circule os encontros vocálicos:

Feira - história - memória - país - chapéu - gemia
gêmios - criação - criativo - crua - régua - respeito
leite - terceiro - quarto - quinto.

02. Separe em sílabas e classifique-as em: ditongo, tritongo e hiato.

Chegou: _____
falou: _____
enjoa: _____
teatro: _____
imagem: _____
joelho: _____
lua: _____
samambaia: _____
chapéu: _____
pulmão: _____
Paraguai: _____
enxaguar: _____
enxaguou: _____

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

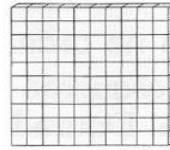
- 1** Vamos trabalhar com o Material Dourado? Então, observe o cubo pequeno, a barra, a placa e o cubo grande.



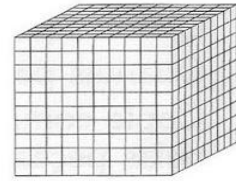
Cubo pequeno



Barra



Placa



Cubo grande

- a) Copie as frases no caderno e complete-as:

1 cubo pequeno representa ★ unidade.

1 barra representa ★ unidades.

1 placa representa ★ unidades.

1 cubo grande representa ★ unidades.

- b) Carlos usou esse material e representou alguns números. Veja:

A						
B						
C						

Construa uma tabela como a seguinte no seu caderno e complete-a:

	Decomposição	Número
A	$1000 + 100 + 20 + 6$	
B		
C		

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

MATEMÁTICA (Adição e Subtração)

A escola onde Marina estuda organizou uma festa para arrecadar dinheiro a ser usado na reforma da quadra de esportes.

COLABOREM PARA
REFORMA DA QUADRA DE
ESPORTES.



Veja, na tabela abaixo, o número de prendas que as turmas do 4º ano já levaram para a escola para a escola e depois responda às perguntas.

Turma	1ª semana	2ª semana	3ª semana	Total parcial
401	60	125	185
402	28	209	289
403	31	102
404	54	135	189

a) Quantas prendas a turma 403 já levou para a escola?

.....

b) Quantas prendas foram levadas pelas quatro turmas na 1ª semana?

.....

c) Quantas prendas faltam para a turma 404 empatar com a 402?

.....

* Para responder as questões acima, faça os cálculos numa folha à parte.

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

VEJA AS ANOTAÇÕES QUE LAURA FEZ EM SUA AGENDA SOBRE O QUE ELA GASTOU NA PAPELARIA. EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES.

Quanto gastei na papelaria.	
Papel pardo	R\$ 15,00
Papel crepom	R\$ 44,00
Cartolina	R\$ 24,00
Canetinhas	R\$ 53,00
Tubos de cola	R\$ 18,00

a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?

c) Quanto Laura gastou na papelaria?

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:	
Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nas caixas	12
Na som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?

b) Quantas pessoas trabalharão nas barracas da parte da alimentação?

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, se eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Comprei um liquidificador por R\$ 96,00 e paguei com uma nota de R\$ 100,00. Quanto recebi de troco?

Cálculo

Resposta

.....

.....



Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

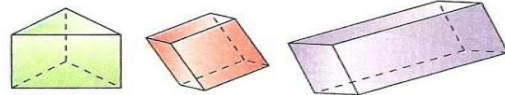
BOM ESTUDO!

FACES, VÉRTICES E ARESTAS DE PRISMAS

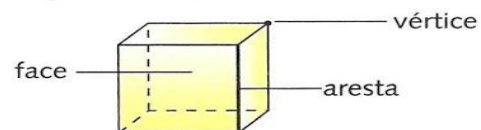
Os brinquedos das crianças têm forma de prisma.



Veja alguns prismas:



O prisma abaixo é chamado de cubo. Ele tem 6 faces quadradas, 8 vértices e 12 arestas.

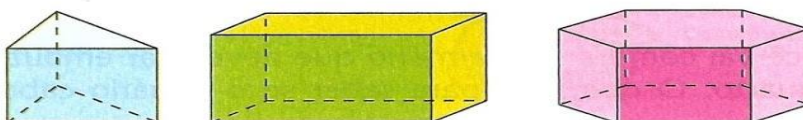


1 Observe as situações e responda às questões em seu caderno.



- Qual o significado da palavra **base** em cada uma das situações?
- Que diferenças e semelhanças há nesses significados?

2 Observe as figuras.



- Faça, em seu caderno, uma tabela que apresente o número de lados da base, o número de vértices, de faces e de arestas de cada prisma.
- Agora, reúna-se com um colega para comparar a soma do número de vértices e o número de faces com o número de arestas em cada caso.

