

OBJETIVO: ATRAVÉS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS, EFETUAR ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

1. OBSERVE A CENA E COMPLETE OS ESPAÇOS.

✎ Manuel tem \_\_\_\_\_ carrinhos,  
\_\_\_\_\_ bolas e \_\_\_\_\_ petecas.  
Quantos brinquedos  
Manoel tem?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?



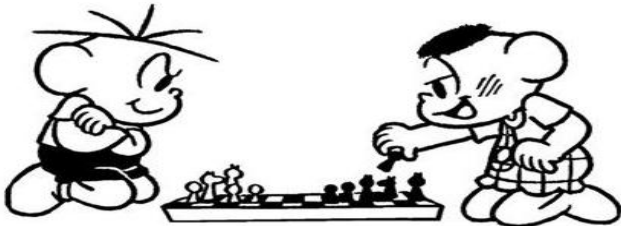
OBJETIVO: ATRAVÉS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS, EFETUAR ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

## SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.  
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8.  
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PESCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE  
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9  
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO  
TOTAL?

