



## ROTEIRO DE ESTUDO PARA ESTUDO PROFESSORA CRISTIANA (PERÍODO DE 23/03 À 27/03/2020)

DISCIPLINAS	Conteúdo de estudo	Material para estudo
<b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atividade em folha sinônimo e antônimo.</li><li>➤ Atividade em folha para casa sobre ditongo, tritongo e hiato.</li><li>➤ Todos os exercícios direcionados durante esta semana, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Lembrando que vale ponto.</li></ul>	Unidade 1 e 2
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atividade em folha sobre números naturais com ajuda do material dourado.</li><li>➤ Atividade de adição e subtração.</li><li>➤ Atividade sobre sólidos geométricos e prismas.</li><li>➤ Atividade sobre situação problema.</li><li>➤ Todos os exercícios direcionados durante esta semana, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Lembrando que vale ponto.</li></ul>	Unidade 1,2 e 3
<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONTEÚDO: O que é migrar?</li><li>➤ Ler com atenção o conceito de migrar nas pág.25 e responder a página: 26.</li><li>➤ Atividade em folha.</li><li>➤ Todos os exercícios direcionados durante esta semana, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Lembrando que vale ponto.</li></ul>	Unidade 2
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONTEÚDO: Paisagens são alteradas com o tempo.</li><li>➤ Realizar com atenção a leitura sobre paisagem alterada com o tempo nas páginas: 26 e 27.</li><li>➤ Atividade em folha.</li><li>➤ Todos os exercícios direcionados durante esta semana, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Lembrando que vale ponto.</li></ul>	Unidade 1 e 2
<b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONTEÚDO: Todo o conteúdo já foi orientado inclusive as atividades que foram para casa no ultimo dia de aula. Corrigiremos na volta.</li><li>➤ Atividades em folha.</li><li>➤ Todos os exercícios que estão indo para casa serão corrigido na volta. Lembrando que vale ponto.</li></ul>	Unidade1 e 2

Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

## **SINÔNIMO E ANTÔNIMO**

**\* Antônimo é o contrário de alguma coisa.**

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

**\* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:**  
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente  
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = \_\_\_\_\_ esperto = \_\_\_\_\_

grande = \_\_\_\_\_ animal = \_\_\_\_\_

casa = \_\_\_\_\_ carro = \_\_\_\_\_

gente = \_\_\_\_\_ olhar = \_\_\_\_\_

feliz = \_\_\_\_\_ comida = \_\_\_\_\_

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

**O caçador é muito medroso.**

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

## SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Ache o sinônimo das palavras:	Ache o antônimo das palavras:
Ganhar:	Pobre:
Apreciar:	Arrumar:
Decidiu:	Quente:
Mau:	Rir:
Calmo:	Leve:
Cerrar:	Mau:
Contente	Azedo:
Interrogar:	Triste:
Divertido:	Mal:
Corajoso:	Brilhante:
Saborosa	Pouco:
Rezando:	Começo:
Caminhar:	Responder:
Tranquila:	Barulho:
Vadio:	Paz:
Longe:	Mais:
Auxiliar:	Perto:
Residência:	Anão:

RUIM	FECHAR	GOSTAR		DESARRUMAR	RICO	FIM
TRANQUILO	RESOLVEU	ENGRAÇADO		PESADO	MENOS	FRIO
VALENTE	PERGUNTAR	DISTANTE		SILÊNCIO	GIGANTE	BOM
RECEBER	SOSSEGADA	AJUDAR		OPACO	DOCE	LONGE
PREGUIÇOSO	DELICIOSA	ANDAR		ALEGRE	CHORAR	MUITO
CASA	ORANDO	ALEGRE		PERGUNTAR	GUERRA	BEM

Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

**ENCONTRO VOCÁLICO** é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. **EXEMPLO:** herói, rei, pão.

Os encontros vocálicos são divididos em: **DITONGO, TRITONGO E HIATO.**

**DITONGO:** é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba. **EXEMPLO:** pei-xe; cai-xa; sau-da-de; tro-féu.

**TRITONGO:** é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba: **EXEMPLO:** en-xa-guou; Pa-ra-guai.

**HIATO:** é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes: **EXEMPLO:** hi-a-to; sa-ú-de; vi-o-la; mo-i-nho.

**01. Circule os encontros vocálicos:**

Feira - história - memória - país - chapéu - gemia  
gêmios - criação - criativo - crua - régua - respeito  
leite - terceiro - quarto - quinto.

