



# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA DO DIA 18 DE MARÇO

**PROFESSORA: HIRLA PAULA**

**Correção do assunto estudado.**

**5º Ano**

# 1.RESOLVA OS PROBLEMAS.

A) JOAQUIM PEGOU NA GRANJA DE SUA FAZENDA, PARA VENDER PARA O MERCADO, 16 CAIXAS COM 20 DÚZIAS DE OVOS. QUANTOS OVOS ELE PEGOU NA GRANJA?

**RESOLUÇÃO:**

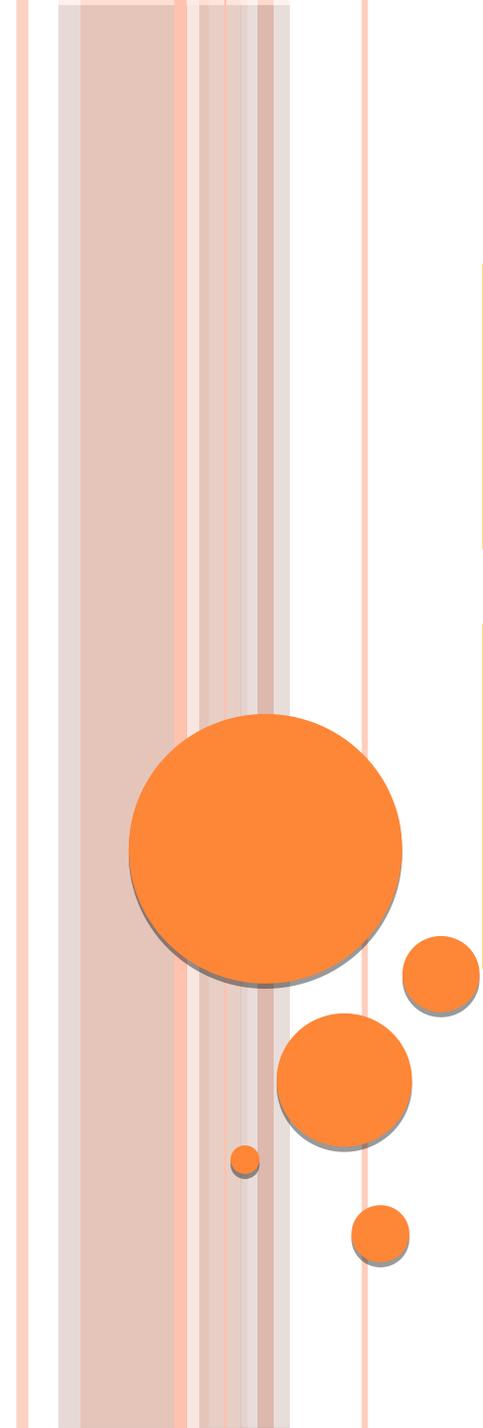
16 CAIXAS

20 DÚZIAS DE OVOS.

1 DÚZIA = 12 OVOS.

$20 \times 12 = 240$  OVOS.

$240 \times 16 = 3840$  OVOS AO TODO.



