



Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

Período: 07/09 a 11/09/2020

4º ano AMA/AVA

<p>Data: 07/09/2020 (SEGUNDA- FEIRA). Disciplina: Português. Conteúdo: Comparando poderes por tabela.</p> <p>Disciplina: Ciências Conteúdo: Doenças causadas por microrganismos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura compartilhada do texto proposto nas págs. 26 e 27• Realizar a atividade de interpretação na pág. 28.• Observar explicações das páginas 22 e 23• Realizar atividade no caderno referente ao tema estudado.• P/casa; Pedir para os pais ou responsáveis a sua carteirinha de vacinação para utilizarmos na aula de ciências.
<p>Data: 08/09/2020 (TERÇA-FEIRA). Disciplina: Ciências. Conteúdo: Listar todas as vacinas da carteirinha de vacinação do aluno.</p> <p>Disciplina: Matemática. Conteúdo: Cont. Atividade de fração</p>	<ul style="list-style-type: none">• Retomar a atividade anterior realizando uma lista das vacinas existentes na carteirinha de vacinação do aluno e suas utilidades, ou seja, os tipos de doenças que previne.• Retomar atividade anterior realizando correção e fazer atividades das págs. 52 e 53.• Atividade no caderno.
<p>Data: 09/09/2020 (QUARTA- FEIRA). Disciplina: Português Conteúdo: Prefixos/ Tipos de frases</p> <p>Disciplina: Geografia. Conteúdo: Cont. Atividade págs. 20 e 21</p> <ul style="list-style-type: none">• Tema: Meios de transportes <p>Disciplina: Matemática. Conteúdo: Frações (continuação)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Retomar os conhecimentos prévios sobre prefixos e tipos de frases.• Realizar atividades nas págs. 30 a 32.• Atividade de casa na pág.33• Retomar a atividade anterior dando continuidade nas págs. 20 e 21.• Realizar atividade em folha. (plataforma)• Observar as orientações sobre fração e realizar a atividade em folha. (plataforma)
<p>Data: 10/08/2020 (QUINTA- FEIRA). Disciplina: Matemática. Conteúdo: Números decimais</p> <p>Disciplina: História. Conteúdo: Terra de muitos povos.</p> <p>Disciplina: Geografia. Conteúdo: Meios de comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observar as explicações referente a ordem dos décimos.• Realizar a atividade na pág.58• Realizar leitura compartilhada e dialogada das páginas 6 a 9.• Atividade no caderno referente a leitura realizada.• Retomar a aula anterior sobre os meios de comunicação entre campo e cidade.• Realizar a atividade em folha. (plataforma)
<p>Data: 28/08/2020 (SEXTA- FEIRA). Disciplina: Português. Conteúdo: Dante e o Elefante</p> <p>Disciplina: Matemática. Conteúdo: Ordem dos centésimos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura compartilhada e dialogada, referentes as páginas. 33 a 37.• Observar as explicações e realizar atividade proposta nas págs.61 a 63.

Aluno (a):

Nº

4 ANO

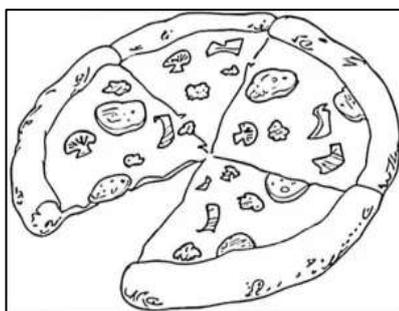
Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE
ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Trabalhar situações envolvendo frações.

1-Observe a pizza abaixo e responda:



a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

2) Represente as frações abaixo:

a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{2}{8}$

e) $\frac{7}{9}$

Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: identificar e classificar os denominadores e numeradores.

1. Represente com um desenho:

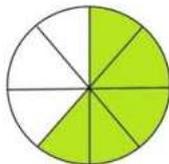
a) $\frac{5}{9}$

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{3}{4}$

2. A **fração** é utilizada para representar uma parte ou mais partes de um inteiro que foi dividido igualmente. Veja as frações representadas pela parte colorida a seguir e complete.

a)



Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____

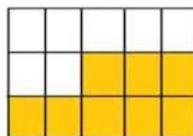
b)

Fração correspondente: _____

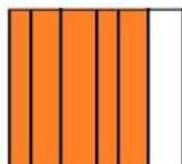
Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____



c)



Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____

3. Escreva como se lê as frações:

a) $\frac{3}{10}$: _____

b) $\frac{5}{15}$: _____

c) $\frac{2}{1000}$: _____

d) $\frac{9}{100}$: _____



Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Abordar os meios de comunicações usados no campo e na cidade.