**02. Separe em sílabas e classifique-as em: ditongo, tritongo e hiato.**

Chegou: \_\_\_\_\_  
falou: \_\_\_\_\_  
enjoa: \_\_\_\_\_  
teatro: \_\_\_\_\_  
imagem: \_\_\_\_\_  
joelho: \_\_\_\_\_  
lua: \_\_\_\_\_  
samambaia: \_\_\_\_\_  
chapéu: \_\_\_\_\_  
pulmão: \_\_\_\_\_  
Paraguai: \_\_\_\_\_  
enxaguar: \_\_\_\_\_  
enxaguou: \_\_\_\_\_



Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

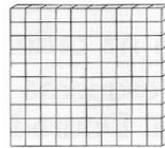
- 1** Vamos trabalhar com o Material Dourado? Então, observe o cubo pequeno, a barra, a placa e o cubo grande.



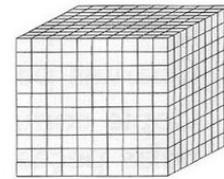
**Cubo pequeno**



**Barra**



**Placa**



**Cubo grande**

- a) Copie as frases no caderno e complete-as:

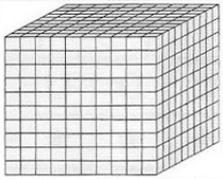
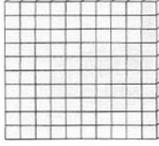
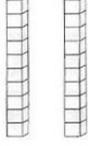
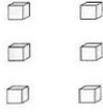
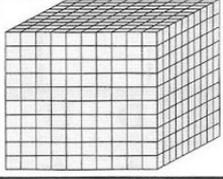
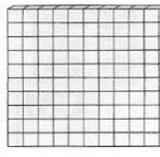
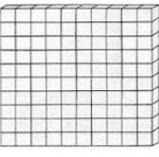
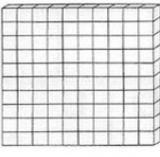
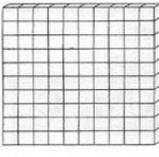
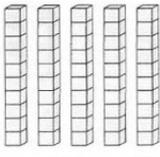
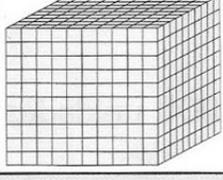
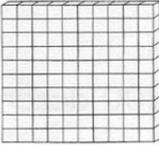
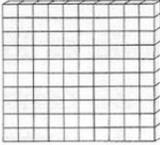
1 cubo pequeno representa ★ unidade.

1 barra representa ★ unidades.

1 placa representa ★ unidades.

1 cubo grande representa ★ unidades.

- b) Carlos usou esse material e representou alguns números. Veja:

<b>A</b>						
<b>B</b>						
<b>C</b>						

Construa uma tabela como a seguinte no seu caderno e complete-a:

	<b>Decomposição</b>	<b>Número</b>
<b>A</b>	$1000 + 100 + 20 + 6$	
<b>B</b>		
<b>C</b>		

Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

ESTUDO DIRIGIDO

BOM ESTUDO!

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

A escola onde Marina estuda organizou uma festa para arrecadar dinheiro a ser usado na reforma da quadra de esportes.

COLABOREM PARA  
REFORMA DA QUADRA DE  
ESPORTES.



Veja, na tabela abaixo, o número de prendas que as turmas do 4º ano já levaram para a escola para a escola e depois responda às perguntas.

Turma	1ª semana	2ª semana	3ª semana	Total parcial
401	60	125	.....	185
402	28	209	.....	289
403	31	102	.....	.....
404	54	135	.....	189

a) Quantas prendas a turma 403 já levou para a escola?

.....

b) Quantas prendas foram levadas pelas quatro turmas na 1ª semana?

.....

c) Quantas prendas faltam para a turma 404 empatar com a 402?

.....

\* Para responder as questões acima, faça os cálculos numa folha à parte.

Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

1. Laura fez umas anotações do que gastou na papelaria. Responda as questões.

<i>Quanto gastei na papelaria.</i>	
Papel pardo	R\$ 15,00
Papel crepom	R\$ 44,00
Cartolina	R\$ 24,00
Canetinhas	R\$ 53,00
Tubos de cola	R\$ 18,00

a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?

.....

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?

.....

c) Quanto Laura gastou na papelaria?

.....

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?

.....

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?

.....