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

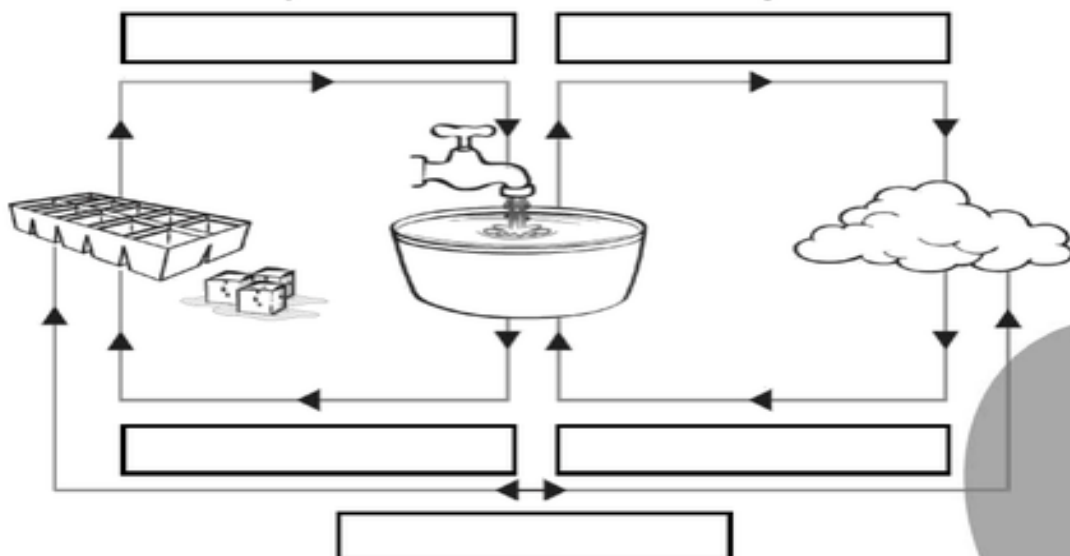
1) Observe estas figuras.



A maioria dos líquidos se contrai ao se solidificar. A água é uma exceção, pois a mudança de estado físico provoca sua expansão, ou seja, seu aumento. Se colocarmos os cubos de gelo no copo com água, eles irão

- a) flutuar na água líquida.
- b) afundar na água líquida.
- c) permanecer na metade do copo de água.
- d) afundar e, em seguida, flutuar.

2) Nas condições climáticas da Terra, é possível encontrar água nos três estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Uma substância pode se apresentar em qualquer um desses estados físicos dependendo das condições de temperatura e de pressão a que é submetida. Complete o diagrama a seguir, escrevendo o nome dos processos de mudança de estado físico nos retângulos.



Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

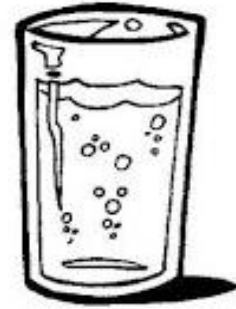
Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

✏ Complete as frases com as palavras do quadro:

**sólida fusão água vaporização líquida
solidificação condensação temperatura
gasosa ebulição calefação evaporação**



- 1- Na natureza, a _____ passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.
- 2- A água pode ser encontrada nas três fases: _____ , _____ e _____ .
- 3- A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada _____. Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a _____ .
- 4- A _____ é a passagem da água da fase líquida para a fase gasosa
- 5- Existem três tipos de vaporização: _____ , _____ e _____ .
- 6- A transformação da água da fase líquida para a sólida é a _____ .
- 7- A _____ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.



HIPÓCRATES

SISTEMA DE ENSINO

Aluno (a):

GEOGRAFIA

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados

COMPREENDENDO O TEXTO

1) De acordo o texto o que é Paisagem?

2) A paisagem é formada por elementos naturais ou culturais . Cite cinco exemplos de cada um deles:

a) Elementos naturais:

b) Elementos culturais:

3) Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

pessoas – paisagem – natureza

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de _____ .

b) A paisagem é formada por elementos da _____ e por elementos construídos pelas _____.

4. A paisagem pode ser constituída por uma grande variedade de elementos. Observe a pintura *Paisagem com touro* de Tarsila do Amaral e responda:

Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

TEXTO: UMA PAISAGEM DIFERENTE

(Inverno/2012)

Olho e vejo o mar de nuvens
Branças e resplandecentes
O sol majestoso a brilhar
Uma paisagem diferente.

Longe bem longe sem fim
Pontos pequenos a avistar
Manhã muito maravilhosa
Paisagens douradas no ar.

A Terra verde e marrom
Um horizonte inspirador
Como pode alguém não crer
Que existe um Criador?

Paisagem branca emocionante
Tal como campo a ser ceifado
Horizonte sem montanhas
Como o mar com ondas quebradas.

Não vejo os lindos montes
Sobre as nuvens vou passeando
Como uma música maravilhosa
Mas as lágrimas vou disfarçando.

(Adaptação do poema de Christiano Nunes)



01. Quando o autor escreveu seu poema?

02. O poema fala de uma paisagem natural ou modificada? Copie uma estrofe para comprovar sua resposta.

03. Quem é o autor do poema?

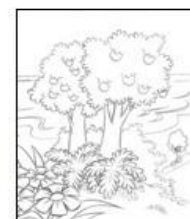
04. Relacione:

- | | |
|-------------------|---|
| (1) Cordilheira | () terreno plano, as vezes com pequenas elevações. |
| (2) Ilha | () grande elevação de terra. |
| (3) Montanha | () conjunto de montanhas. |
| (4) Morro | () média elevação de terra. |
| (5) Planície | () pequena elevação de terra. |
| (6) Monte | () porção de terra cercada de água por todos os lados. |

05. Pinte somente a paisagem modificada:



06. Pinte somente a paisagem natural:



Aluno (a):

Data: 23 à 27/03/2020

Turma 4º Ano

Professor (a): LUCIMAR

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) () americano c) () europeu
b) () asiático d) () africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) () acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) () foram colonizados pelos portugueses
c) () são todos de baixa renda
d) () tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) () só agricultura
b) () agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) () somente a arquitetura e astronomia
d) () nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

- a) () moradias c) () reinos
b) () ocas d) () senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

- a) () nômades c) () grafiteiros
b) () sedentários d) () mulçumanos

6 → Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

- a) () agricultura
b) () nômades e sedentários
c) () espíritos, deuses e antepassados
d) () arquitetura