



ARTE

AULA: Músicas do mundo (Unidade 3)

Data: 19/03/2020

Ano: 5º Ano
(AMA e AVA)

ALUNO(A):

Professor: Hirla Paula

ATIVIDADES

BOM ESTUDO!

Músicas do mundo

I - Sonoridade do Mundo.

Diversidade de ritmos, de sonoridades, de instrumentos e de modos de cantar e tocar fazem parte da riqueza musical do mundo. A música está presente nas culturas dos povos tradicionais, como os indígenas brasileiros e os **aborígenes** australianos, e na cultura popular e erudita de todas as sociedades humanas. A multiplicidade dessas manifestações pode ser estudada com base, por exemplo, em **gêneros musicais**.

No século XIX, no sul dos Estados Unidos da América, nasceu um gênero musical criado pelos afro-americanos. Os cantos de trabalho que eram entoados pelos afrodescendentes durante o trabalho pesado nas lavouras deu origem ao gênero musical conhecido como *blues*.

A sonoridade única e marcante de *blues* passou a influenciar a criação de novos gêneros e ritmos, como o *jazz* e o *rock*.

ATIVIDADE DE ARTE

1. Pesquise em seu dicionário o significado das palavras destacadas no texto.

2. Responda as perguntas de acordo com o texto.

a) O que constitui a riqueza musical do mundo?

b) Onde podemos encontrar a música?

c) O que aconteceu no século XIX, no sul dos Estados Unidos da América?

d) Como deu origem ao gênero musical conhecido como *blues*?

e) O que a sonoridade única e marcante de *blues* passou a influenciar?

*** Para complementar as atividades de revisão responda também os exercícios das páginas 22 e 23 (Primeiros Passos) e fazer leitura das páginas 24 e 25 (PRAZER EM CONHECÊ-LO) da nossa Apostila de Arte. Responder também (ARTE EM CASA – Questões 1, 2 e 3).**