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

<i>Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:</i>	
Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nas caixas	12
Na som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?

.....

b) Quantas pessoas trabalharão nas barracas da parte da alimentação?

.....

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?

.....

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, se eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?

.....

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Comprei um liquidificador por R\$ 96,00 e paguei com uma nota de R\$ 100,00. Quanto recebi de troco?

Cálculo

Resposta

.....

.....



b) Luísa foi comprar uma boneca e levou 3 notas de 50 reais. A boneca custava R\$ 138,00. Faltou ou sobrou dinheiro? Calcule e descubra a resposta:

Cálculo

Resposta

.....

.....



Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

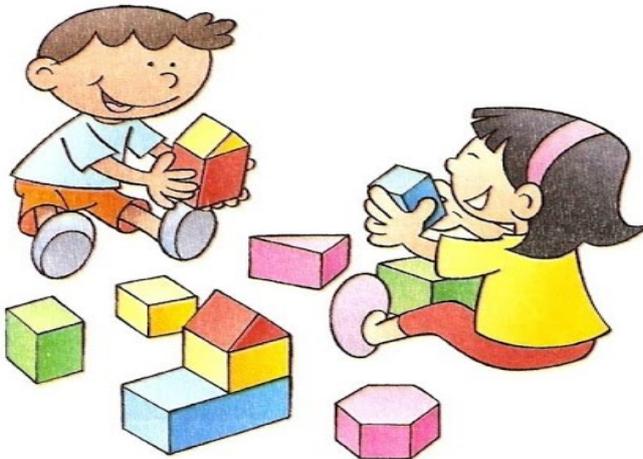
**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

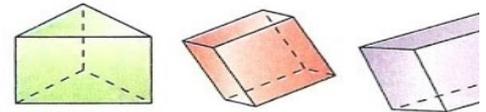
Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

## FACES, VÉRTICES E ARESTAS DE PRISMAS

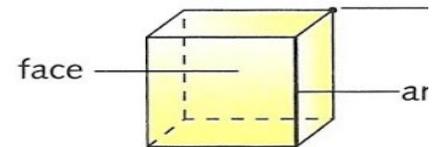
Os brinquedos das crianças têm forma de prisma.



Veja alguns prismas:



O prisma abaixo é chamado de cubo e tem 6 faces quadradas, 8 vértices e 12 arestas.



**1** Observe as situações e responda às questões em seu caderno.



- Qual o significado da palavra **base** em cada uma das situações?
- Que diferenças e semelhanças há nesses significados?

**2** Observe as figuras.

Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

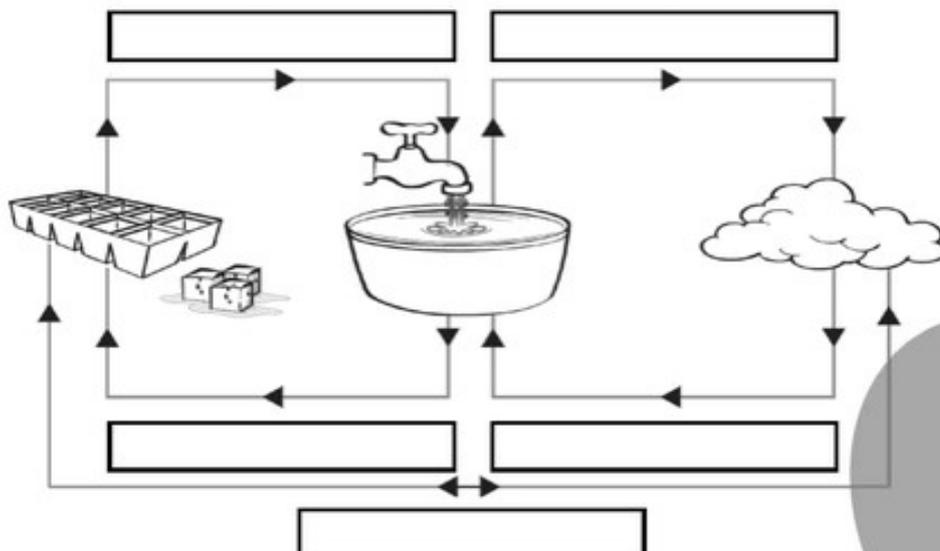
1) Observe estas figuras.



