

	<b>PLANEJAMENTO SEMANAL</b> <b>Série: Infantil 5</b> <b>Professoras: Maria Miranda / Poliana Ramos</b>	<b>Período: 03</b> <b>31/08 a 04/09/2020</b>
DATA	SEQUÊNCIA DIDÁTICA	
31/08/2020 Segunda Feira	Disciplina: Língua Portuguesa – Letra P APOSTILA 3º BIMESTRE Atividade págs. 02 a 08 Objetivo: Incorporar o contexto da história A Liga da Afetividade em: O sumiço de Capitu; explorar o conhecimento prévio; desenvolver a expressão oral. (Re)conhecer a personagem professora Pérola; associar a personagem professora Pérola à <b>letra p</b> ; ler imagem; conscientizar-se da importância do professor no processo de ensino e aprendizagem; trabalhar a oralidade; expressar-se com coragem e ouvir com respeito. Segue o link de sugestão para melhor compreensão do assunto: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YC_F94KSZ60">https://www.youtube.com/watch?v=YC_F94KSZ60</a>	

DATA	SEQUÊNCIA DIDÁTICA	
01/09/2020 Terça Feira	Datas Comemorativas: Dia dos Pais - Atividades págs. 29 e 30 Dia do Folclore – Atividades Págs 31 a 34. Objetivo: Conhecer a história do folclore brasileiro e aprendê-las como parte da cultura brasileira. Disciplina: Matemática Atividade págs. 72 a 76 apostila 2º Semestre Objetivo: Revisão de conteúdo quantidade, dezenas, unidades, adição e subtração.	

DATA	SEQUÊNCIA DIDÁTICA	
02/09/2020 Quarta Feira	Disciplina: Matemática Atividade págs. 77 a 80 apostila 2º Semestre Objetivo: Revisão de conteúdo quantidade, dezenas, unidades, adição e subtração.	

DATA	SEQUÊNCIA DIDÁTICA	
03/09/2020 Quinta Feira	Disciplina: Língua Portuguesa – Letra P APOSTILA 3º BIMESTRE Atividade págs. 09 a 12 Objetivo: Perceber o som da letra p; reconhecer os quatro modos da escrita da letra p; escrever e praticar a escrita da letra p; identificar palavras que começam com a letra p; refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra p.	

DATA	SEQUÊNCIA DIDÁTICA	
04/09/2020 Sexta Feira	Disciplina: Ciências – APOSTILA 3º BIMESTRE A Terra e o Sol - Atividade pag. 02 a 04 Conhecer o movimento da Terra ao redor de si mesma e ao redor do sol. Perceber a importância do Sol para a existência da vida na terra; Verificar que os seres humanos costumam realizar algumas atividades na presença do Sol; Perceber a diferença de horário entre o Brasil e o Japão; Verificar que a sucessão de dias e noites orienta as atividades desenvolvidas pelo ser humano. Segue o link de sugestão para melhor compreensão do assunto: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8">https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8</a>	