

AULA: Revisão sobre o assunto estudado (Notícia, Reportagem, Entrevista e Gráfico).

Data: 16/04/2020

Ano: 5º Ano
(AMA e AVA))

ALUNO(A):

Professor: Hirla Paula

ATIVIDADES

BOM ESTUDO!

Revisão sobre o assunto estudado

(Notícia, Reportagem, Entrevista e Gráfico).

1. Notícia:

A **Notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um **texto informativo** sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

<https://www.todamateria.com.br/genero-textual-noticia/>

2. Reportagem:

A reportagem é um gênero textual não literário. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros.

O repórter é a pessoa que está incumbida de apresentar a reportagem, a qual aborda temas da sociedade em geral.

<https://www.todamateria.com.br/genero-textual-reportagem/>

3. Entrevista:

A **Entrevista** é um dos gêneros textuais com função geralmente informativa veiculado, sobretudo, pelos meios de comunicação: jornais, revistas, internet, televisão, rádio, dentre outros.

Trata-se de um texto **marcado pela oralidade** produzido pela interação entre duas pessoas, ou seja, o entrevistador, responsável por fazer perguntas, e o entrevistado (ou entrevistados), quem responde às perguntas.

A Entrevista possui uma função social muito importante, sendo essencial para a difusão do conhecimento, a formação de opinião e posicionamento crítico da sociedade, uma vez propõe um debate sobre determinado tema, onde o discurso direto é sua principal característica.

No entanto, é notório um tipo de formalismo nas entrevistas, exposto pela linguagem utilizada entre ambos, com apresentação de um discurso coerente.

<https://www.todamateria.com.br/genero-textual-entrevista/>

4. Gráfico:

Gráficos são representações visuais utilizadas para exibir dados, sejam eles, sobre determinada informação, ou valores numéricos.

Geralmente, são utilizados para demonstrar padrões, tendências e ainda, comparar informações qualitativas e quantitativas num determinado espaço de tempo.

São ferramentas utilizadas em diversas áreas de estudo (matemática, estatística, geografia, economia, história, etc.) para facilitar a visualização de alguns dados, bem como para tornar os dados mais claros e informativos. Dessa forma, o uso de gráficos torna a interpretação e/ou análise mais rápida e objetiva.

Os **tipos de gráficos** incluem as diversas formas de representar algumas informações e dados, sendo que os mais importantes são: coluna, linha, pizza e área.

Compreender os gráficos hoje em dia é uma tarefa essencial, pois eles estão muito presentes em nosso cotidiano, seja nos jornais, revistas, internet, etc.

Alguns elementos importantes que estão incluídos nos gráficos são:

- **Título:** geralmente possuem um título a respeito da informação que será apresentada.
- **Fonte:** muitos gráficos, sobretudo os da área de estatística, apresentam a fonte, ou seja, de onde as informações foram retiradas. Também podem apresentar o ano de publicação da fonte referida.
- **Fonte:** muitos gráficos, sobretudo os da área de estatística, apresentam a fonte, ou seja, de onde as informações foram retiradas. Também podem apresentar o ano de publicação da fonte referida.
- **Legendas:** grande parte dos gráficos apresentam legendas que auxiliam na leitura das informações apresentadas. Junto a ela, cores que destacam diferentes informações, dados ou períodos, são utilizadas.

ATIVIDADE DE REDAÇÃO

1. De forma resumida, responda:

a) O que é uma notícia?

b) O que é uma reportagem?

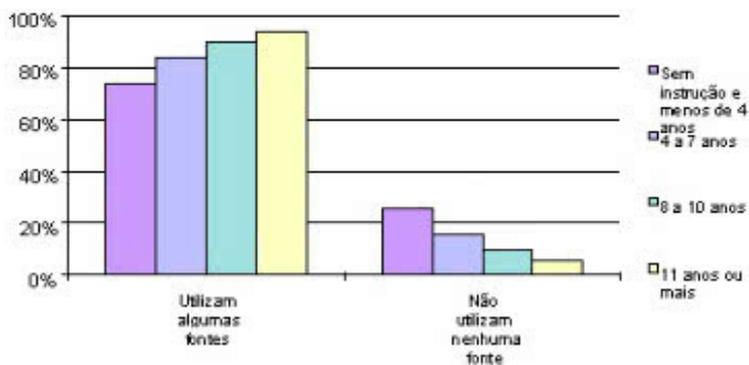
c) Como podemos descrever o gênero textual “notícia”?

2. Quais os mais importantes tipos de gráficos?

3. Quais os elementos importantes que estão incluídos nos gráficos?

4. Por que é importante compreendermos os gráficos?

Proporção de pessoas que utilizam as fontes de informação sobre acontecimentos políticos por anos de estudo 1996



Fonte: IBGE. Suplemento PME / Abril 1996

***Para complementar a atividade, responda também os cinco pontinhos da página 82 da nossa Apostila de Português. Bom estudo!!**