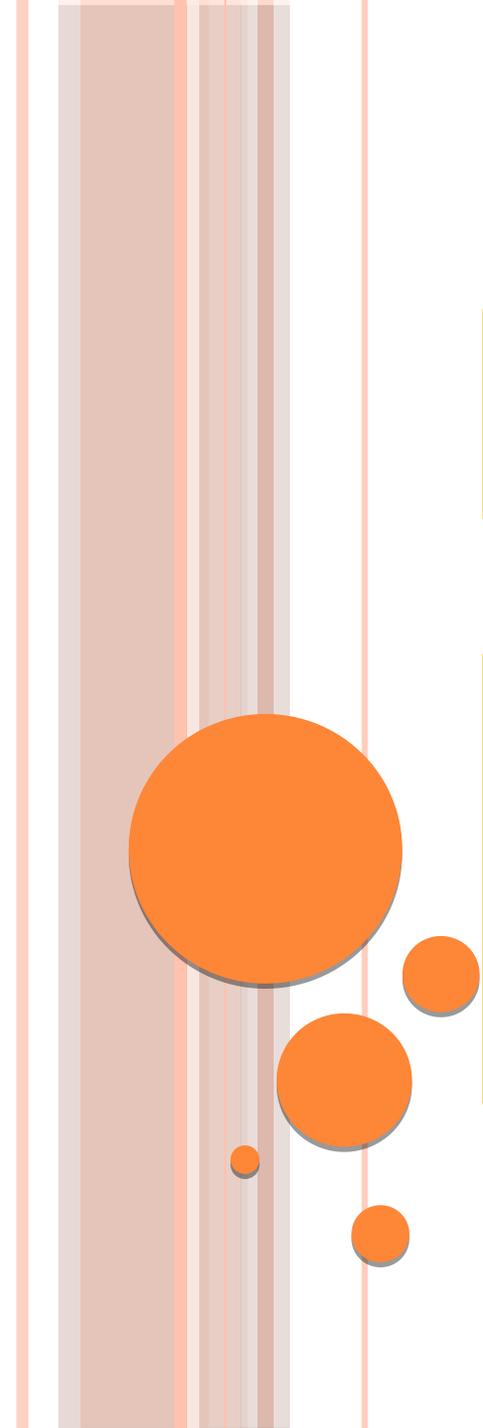
**B) MINHA TIA ENCOMENDOU 15 DOCES PARA CADA CONVIDADO, E COMPARECERAM À FESTA 186 CONVIDADOS. QUANTOS DOCES MINHA TIA ENCOMENDOU?**

**RESOLUÇÃO:**

**15 DOCES**

**186 CONVIDADOS**

**$186 \times 15 = 2790$  DOCES**



**C) NUMA OPERAÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO, O MULTIPLICADOR É 538 E O MULTIPLICANDO É 47. ENTÃO O PRODUTO É?**