- 1- Trabalhamos em nossas leituras a integração entre campo e a cidade e percebemos que os meios de comunicação são fundamentais para que ambos possam exercer o desenvolvimento de suas atividades. Leia as frases e complete-as de forma correta usando os meios de comunicação que você conhece.

a. Sou usada pelas pessoas para levar mensagens escritas.

Sou uma _____

b. Eu trago mensagens urgentes, com poucas palavras.

Sou um _____

c. As pessoas escutam e vêem as mensagens, informações e notícias que eu transmito.

Sou a _____

d. Sou usado para transmitir mensagens escritas pelo telefone.

Sou o _____

e. Nas minhas páginas as pessoas lêem notícias.

Sou um _____

f. Quando você me liga, pode ouvir as notícias.

Sou o _____

g. Na minha tela, você assiste a filmes.

Sou a _____

h. Os artistas trabalham no palco e as pessoas assistem ao espetáculo.

Sou o _____

i. Trago informações e curiosidades.

Sou uma _____

j. Sou usado para ajudar as pessoas a estudar.

Sou um _____

Aluno (a):

Nº

4 ANO

Professor (a): LUCIMAR SANTOS/ LEIVA LIRA

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA- / /2020

Objetivo: Classificar os tipos de transportes usados no campo e na cidade.

1. Para ir de um local a outro e para transportar mercadorias, utilizamos o quê?

- (A) Os meios de comunicação.
- (B) Os músicos.
- (C) As festas.
- (D) Os meios de transporte.



2. O que é metrô?

- (A) Trem de passageiros que circula pela superfície e por vias subterrâneas.
- (B) É um carro.
- (C) É um avião.
- (D) É um barco.



3. O que é trânsito?

- (A) É um movimento somente de carros.
- (B) É um movimento de veículos e de pedestres nas ruas.
- (C) É um movimento de pessoas.
- (D) É um movimento de pássaros.



4. Existem regras e sinais que organizam o trânsito. Entre outros sinais estão:

- (A) Os comércios.
- (B) As lojas.
- (C) Placas de trânsito, os semáforos e as faixas de segurança
- (D) Os bancos.

5. O que torna o trânsito mais seguro?

- (A) O respeito as regras e a sinalização.
- (B) As infrações no trânsito.
- (C) As multas nas escolas.
- (D) A velocidade.



6. Atravessar sempre na faixa de pedestre, significa:
- (A) Nem sempre atravessamos.
 - (B) Difícil de cumprir.
 - (C) Uma regra que tende a ser respeitada pelos pedestres.
 - (D) Uma regra que tende a ser ignorada.



7. Onde as crianças devem ser transportadas no veículo?
- (A) No banco da frente.
 - (B) No banco do motorista.
 - (C) No banco traseiro e todos os ocupantes do veículo devem utilizar o cinto de segurança.
 - (D) Na mala do veículo.



8. Para organizar o trânsito e dar segurança aos pedestres e veículos, existem:
- (A) Guardas de trânsito, faixas de pedestre, semáforo, sinalizador ou farol e os sinais de trânsito.
 - (B) Somente os guardas de trânsito.
 - (C) Somente os semáforos.
 - (D) Somente os pedestres.
9. Qual é a função do guarda de trânsito?
- (A) Orientar somente o motorista.
 - (B) Organizar o movimento de veículos e pedestres.
 - (C) Orientar os pedestres.
 - (D) Orientar os moradores.
10. Para que serve a faixa de pedestre?
- (A) Somente para olhar.
 - (B) Somente para pisar.
 - (C) Está indicada com listras brancas, pintadas no chão das ruas e estradas. Os veículos devem parar antes da faixa e os pedestres devem atravessar aonde elas existem.
 - (D) Somente para ornamentar as ruas.

11. Qual a serventia do sinalizador?
- (A) Controla a passagem de veículo e pedestres.
 - (B) Somente para ser admirado.
 - (C) Somente para brilhar.
 - (D) Somente para piscar.
12. Os sinais de trânsito servem para quê?
- (A) Para serem admirados.
 - (B) Para servirem de endereço.
 - (C) Orientarem os motoristas na direção de seus veículos.
 - (D) Para ficarem piscando nas ruas.