A maioria dos líquidos se contrai ao se solidificar. A água é uma exceção, pois a mudança de estado físico provoca sua expansão, ou seja, seu aumento. Se colocarmos os cubos de gelo no copo com água, eles irão

- a) flutuar na água líquida.
- b) afundar na água líquida.
- c) permanecer na metade do copo de água.
- d) afundar e, em seguida, flutuar.

2) Nas condições climáticas da Terra, é possível encontrar água nos três estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Uma substância pode se apresentar em qualquer um desses estados físicos dependendo das condições de temperatura e de pressão a que é submetida. Complete o diagrama a seguir, escrevendo o nome dos processos de mudança de estado físico nos retângulos.



Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

✎ Complete as frases com as palavras do quadro:

**sólida fusão água vaporização líquida  
solidificação condensação temperatura  
gasosa ebulição calefação evaporação**

1- Na natureza, a \_\_\_\_\_ passa por um ciclo. Nesse sofrer várias transformações.

2- A água pode ser encontrada nas três fases: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3- A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada  
\_\_\_\_\_. Para que essa transformação ocorra, é neces  
\_\_\_\_\_.

4- A \_\_\_\_\_ é a passagem da água da fase líquida par

5- Existem três tipos de vaporização: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Aluno (a):**

Data: 23 à 27 de março

**Turma:** 4º Ano

**Professor (a):** Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados

### COMPREENDENDO O TEXTO

**1) De acordo o texto o que é Paisagem?**

---

---

**2) A paisagem é formada por elementos naturais ou culturais . Cite cinco exemplos de cada um deles:**

**a) Elementos naturais:**

---

---

**b) Elementos culturais:**

---

---

**3) Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:**

\_\_\_\_\_  
pessoas – paisagem – natureza

**a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de \_\_\_\_\_ .**

**b) A paisagem é formada por elementos da \_\_\_\_\_ e por elementos construídos pelas \_\_\_\_\_ .**

Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

**TEXTO: UMA PAISAGEM DIFERENTE**

(Inverno/2012)

Olho e vejo o mar de nuvens  
Branças e resplandecentes  
O sol majestoso a brilhar  
Uma paisagem diferente.

Longe bem longe sem fim  
Pontos pequenos a avistar  
Manhã muito maravilhosa  
Paisagens douradas no ar.

A Terra verde e marrom  
Um horizonte inspirador  
Como pode alguém não crer  
Que existe um Criador?

Paisagem branca emocionante  
Tal como campo a ser ceifado  
Horizonte sem montanhas  
Como o mar com ondas quebradas.

Não vejo os lindos montes  
Sobre as nuvens vou passeando  
Como uma música maravilhosa  
Mas as lágrimas vou disfarçando.

(Adaptação do poema de Christiano Nunes)



01. Quando o autor escreveu seu poema?

02. O poema fala de uma paisagem natural ou modificada? Copie uma estrofe para comprovar sua resposta.

03. Quem é o autor do poema?

04. Relacione:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| ( 1 ) Cordilheira | ( ) terreno plano, as vezes com pequenas elevações.     |
| ( 2 ) Ilha        | ( ) grande elevação de terra.                           |
| ( 3 ) Montanha    | ( ) conjunto de montanhas.                              |
| ( 4 ) Morro       | ( ) média elevação de terra.                            |
| ( 5 ) Planície    | ( ) pequena elevação de terra.                          |
| ( 6 ) Monte       | ( ) porção de terra cercada de água por todos os lados. |

05. Pinte somente a paisagem modificada:



06. Pinte somente a paisagem natural:



Aluno (a):

Data: 23 à 27 de março

Turma: 4º Ano

Professor (a): Cristiana Sales

**ESTUDO DIRIGIDO**

**BOM ESTUDO!**

Todos os exercícios direcionados durante esta semana de 23 à 27 de março, serão corrigidos em sala no nosso retorno. Orientamos que os Srs. pais anexem todas as atividades em folha no caderno.

### Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) ( ) americano                      c) ( ) europeu  
b) ( ) asiático                         d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África  
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses  
c) ( ) são todos de baixa renda  
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) ( ) só agricultura  
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática  
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia  
d) ( ) nenhuma delas

### Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

- a) ( ) moradias                         c) ( ) reinos  
b) ( ) ocas                                d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

- a) ( ) nômades                         c) ( ) grafiteiros  
b) ( ) sedentários                      d) ( ) mulçumanos

6 → Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

- a) ( ) agricultura  
b) ( ) nômades e sedentários  
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados  
d) ( ) arquitetura