

ROTEIRO DE ESTUDO PARA O 4º ANO. PROFESSORA LUCIMAR. (23 a 28 de março)

DISCIPLINAS	Conteúdo de estudo	Material para estudo
PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Carta pessoal pág.41 e 42➤ Observar o passo a passo que o livro explica sobre a construção de uma carta pessoal, ler o exemplo proposto na pág.43 e responder as págs. 44 a 46.	Unidade 2
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: subtração de números naturais pág. 48➤ Observar as explicações propostas no livro didático com o material dourado e quadro-valor e responder as atividades propostas nas págs. 49 e 50.➤ Para reforçar (atividade em folha em anexo)	Unidade 3
HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: O que é migrar?➤ Ler com atenção o conceito de <u>migrar</u> nas págs.22 e 23 e responder a pág. 24	Unidade 2
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: Mata Atlântica pág. 17➤ Realizar com atenção a leitura sobre a Mata Atlântica e responder a pág. 21➤ CONTEÚDO: As paisagens são modificadas➤ Ler e responder as págs 24 e 25.	Unidade 1 e 2
CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEÚDO: cont. transformações➤ Continuaremos a atividade de casa da aula anterior respondendo a pág.32 e a atividade em folha.	Unidade 2

Aluno (a):

Data: 23 a 28 de
março

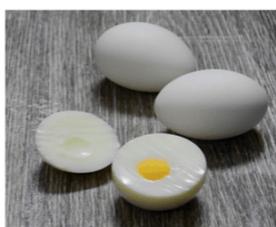
4º AMA

Professor (a): LUCIMAR

ROTEIRO DE
ESTUDO

BOM ESTUDO!

Leia o texto e com base no que trabalhamos na aula anterior, sobre as **transformações das substâncias**, responda aos questionamentos de Paulinha.



A mãe de Paulinha estava preparando o almoço. Ela queria preparar algo diferente no cardápio.

Ao quebrar os ovos para preparar a nova receita, achou interessante todas as características deste alimento. A gema e a clara eram bem molinhas e viscosas.

Depois de um tempo, na panela, percebeu que ele já não tinha as mesmas características de antes. O que ocasionou essa mudança? Perguntou Paulinha.

Mas, o pior ainda estava por vir...Ao ler novamente a receita percebeu que o ovo deveria estar cru, não cozido.

E agora??? O que fazer?!

Será que o ovo depois de cozido pode voltar a ser cru?

Será que é uma transformação reversível?

Vamos ajudar a desvendar essas questões...

1- O ovo está cru ou cozido? O que ocasionou a mudança?

2- É uma transformação reversível ou irreversível?

3- Será que o ovo depois de cozido pode voltar a ser cru? Explique.

Aluno (a):

Data: 23 a 28 de março

4º AMA

Professor (a): Lucimar

ROTEIRO DE ESTUDO

BOM ESTUDO!

1. Efetue as subtrações e ligue os resultados ao quadro de resultados.

A)
$$\begin{array}{r} 87\ 694 \\ - 25\ 948 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 96\ 537 \\ - 48\ 234 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 17\ 856 \\ - 9\ 768 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 41\ 899 \\ - 19\ 847 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 29\ 342 \\ - 21\ 254 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 26\ 910 \\ - 4\ 858 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 10\ 435 \\ - 2\ 347 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 91\ 702 \\ - 29\ 956 \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 75\ 059 \\ - 26\ 756 \\ \hline \end{array}$$

J)
$$\begin{array}{r} 37\ 688 \\ - 15\ 636 \\ \hline \end{array}$$

