

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

Período: 21 a 25 / 09 / 2020

4º ano AMA/AVA

Data: 21\09\2020 SEGUNDA- FEIRA.

Disciplina: Português.

Conteúdo:

- Gráficos e tabelas
- Produção textual a partir de objetos surpresos.

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Doenças causadas por fungos/reações alérgicas

- Realizar a leitura compartilhada do texto Proposto.
- Produzir um texto com a introdução de objetos.
- P/CASA: Responder a pág. 36 e 37 do livro didático.
- Observar explicação das páginas 25 e 26.
- Assistir o vídeo sobre micoses.
- Link: <https://youtu.be/rIFcb7To9GU>

Data: 22\09\2020 TERÇA-FEIRA.

Disciplina: Ciências.

Conteúdo: Atividade em folha sobre fungos e micoses

Disciplina: Matemática.

Conteúdo: Cont. Adição de Fração (atividade)

- Realizar a leitura compartilhada da atividade e responder com base em nossos estudos.
- Observar as orientações e realizar a atividade em Folha disponível na plataforma (P/SALA).

Data: 23\09\2020 QUARTA- FEIRA.

Disciplina: Português

Conteúdo: Texto em tabela pág. 38

Disciplina: Geografia.

Conteúdo: Regiões brasileiras

Disciplina: Matemática.

Conteúdo: Cont. Subtração de frações (atividade em folha)

- Realizar a leitura da tabela na pág.38
- Responder a atividade na pág.39
- Realizar a leitura compartilhada das pág.28e 29 e as atividades propostas nessas páginas.
- Assistir o vídeo sobre as regiões brasileiras.
- Link: <https://youtu.be/7bi7gBKLRtw>
- Observar as orientações e realizar a atividade em Folha disponível na plataforma (P/ SALA)

Data: 24\09\2020 QUINTA- FEIRA.

Disciplina: Matemática.

Conteúdo: Situações problemas envolvendo adição subtração de frações.

Disciplina: História.

Conteúdo: Travessia do Atlântico

Disciplina: Geografia.

Conteúdo: Município: espaço rural e urbano

- Observar a explicação e responder a atividade em folha disponível na plataforma (P/CASA)
- Realizar a leitura compartilhada das pág. 13 a 15 e responder as atividades propostas.
- Realizar a leitura das pág. 30 e 31
- Responder a atividade na pág. 31

Data: 25\09\2020 SEXTA- FEIRA.

Disciplina: Português.

Conteúdo: Dante e o Elefante

Disciplina: Matemática.

Conteúdo: Situações problemas (atividade surpresa)

- Leitura compartilhada e conversa direcionada sobre as conclusões finais do livro.
- Situação problemas envolvendo as 4 operações.
- Link: <https://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/>

Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Resolver as adições e as situações problemas envolvendo frações.

## Resolva no seu caderno

1 Vamos calcular as adições.

a)  $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

c)  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

d)  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

e)  $\frac{1}{2} + \frac{5}{2} + \frac{1}{2}$

f)  $\frac{5}{10} + \frac{4}{10}$

g)  $\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$

h)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

i)  $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

j)  $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$

l)  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9}$

m)  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{7}{10}$

n)  $\frac{6}{5} + \frac{3}{5}$

o)  $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} + \frac{3}{6}$

p)  $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$

2 Qual a fração que você deve colocar no lugar do símbolo ● para que a igualdade seja verdadeira?

a)  $\frac{3}{7} + \bullet = \frac{4}{7}$

b)  $\frac{2}{3} + \bullet = 1$

c)  $\bullet + \frac{4}{9} = \frac{10}{9}$

d)  $\frac{4}{5} + \bullet = \frac{6}{5}$

e)  $\frac{3}{4} + \bullet = 1$

f)  $\bullet + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$

3 Se você contribuiu com  $\frac{3}{7}$  de um trabalho e Rafael contribuiu com  $\frac{2}{7}$  do mesmo trabalho, que fração desse trabalho foi feita pelos dois juntos?

4 Gilda leu  $\frac{2}{5}$  de um livro em um dia. No dia seguinte, ela leu  $\frac{1}{5}$  do livro. Qual fração do livro ela leu nos dois dias?

5 Um pedreiro levantou  $\frac{4}{9}$  de uma parede em um dia. No dia seguinte, ele levantou  $\frac{3}{9}$  da mesma parede. Que fração da parede ele levantou nesses dois dias?

6 Se você gastar  $\frac{3}{5}$  da sua mesada em lanches e  $\frac{1}{5}$  indo ao cinema, que fração da mesada você vai gastar?



Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Pesquisar e responder o diagrama sobre os fungos.