**RESOLUÇÃO:**

**538 – MULTIPLICADOR**

**47 – MULTIPLICANDO**

**$538 \times 47 = 26.286$  (PRODUTO)**

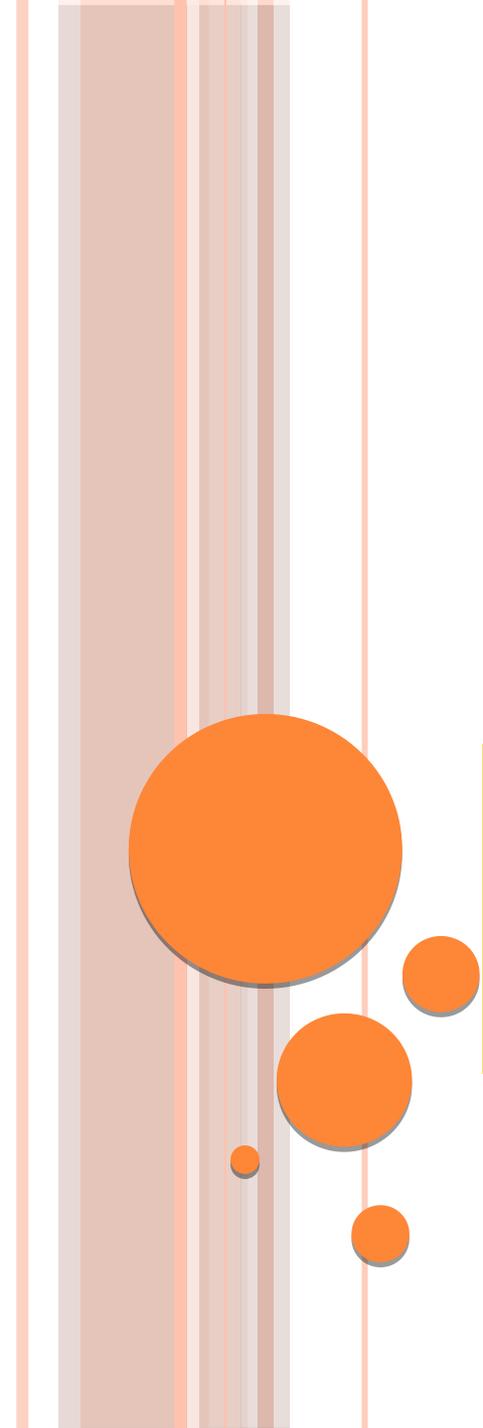
**D) EM UMA CAIXA EXISTEM 12 OVOS. QUANTOS OVOS EXISTEM EM 24 CAIXAS?**

**RESOLUÇÃO:**

**12 OVOS = 1 CAIXA**

**24 CAIXAS – QUANTOS OVOS?**

**$12 \times 24 = 288$  OVOS**



**E) NA ESCOLA DE LAURA EXISTEM 22 SALAS DE AULA E EM CADA UMA EXISTEM 25 CADEIRAS. QUANTAS CADEIRAS EXISTEM NA ESCOLA DE LAURA?**

**RESOLUÇÃO:**

**22 SALAS DE AULA**

**25 CADEIRAS**

**$22 \times 25 = 550$  CADEIRAS**

**F) LUCAS COMPROU UMA CENTENA E MEIA DE VARINHAS PARA FAZER BANDEIRINHAS. QUANTAS VARINHAS ELE COMPROU AO TODO?**

**RESOLUÇÃO:**

**1 CENTENA E MEIA**

**1 CENTENA = 100**

**MEIA CENTENA = 50**

**$100 + 50 = 150$  VARINHAS.**

**2. PARA MULTIPLICAR UM NÚMERO POR 10, 100 OU 1000, BASTA ACRESCENTAR UM, DOIS OU TRÊS ZEROS, RESPECTIVAMENTE, À DIREITA DO NÚMERO. AGORA, É A SUA VEZ! RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:**

**RESOLUÇÃO:**

**A)  $10 \times 7 = 70$**

**B)  $10 \times 70 = 700$**

**C)  $10 \times 700 = 7.000$**

**D)  $10 \times 85 = 850$**

**E)  $100 \times 100 = 10.000$**

**F)  $100 \times 26 = 2.600$**

**G)  $1000 \times 49 = 49.000$**

**H)  $1000 \times 100 = 100.000$**

**I)  $1000 \times 9 = 9.000$**

**J)  $100 \times 9 = 900$**

# **CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 56 DA NOSSA APOSTILA DE MATEMÁTICA.**

## **QUESTÃO 8**

**MARCOS QUER COMPRAR UM JOGO DE UNIFORME PARA SEU TIME. NA LOJA, FORAM OFERECIDOS TRÊS MODELOS DE CAMISETA E TRÊS MODELOS DE BERMUDA DIFERENTES.**

**Utilize o Material de apoio e monte todas as combinações possíveis que Marcos pode vestir utilizando uma camiseta e uma bermuda do time. Depois responda: Quantas opções de combinação Marcos tem?**

### **RESOLUÇÃO:**

**3 modelos de camiseta**

**3 modelos de bermuda**

**$3 \times 3 = 9$  opções de combinação.**

### QUESTÃO 9

MARTA DESEJA COMPRAR UM FOGÃO E UM MICRO-ONDAS. PELO FOGÃO, ELA PAGARÁ 12 PRESTAÇÕES DE 121 REAIS; PELO MICRO-ONDAS, 12 PRESTAÇÕES DE 57 REAIS.

A) QUAL É O VALOR TOTAL DA PRESTAÇÃO QUE MARTA PAGARÁ PELA COMPRA DOS DOIS PRODUTOS?

**RESOLUÇÃO:**

$$121 + 57 = 178$$

O VALOR TOTAL DA PRESTAÇÃO É DE 178 REAIS.

B) QUAL É O PREÇO TOTAL DO FOGÃO?

**RESOLUÇÃO:**

$$12 \times 121 = 1.452$$

O PREÇO TOTAL DO FOGÃO É 1.452 REAIS.