

Aluno (a):

N°

Turma: 1SM

Professor: Iracema Cristina

Data: 06/04/2020

CONCLUSÃO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Estrutura da CONCLUSÃO

A conclusão do texto dissertativo-argumentativo deve começar por um conectivo eu demonstre ao leitor a finalização de seu texto. Depois disso, lembrar sua tese, ou seja, reafirmar seu ponto de vista que foi muito em justificado com argumentos consistentes, para assim, lançar a proposta de intervenção.

Esboço:

- ✓ CONECTIVO CONCLUSIVO para finalizar o texto;
- ✓ Retomada da tese (ou dos pontos principais do seu ponto de vista);
- ✓ CONECTIVO (relação) – diante disso, outrossim, para melhor atender essa expectativa, etc.;
- ✓ Proposta de Intervenção.

A proposta de intervenção deve conter cinco elementos válidos:

1. **Ação** (responde a pergunta: o que fazer?);
 - 1.1. **Agente** (responde a pergunta: quem vai fazer?);
 - 1.2. **Modo/meio** (responde a pergunta: vai fazer como ou por meio de quê?);
 - 1.3. **Efeito** (responde a pergunta: para que fazer? Qual o objetivo);
 - 1.4. **Detalhamento** (explica melhor um dos elementos)

Características da Proposta de Intervenção:

1. Respeito aos Direitos Humanos;
2. Coerente com a argumentação (possível e pode amenizar os problemas a curto, médio e longo prazo.);
3. A ação é o principal elemento, pois é o que caracteriza a proposta;
4. Cada elemento vale 40 pontos.

A conclusão deve conter pelo menos uma proposta completa com os cinco elementos

Vamos a um exemplo:

*“Em sua canção **“Pela Internet”**, o cantor brasileiro **Gilberto Gil** louva a quantidade de informações disponibilizadas pelas plataformas digitais para seus usuários. **No entanto**, com o avanço de algoritmos e mecanismos de controle de dados desenvolvidos por empresas de 7 aplicativos e redes sociais,*

essa abundância vem sendo restringida e as notícias, e produtos culturais vêm sendo cada vez mais direcionados - uma conjuntura atual apta a moldar os hábitos e a informatividade dos usuários. **Desse modo**, tal manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível e merece um olhar mais crítico de enfrentamento”

Embasamento da tese

Retomada do tema

Conectivo

Tese

DESENVOLVIMENTO

Em primeiro lugar, é válido reconhecer como **esse** panorama supracitado é capaz de limitar a própria cidadania do indivíduo. **Acerca disso**, é pertinente trazer o discurso do filósofo Jürgen Habermas, **no qual** ele conceitua a ação comunicativa: esta consiste na capacidade de uma pessoa em defender seus interesses e demonstrar o que acha melhor para a comunidade, demandando ampla informatividade prévia. **Assim**, sabendo que a cidadania consiste na luta pelo bem-estar social, caso os sujeitos não possuam um pleno conhecimento da realidade **na qual** estão inseridos e de como seu próximo pode desfrutar do bem comum – **já que** suas fontes de informação estão direcionadas –, **eles** serão incapazes de assumir plena defesa pelo coletivo. **Logo**, a manipulação do comportamento não pode ser aceita em nome do combate, também, ao individualismo e do zelo pelo bem grupal.

Em segundo lugar, vale salientar como o controle de dados pela internet vai de encontro à concepção do indivíduo pós-moderno. **Isso porque**, de acordo com o filósofo pós-estruturalista Stuart-Hall, o sujeito inserido na pós-modernidade é dotado de múltiplas identidades. **Sendo assim**, as preferências e ideias das pessoas estão em constante interação, **o que** pode ser limitado pela prévia seleção de informações, comerciais, produtos, entre outros. **Por fim**, seria negligente não notar como a tentativa de tais algoritmos de criar universos culturais adequados a um gosto de seu usuário criam uma falsa sensação de livre arbítrio e tolhe os múltiplos interesses e identidades que um sujeito poderia assumir.

CONCLUSÃO

Portanto, a manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível, sendo necessárias medidas capazes de mitigar essa problemática. **Para tanto**, as instituições escolares, responsáveis pela educação digital e emancipação de seus alunos, deve ter o intuito de deixá-los cientes dos mecanismos utilizados pelas novas tecnologias de comunicação e informação e torná-los mais críticos. **Isso** pode ser feito pela abordagem da temática, desde o ensino fundamental – uma vez que as gerações estão, cada vez mais cedo, imersas na realidade das novas tecnologias, de maneira lúdica e adaptada à faixa etária, contando com a capacitação prévia dos professores acerca dos novos meios comunicativos. **Por meio**, **também**, de palestras com profissionais das áreas da informática que expliquem como os alunos poderão ampliar seu meio de informações e demonstrem como lidar com tais

seletividades, para haver, **dessa forma**, um caminho traçado para uma sociedade emancipada.

Conectivos: **Portanto (Interparágrafo); para tanto, isso, também, dessa forma (intraparágrafos)**

Retomada da tese: **a manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível, sendo necessárias medidas capazes de mitigar essa problemática.**

Proposta de intervenção completa (com os cinco elementos), coerente e eficaz: *as instituições escolares, responsáveis pela educação digital e emancipação de seus alunos, deve ter o intuito de deixá-los cientes dos mecanismos utilizados pelas novas tecnologias de comunicação e informação e torná-los mais críticos. Isso pode ser feito pela abordagem da temática, desde o ensino fundamental – uma vez que as gerações estão, cada vez mais cedo, imersas na realidade das novas tecnologias, de maneira lúdica e adaptada à faixa etária, contando com a capacitação prévia dos professores acerca dos novos meios comunicativos. Por meio, **também**, de palestras com profissionais das áreas da informática que expliquem como os alunos poderão ampliar seu meio de informações e demonstrem como lidar com tais seletividades, para haver, **dessa forma**, um caminho traçado para uma sociedade emancipada.*

Exercícios

- 1) Depois de feita a introdução e desenvolvimento dos temas das aulas anteriores (temas **a** e **b**), finalize os textos com as conclusões contendo proposta de intervenção completa (com os cinco elementos).
 - a) **Aleitamento materno em questão no Brasil**
 - b) **A mulher brasileira no mercado de trabalho**