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F



# Os fungos



Fungos são seres vivos que se desenvolvem em lugares úmidos e podem ser encontrados no solo, no interior de seres vivos, em paredes e muros mofados

Os fungos são úteis porque:



- ajudam no crescimento da massa de pães e bolos, agindo como fermento;
- fazem parte da fabricação da penicilina, um antibiótico fundamental no tratamento de infecções;
- ajudam na decomposição de restos de plantas e animais;
- contribuem no processo de fabricação de cerveja e vinho.



Mas há também fungos que são prejudiciais ao organismo humano, pois podem causar doenças como micoses, que afetam a pele e os órgãos internos do corpo.

Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Trabalhar a adição e subtração das frações.

1. Resolva as subtrações das frações abaixo.

$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\square}{\square}$$


$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$$

2. Represente em forma de desenho e efetue.

a)  $\frac{2}{8} + \frac{6}{8} =$

b)  $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} =$



c)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

d)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$



Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Realizar as representações das frações

## DE OLHO NA FRAÇÃO

Observe a figura.

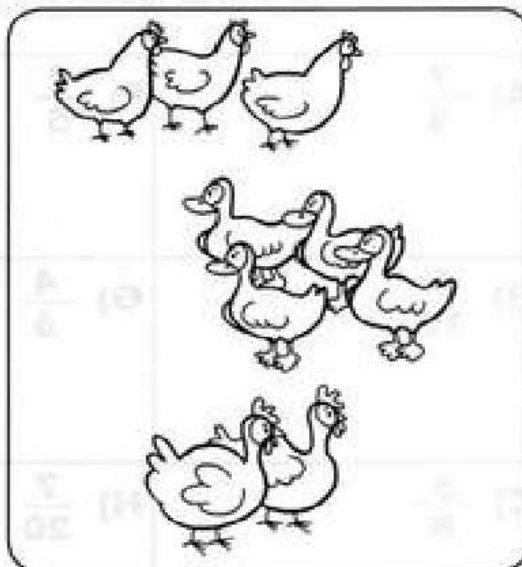
A) Na figura há \_\_\_\_\_ aves.

B) A fração que as representa é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

C) A fração que representa as galinhas é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

D) A fração que representa os patos é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

E) A fração que representa os perus é  $\frac{\quad}{\quad}$ .



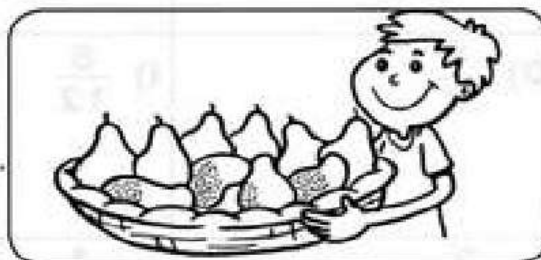
Jorge está carregando um cesto de frutas.

A) No cesto de Jorge há \_\_\_\_\_ frutas.

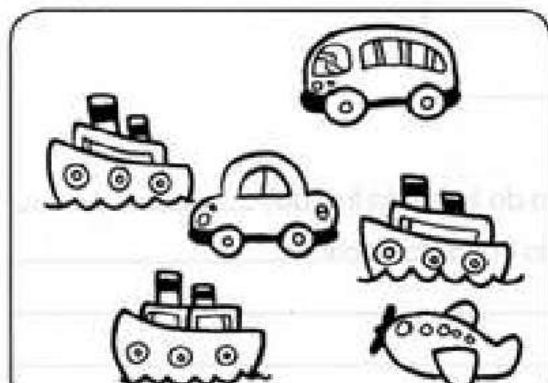
B) A fração que as representa é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

C) A fração que representa os abacates é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

D) A fração que representa as mangas é  $\frac{\quad}{\quad}$ .



Veja os meios de transporte.



A) Na figura há \_\_\_\_\_ meios de transportes.

B) A fração que os representa é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

C) A fração que representa os carros é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

D) A fração que representa os navios é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

E) A fração que representa o avião é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Resolver as situações problemas.

**1. Em uma pista de corrida, uma volta completa tem 350 metros. Qual é a distância percorrida por um ciclista que deu 23 voltas na pista?**

**2. Se uma escola comprou 25 livros de leitura, ao preço de 37 reais cada um, quanto gastou nessa compra?**

**3. Para apresentação de uma peça de teatro foram vendidos 72 ingressos a 25 reais cada um. Qual foi o total arrecadado?**

**4. Os alunos matriculados no 4º ano de uma escola foram divididos em 9 turmas. Cada turma ficou com 38 alunos.**

**Qual o total de alunos matriculados no 4º ano desta escola?**